



IAMSCU CONFERENCE 2014

Hiroshima, Japan

Date: May 24-28, 2014

Hiroshima Jogakuin University
International Conference Center Hiroshima



Main Theme:

Peace, Reconciliation, and Human Rights

Promoting peace education for a new generation of global leaders

Speakers include: E. Sifleaf, S. Leszer, K. Kondo, J.C. Park, R. Wenner, M. Huang, T. Brown, and many others. Educators and Students from Methodist related institutions in Africa, Asia, Europe, Latin America, and North America are invited to present papers on Campus Ministry, Human Rights, Theology & Peace, and Ethics & Responsibility.

Subject and Travel Grants available



Pre-Conference Seminars

May 24, 2014



O tema - *Paz, reconciliação e direitos humanos* - nos convida à reflexão e nos chama ao compromisso com os valores do Reino de Deus.



7ª Conferência da IAMSCU 2014

Tema:

Paz, Reconciliação e Direitos Humanos

Seminários Pré-Conferência “Direitos Humanos”

24 de maio de 2014



Políticas afirmativas e inclusão do negro na universidade brasileira

Almir de Souza Maia
Piracicaba , São Paulo - Brasil



1. Brasil

□ Aspectos gerais

- **Maior país da América Latina**
- **quinto maior país do mundo**
- **população: 202 milhões de habitantes**
- **diversidade cultural étnica, imigração oriunda de variados lugares do mundo**



- **sistema de governo presidencialista**
- **sistema legislativo bicameral**
 - ✓ **Câmara de Deputados**
 - ✓ **Senado Federal**

□ **Economia**

- **maior da América Latina e Hemisfério Sul**
- **7º maior do mundo por PIB nominal em 2013 (US\$ 2,24 trilhões)**
- **salário mínimo nacional: US\$ 310,00**
- **Moeda: Real (R\$)**



□ Participação internacional

- **Organização das Nações Unidas (ONU)**
- **G20**
- **Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)**
- **Organização dos Estados Americanos (OEA)**
- **Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)**



- **Mercado Comum do Sul (Mercosul)**
- **União de Nações Sul-Americanas (UNASUL)**
- **Pertence ao BRIC (Brasil, Rússia, Índia, China) – 2001**

□ Biodiversidade



- enorme diversidade ecossistemas e vastos recursos naturais em grande variedade de habitats protegidos
- número total de espécies vegetais e animais no Brasil é de cerca de quatro milhões

- Floresta Amazônica maior diversidade biológica do mundo
- Mata Atlântica e cerrado sustentam também grande biodiversidade



□ Religião

- **sincretismo religioso**
- **liberdade de religião; igreja e Estado estão oficialmente separados**
- **população cristã (87%) - maior parte católico-romana (64 %), uma herança da colonização portuguesa**
- **presença do protestantismo: adventistas, batistas, luteranos, metodistas e presbiterianos**



- ✓ **maiores denominações protestantes tradicionais**
 - **batistas (3,7 milhões)**
 - **presbiterianos (1,5 milhão)**
 - **adventistas (1,5 milhão)**
 - **luteranos (1 milhão)**
 - **metodistas (340 mil)**
- ✓ **pentecostais e os neopentecostais (19 milhões)**



□ Esportes

▪ Copa do Mundo – 2014



32 seleções participantes
8 seleções campeãs do mundo



Encerramento
Estádio do Maracanã
Rio de Janeiro

- **Seleção brasileira: a única que participou de todas da copas**
- **5 vezes campeã mundial**



12 cidades sede

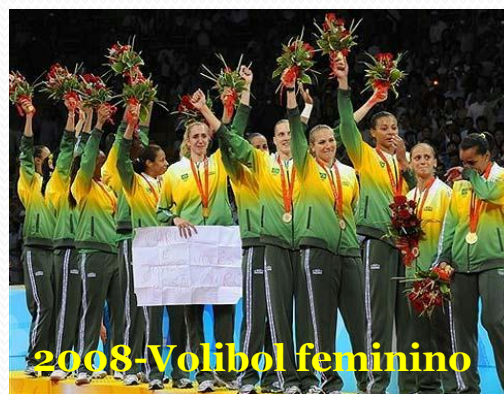


➤ Olimpíadas 2016

- ✓ Sede: Rio de Janeiro, Brasil
- ✓ 7 mil integrantes no Comitê Organizador
- ✓ 65 mil contratados
- ✓ 70 mil voluntários



• Alguns de nossos campeões



▪ Jogos Paralímpicos

- ✓ 7 a 18-9-2016
- ✓ 4.200 atletas
- ✓ 22 modalidades



2. A realidade dos negros no Brasil

❑ Políticas e ações afirmativas na educação superior



- Movimentos Negros no Brasil com avanços a partir do início década 1980 junto com outros movimentos sociais



✓ **Objetivos gerais dos movimentos**

- **construção do plano de identidade político-social**
- **criação de mecanismos visando alterar as condições sociais e econômicas da população negra**
- **forma de denúncia pública do racismo, estrutural e simbólico**
- **ampliação do quadro de intelectuais negros**



☐ **Acontecimentos marcantes**

▪ **Constituição Brasileira (1988)**

▪ **Mudanças políticas e sociais**

- ✓ **movimento social sobre a redemocratização do país**
- ✓ **envolvimento da sociedade civil, políticos, associações, sindicatos, universidades, igrejas, etc.**

▪ **Constituição (1988)**

- ✓ **fortalecimento da sociedade civil**
- ✓ **constituição moderna, democrática , inclusiva**
- ✓ **direitos sociais (34)**
- ✓ **direitos e deveres individuais e coletivos (87)**
 - **racismo – crime “inafiançável e imprescritível, sujeito a pena de reclusão”**



▪ 1996

✓ Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH1)



▪ 1997

✓ fundada a AFROBRAS (ONG)

- intelectuais, autoridades, personalidades, negras ou não
- objetivos:
 - trabalhar a inserção socioeconômica, cultural e educacional dos jovens negros brasileiros
 - ampliar o acesso de jovens negros à educação superior



▪ **2001**

- ✓ **iniciativas para implantar reserva de cotas para negros, na educação superior pública (polêmica que foi aos tribunais)**
- ✓ **argumentos contrários às cotas**
 - **exacerbação do racismo**
 - **proporcionaria queda da qualidade acadêmica**
 - **incentivo para abrir novos processos de discriminação**
 - **perda dos ideais liberais**
 - **não promover a verdadeira igualdade de oportunidades na educação**
 - **fere os princípios constitucionais (todos são iguais perante a lei)**





✓ **3ª Conferência Mundial das Nações Unidas contra o Racismo, Discriminação, Xenofobia e Intolerâncias Correlatas**
(Durban, 2001)

▪ **2002**

✓ **Programa Nacional de Ações Afirmativas**

- **Decreto N° 4.228/2002**

▪ **2003**

✓ **criada a Secretaria Especial de Políticas e Programas da Igualdade Racial – Lei 10.678/03**

✓ **obrigatório no ensino fundamental e médio o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena**





- **2004**
 - ✓ **criado o Programa Universidade para Todos – PROUNI**
 - **garantia de acesso a instituições particulares de educação superior, através de bolsas de estudo de 100% ou 50% a alunos carentes**
 - **quantidade de bolsistas negros cresceu de 10,2%, em 2001, para 37,4% em 2012. Em 2013, 50% das bolsas do PROUNI eram utilizadas por negros e pardos**



- **2006**

- ✓ **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos
UNESCO**

Item 18



desenvolver políticas estratégicas de ação afirmativa nas Instituições de Ensino Superior que possibilitem a inclusão, o acesso e a permanência de pessoas com deficiência e aquelas alvo de discriminação por motivo de gênero, de orientação sexual e religiosa, entre outros e seguimentos geracionais e étnico-raciais



▪ **2010**

✓ **Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH3)**

✓ **aprovado o Estatuto da Igualdade Racial**

Lei Nº 12.288/10

• **garantia à população negra da efetivação da igualdade de oportunidades**



• **defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos**

• **combate à discriminação e demais formas de intolerância étnica**

• **garantia de adoção de políticas afirmativas na área da educação**



▪ **2012**

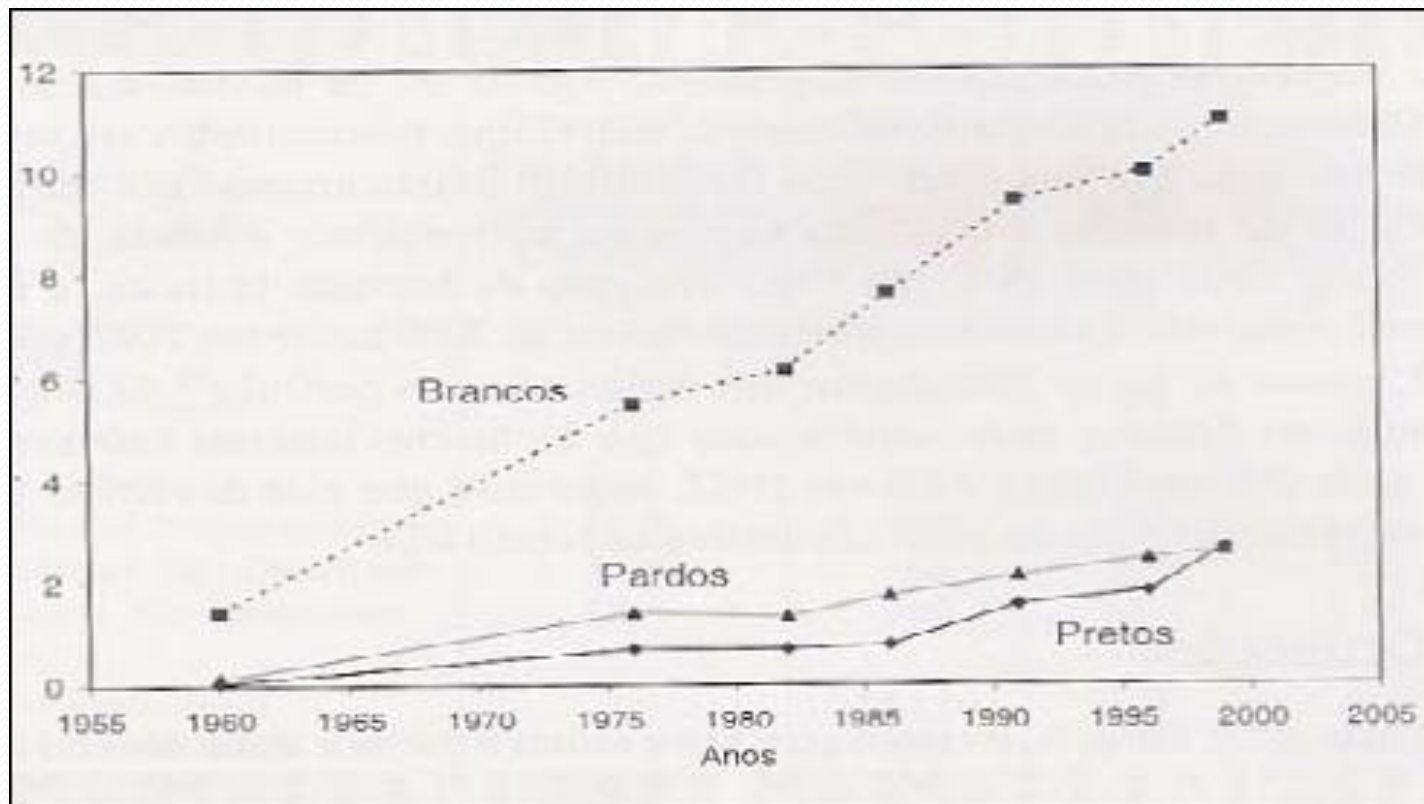
- ✓ **aprovada a chamada Lei de Cotas**
 - **Lei 12.711/12**
 - **obriga universidades, institutos e centros federais a reservarem para candidatos cotistas metade das vagas oferecidas a cada ano em seus processos seletivos**

3. Avaliação dos resultados

- **Dados iniciais indicam que as políticas e ações afirmativas ampliaram o número de negros e pardos na educação superior**
 - ✓ **Programa de financiamento estudantil**
 - ✓ **Programa Universidade para Todos – ProUni**
 - ✓ **Lei de Cotas**

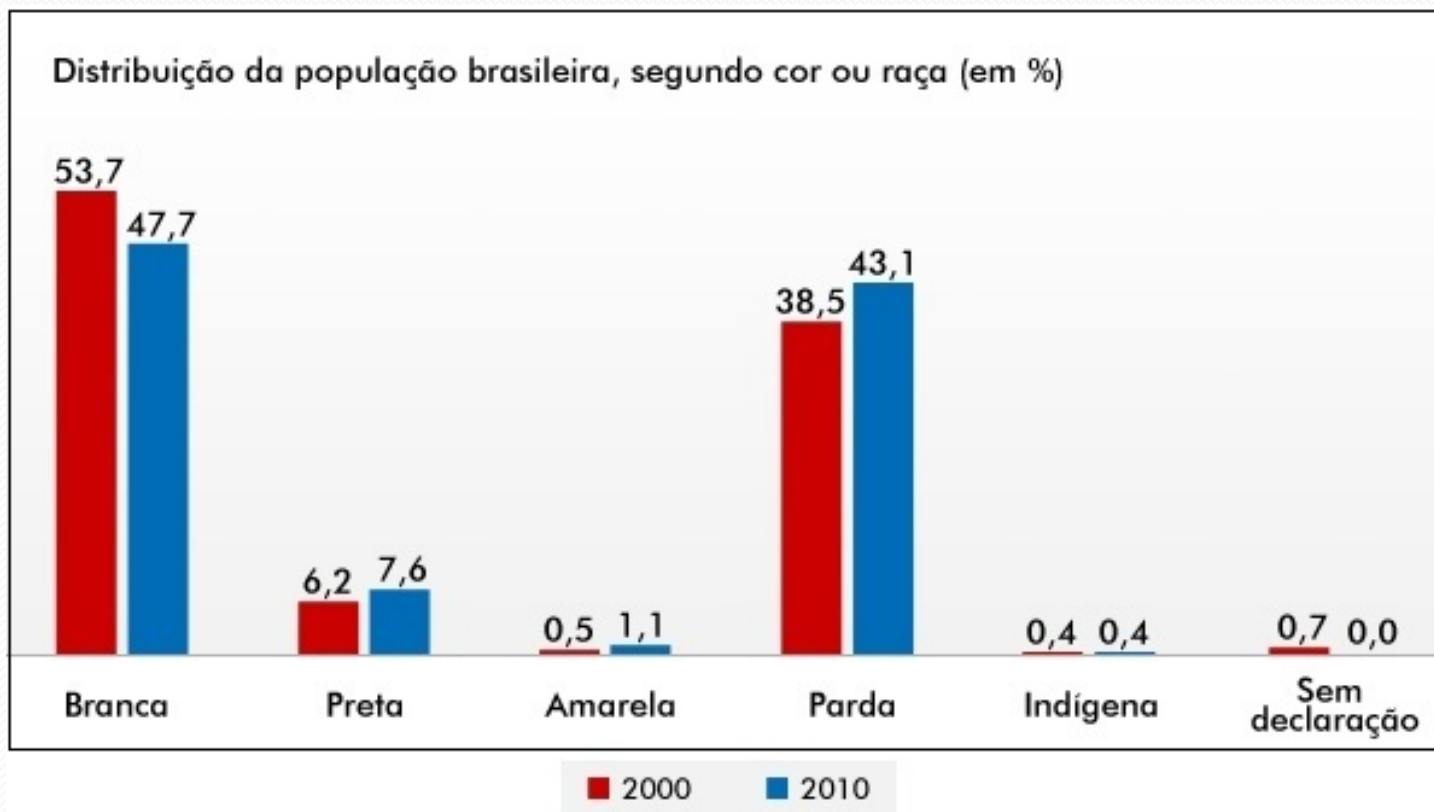


Percentual da população, entre 25 e 64 anos, que completou a universidade (por cor) - 1960-1999



Fonte: Censo PNAD 1960-1999

Distribuição da população brasileira segundo cor ou raça (%)



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2000/2010

**Percentuais da população de brancos,
negros e pardos na educação superior
(18 a 24 anos)**

Ano	Brancos	Negros	Pardos	Negros e Pardos
1997	11,4%	1,8%	2,2%	4%
2001	-	-	-	10,2%
2011	25,6%	8,8%	11,0%	19,6%

4. Igreja Metodista

Comprometida com as causas sociais e políticas e ações afirmativas



“O Evangelho de Cristo não conhece outra religião que a social nem outra santidade que a santidade social. Este mandamento temos de Cristo, que o que ama a Deus, ame também ao seu irmão”

“[...] o cristianismo é essencialmente uma religião social; e reduzi-la tão só a uma expressão solitária é destruí-la”

John Wesley





- **Racismo colocado na pauta das igrejas evangélicas brasileiras partir dos anos 1980**
- **Igreja Metodista uma de suas marcas de fé é o comprometimento com a justiça social, a defesa e promoção social dos mais fracos e oprimidos vistos como vítimas da estrutura socioeconômica**
- **Seus documentos e ação – tolerância e respeito às diferentes culturas e religiões**

- **1982**

- ✓ **Diretrizes para a Educação na Igreja Metodista**

- **indica que o racismo é um mal social que merece atenção de toda ação educativa**

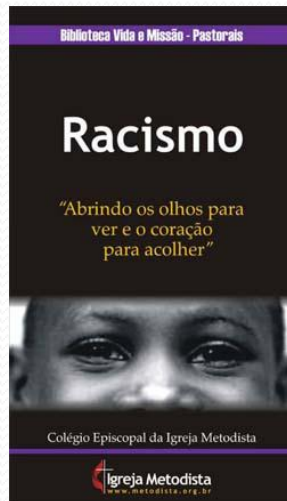
- **1985**

- ✓ **Criada a Comissão Nacional de Combate ao Racismo**



- **1986**

- ✓ **criada a Comissão Ecumênica Nacional de Combate ao Racismo (CENACORA) por representantes das igrejas**



2010

- **Colégio Episcopal lançou a Carta Pastoral sobre o Racismo**



- **Participação das lideranças e instituições metodistas de educação e do Instituto Metodista de Serviços Educacionais - COGEIME**



- ✓ **2003**
- ✓ **Criação da Faculdade Zumbi dos Palmares**
 - **Participação da UNIMEP**
 - **Apoio da UMESP**



- **2005**
 - ✓ **Consulta Nacional sobre Racismo**
 - **Posicionamento da Igreja**



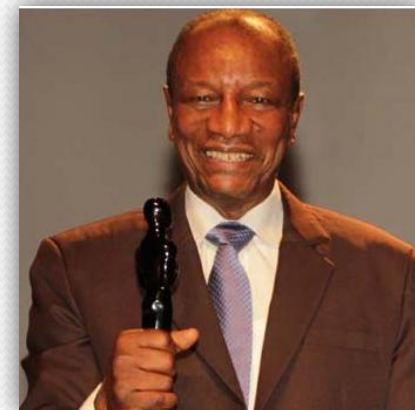
✓ Visibilidade no exterior



Ex-senador norte americano e ativista dos Direitos Civis, Jesse Jackson



José Vicente, Reitor na posse de Barack Obama



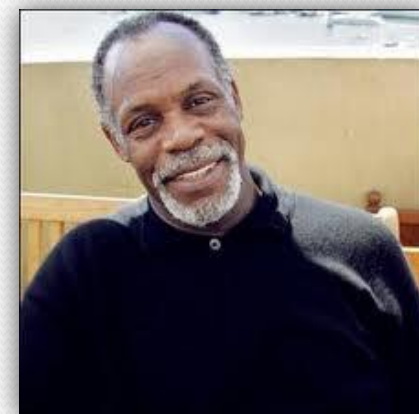
Presidente da República da Guiné, Alpha Condé



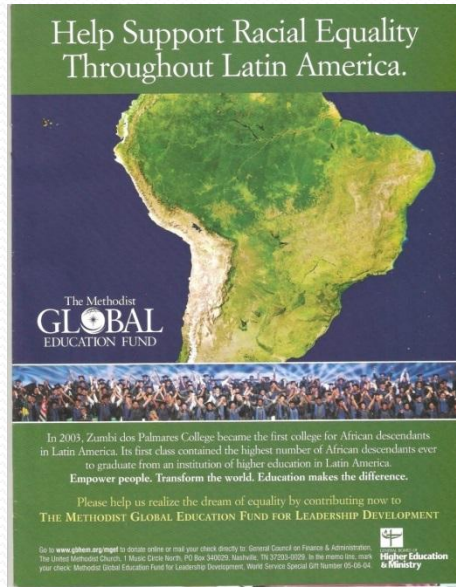
Secretária de Estado EUA, Hillary Clinton



Ken Yamada, GBHEM



Ator norte-americano, Danny Glover



■ **2009**

✓ **Pesquisa Centro de Documentação e Pesquisa
“Methodist contribution to the affirmative
policies in Brazil”**

- **General Board of Higher Education**
- **publicação na Revista *Interpreter*, janeiro/fevereiro 2010**
- **Apoio Dr. Ken Yamada**

