



MARCOS:

UNA PALABRA DE GRACIA AL MUNDO.

LECCIONES PARA EL ESTUDIO DEL EVANGELIO DE MARCOS

2018

INTRODUCCION

MARCOS, UNA PALABRA AL MUNDO; GRACIA

Mahashta Murasi, es un hombre indio que afirma tener 179 años de edad. "He vivido tantos años que vi morir a mis bisnietos hace mucho. La muerte se olvidó de mí de alguna manera", señala el longevo. El hombre es un ex zapatero de oficio de la ciudad de Bangalore en India. He aquí nuestra admiración de Dios que otorga su gracia sin que el hombre se da cuenta muchas veces como este caso, él no conoce a nuestro Dios de gracia que le recibirá. Y como él muchos no viven en la gracia de Dios que ofrece en Jesús.

En el libro de Marcos vamos a encontrar *la gracia universal* que Dios ofrece a todos sin distinción, Y todas, todos son llamados como dijo Jesús; “vengan a mi todos...” Mat 11.28

Por eso muchos escritores consideran que Marcos escribió a los gentiles, los que no tienen privilegio de ser parte del pueblo del Dios de los judíos

Marcos es referenciado por Eusebio de Cesárea cita a Papías en 140dC diciendo que:

1. *Marcos era un socio muy cercano a Pedro de quien recibió información de lo que Jesús hacía y enseñaba.*
2. *Marcos recibía esto por medio de la predicación de Pedro.*
3. *Marcos guardaba el testimonio de Pedro cuidadosamente.*

(Eusebio, *Hist. eccl.* 3,39,15-16: BAC 65.877).

El libro de Marcos es especial, porque es un libro de teología pastoral para los que viven en tiempos peligrosos. Es buenas nuevas para los que piensen que el mundo se ha vuelto loco, llamando lo malo bueno y lo bueno malo.

(David E. C. Ford, docente, Seminario Evangélico de Lima, Fundación Universitaria Seminario Bíblico de Colombia)

En el Evangelio de Marcos nos encontramos con una lectura bastante larga que trata sobre los últimos días de Jesús en Jerusalén, desde su entrada tan dramática hasta su muerte en la cruz.

Theodore W. Jennings, Jr. Maestro en el seminario Gonzalo Báez Camargo en 1985, dice del evangelio

“Con razón se ha caracterizado a este Evangelio como una narración de la pasión de Jesús con una larga introducción. Esto quiere decir que la historia de la pasión de Jesús (capítulos 14 y 15) es el punto clave del evangelio. Es como una aplicación en forma narrativa de lo que San Pablo dijo a los corintios, la proclamación de Jesús el crucificado” (1 Co 2)

Dios nos instruya en su estudio para la comprensión del sufrimiento de nuestro Salvador Jesús y nos comprometamos más para ser discípulos de Cristo y proclamar su pasión pero también la redención en cada corazón. ¡Sublime Gracia del Señor!

Obispo Cruz Hernández Vargas. 2018

LECCIÓN 1

(Elaborado por el Pbro. I. Emanuel Vargas Alavés)

Título de la lección: ¿Qué es un Evangelio?

Esta palabra proviene del griego *euangelion* que significa “buenas nuevas”. Entre los griegos esta palabra se usaba para anunciar las victorias militares u otros eventos de buena fortuna para ellos. Entre los romanos, la palabra *euangelion* incluso se aplicó a la vida y actividades del emperador porque traían “beneficios” para la población.

Por otro lado, para los israelitas el *evangelio* se identifica con el mensaje de *esperanza* dado por el profeta Isaías (caps. 40-) que anunció el término del exilio y la vuelta a su tierra del pueblo hebreo. Ese sería el tiempo en que comenzaría una nueva era o nuevo mundo porque Dios triunfaría sobre los enemigos de Israel y su reinado sería instalado en la tierra. Como señal de su proximidad, Dios enviaría un “evangelista”, su mensajero para proclamar la buena noticia de que la intervención salvadora de Dios era inminente.

Como vemos, esta palabra indicaba el anuncio de buenas noticias, y de un evento que era festivo y digno de celebrarse.

Para los primeros cristianos los relatos sobre la vida de Jesús de Nazaret, y primero transmitidos oralmente, eran la “buena noticia” que los creyentes debían proclamar al mundo, era *el evangelio*: es decir, la buena noticia que produce verdadera alegría. De la misma manera, en los escritos del apóstol Pablo, *euangelion* se usa para referirse al mensaje sobre Jesús que era el contenido de la predicación y enseñanza de la iglesia cristiana.

Por eso, cuando comenzaron a circular documentos describiendo la vida y enseñanzas de Jesús, se les aplicó como título la palabra *euangelion*. Desde el principio debemos aclarar que estos documentos (Mateo, Marcos, Lucas y Juan), nos presentan una interpretación específica sobre quién fue Jesús. También debe quedar claro que estos documentos no son registros “objetivos”, es decir, libres de preferencias o prejuicios causados por

sentimientos personales; sino que son narraciones escritas que nos dan su entendimiento particular sobre Jesús. Es decir, los evangelistas querían compartir con sus lectores su propia comprensión sobre la vida y enseñanzas de Jesús. De hecho, ninguno de los evangelistas narra la historia de Jesús de la misma manera, y esto es porque cada uno interpretaba a Jesús de forma diferente.

Debido a ello, nos damos cuenta de que los *evangelios* son obras histórico-teológicas. Es decir, los escritores de los evangelios no solamente recolectaron los hechos, historias y dichos que circulaban sobre Jesús, sino que también las re-formularon y re-contaron para enfatizar ciertos aspectos de la vida y enseñanza de Jesús. Así que se puede decir que los evangelios son narraciones sobre Jesús que tienen un propósito teológico. Los evangelios son historia interpretada teológicamente.

Por lo tanto, en los estudios que siguen lo más importante no serán las preguntas ni las respuestas históricas, es decir, la validez de los “hechos” que presentan sobre la vida y obra de Jesús serán secundarias. Lo más importante será la interpretación de la importancia de la vida y enseñanzas de Jesús para nosotros hoy.

Con estos antecedentes, y desde la perspectiva cristiana, ahora podemos definir mejor qué es un *euangelion*: uno de los cuatro documentos en el Nuevo Testamento que describe la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret y su importancia para nosotros hoy.

PARA REFORZAR : ¿Qué significaba *euangelion* para los griegos? ¿Y para los romanos?

¿QUIÉN ESCRIBIÓ MARCOS?

Es casi seguro que los títulos que tienen los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento como: “Evangelio según San Mateo”, “Evangelio según San Marcos”, etc., no se encontraban en los documentos originales. Eso quiere decir que fueron añadidos por editores posteriores.

De hecho, determinar quiénes son los autores de los Evangelios es bastante complicado, puesto que esa información no aparece directamente en los documentos mismos. Para averiguarlo, es necesario tomar en cuenta la información de comentarios tempranos que se hicieron sobre los Evangelios, al igual que de algunas pistas internas que nos dan los mismos libros.

Con respecto al Evangelio que estamos estudiando, los detalles más tempranos sobre el autor de Marcos los encontramos en la obra del historiador Eusebio del cuarto siglo d.C., quien cita al obispo Papias (ca. 60-130 d.C.) que vivió en el Asia Menor y dijo que: “Marcos se convirtió en el intérprete de Pedro y escribió todo lo que él recordaba, aunque no en orden, de lo que dijo e hizo el Señor. Porque (Marcos) no había escuchado al Señor, y tampoco lo había seguido, aunque más tarde siguió a Pedro, que daba enseñanza de acuerdo a como se presentaba la necesidad, pero sin poner en orden los oráculos del Señor, así que Marcos no hizo nada malo al escribir cosas individuales tal como las recordaba” (Eusebio, *Ecclesiastical History*. 3.39.15).

Esta es la fuente principal para decir que un hombre llamado Marcos fue el autor de este evangelio, pero también nos dice que el Marcos escritor del evangelio no estuvo directamente vinculado con Jesús, que fue un cristiano —por decirlo así— de “segunda generación”, y que se dedicó a escribir lo que Pedro recordaba de Jesús.

Lo que sí podemos asegurar sobre el autor de este evangelio es que, a pesar de que el griego que utiliza es un poco burdo, fue una persona educada porque en ese tiempo pocos podían leer y escribir. Tal vez venía de fuera de Palestina porque parece no conocer muy bien la geografía del lugar; porque contiene declaraciones imprecisas sobre las prácticas palestinas o judías (por ejemplo, en 7:10-11, se dice que una mujer que se puede divorciar de su esposo, y esto era permitido por la ley romana pero no por la ley mosaica); y porque siente la necesidad de explicar las costumbres judías (ver 7:3-4). Precisamente por esto último, se deduce que escribió para los gentiles.

¿CUÁNDO SE ESCRIBIÓ MARCOS?

La mayoría de los estudiosos fechan la composición del Evangelio entre el año 65 y el 72 d.C. Esta fecha se puede deducir del capítulo 13 del evangelio que contiene referencias a las persecuciones, el sufrimiento, la guerra y la destrucción del Templo de Jerusalén.

Estas referencias encajarían entre el período de la persecución que desató Nerón contra los cristianos (64 d.C.) y la profanación y destrucción del Templo en el año 70 d. C., por el general romano Tito.

¿DÓNDE SE ESCRIBIÓ MARCOS?

Lo mismo que con el autor y la fecha de composición del evangelio, el lugar donde se escribió es incierto. Con buenas razones podríamos asumir que la comunidad para la que fue escrito es también la comunidad donde el escritor del evangelio vivió. La tradición, basada en los comentarios de Papias, Irene y otros, dicen que Roma es el lugar donde se escribió el evangelio. Tal vez —como hemos dicho antes— el énfasis de Marcos en los sufrimientos y la persecución refleja la situación por la que estaban pasando sus lectores y la persecución desatada por Nerón sería el detalle que lo confirmaría. Otros estudiosos colocan su composición en Antioquía de Siria e incluso en Galilea (de los gentiles). Pero no estamos seguros de ninguno de estos lugares.

Sin embargo, la evidencia en el evangelio apunta a que fue un lugar fuera de Palestina porque el autor no conocía bien la geografía del lugar, porque traduce palabras Arameas y porque fue escrito en griego.

¿PARA QUIÉNES SE ESCRIBIÓ MARCOS?

Algunos detalles que ya hemos mencionado, como la explicación de las costumbres judías (ver 7:3-4; 14:12; 15:42) nos llevan a pensar que los lectores originales de Marcos fueron principalmente gentiles. Aunado a esto, los lectores parecían estar angustiados por la persecución y el sufrimiento, algo que contribuía a enfatizar su preocupación por lo apocalíptico y el final de los tiempos.

Estas pistas sugieren que la comunidad de donde surgió el evangelio de Marcos era una comunidad principalmente gentil (no judía), que se encontraba fuera de Palestina y que estaba experimentando persecución.

PARA REFORZAR

En sus propias palabras conteste lo siguiente sobre el Evangelio de Marcos.

Autor _____

Tiempo _____

Lugar _____

Lectores _____

¿Por qué cree usted que se escribió el Evangelio de Marcos?

¿Qué presentan los escritores de los evangelios?

¿Qué tipo de obras son los evangelios?

LECCIÓN 2

(Elaborado por: Obispo Cruz Hernández Vargas)

PROLOGO DEL EVANGELIO SEGÚN SAN MARCOS

Título de la lección: “Ha llegado el tiempo”

Texto base: Marcos 1:1-15

Objetivo: conocer la identidad de Jesús; Jesucristo es Hijo de Dios.

Texto clave: Marcos 1:6b

Dinámica para la lectura del evangelio:

Leer de manera continua Marcos 1:1-15 (en voz alta, todos los participantes)

Leer los versículos durante los puntos presentados: A. Juan prepara el camino (1.1-8) B. bautiza a Jesús que es proclamado Hijo de Dios (9-11) C. tentado por Satanás, servido por los ángeles (12-13): D. En Galilea, donde distinguimos tres períodos 1. Luego de que Juan es puesto en prisión, En general, lugar y contenido de su predicación (14-15)

Ah, qué imagen la que presenta Marcos al describir en su escrito a tres personajes; el profeta Isaías, Juan el bautista y Nuestro Salvador Jesús, cada uno desempeña una función, los tres son profetas, los tres denuncian el mal, los tres aman a Dios con todo su ser y los tres aman la creación de Dios. La diferencia entre los tres, es Jesús, el Salvador del mundo, el Cordero de Dios que quita el pecado de todo ser humano:

La diferencia entre los tres; es Jesús, el Salvador del mundo, el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo

El evangelio es un antes y un ahora; Isaías sin conocer presenta a Jesús; "Preparad el camino del Señor. ¡Enderecen su vida!"

Juan lo conoce por ser su pariente y habla bien de él, no cae en envidia, ni es contrincante, sino su mensajero: «Viene tras mí el que es más poderoso que yo, a quien no soy digno de desatar, agachado, la correa de su calzado»

Juan Wesley hace una descripción que comparto aquí sobre los primeros versículos de Marcos 1-15 (Obras de Wesley. Tomo IX espiritualidad e himnos notas al nuevo testamento: Primera parte pag 424)

I. El comienzo del evangelio A. Juan prepara el camino (1.1-8) B. bautiza a Jesús que es proclamado Hijo de Dios (9-11) C. tentado por Satanás, servido por los ángeles (12-13) II. El evangelio mismo: A. En Galilea, donde distinguimos tres períodos 1. Luego de que Juan es puesto en prisión, En general a) lugar y contenido de su predicación (14-15)

A) Preparación del camino: Dios es Dios y es seguro que no necesita de ningún mortal para hacer de una vida lo que desee. Pero al crear al mortal, este tiene una misión de su Creador, ser un instrumento, un anunciador de las buenas noticias de su Señor. Y Juan es el instrumento que acepta el llamado y la vocación de servir como instrumento de gracia en manos de su Señor y dispone de su vida para preparar el camino del Señor. Preparar significa prevenir lo que está por venir y lo que Juan dice es verdad: Viene tras mí el que es más poderoso que yo...él os bautizará con Espíritu Santo. Sí, Dios mismo está por llegar a presentar su amor a todos.

Juan es el instrumento que acepta el llamado y la vocación de servir como instrumento de gracia en manos de su Señor

B) El Bautismo de Jesús. El tema para nuestros tiempos ha desatado un sinfín de controversias. Lo cierto es aquí en el evangelio de Marcos, Juan predicaba el bautismo del arrepentimiento. La iglesia metodista tiene su énfasis al respecto: El Bautismo es un sacramento ordenado por nuestro Señor Jesucristo. Es un "medio de Gracia" una de las formas a través del cual el ser humano se hace acreedor de la misericordia y de la buena voluntad de Dios. No tiene nada que ver con lo buenos que creamos ser ni con nuestras buenas intenciones. Dios nos ha ofrecido gratuitamente ser hechos hijos de El.

El Bautismo es un sacramento ordenado por nuestro Señor Jesucristo. Es un "medio de Gracia" una de las formas a través del cual el ser humano se hace acreedor de la misericordia y de la buena voluntad de Dios

Por eso, bautizamos a los niños, no para ser salvos, sino para ingresar a la familia de la fe de la gracia donde va a ser conducido por el camino de Dios. Y he allí nuestro artículo de fe. "El Bautismo no solamente es una señal de

profesión y una marca de diferencia por medio de la cual los cristianos se distinguen de quienes no han sido bautizados; también es una señal de la regeneración o nuevo nacimiento”. El bautismo de los niños debe ser retenido en la Iglesia (art de religión VIII). Y si es una señal, entonces se distingue de los no bautizados en la fe de Jesús. No lo hace más, si obediente y en el caso de niños obediencia de los papás. Y para no añorar otras formas, la iglesia metodista de México mantiene las tres formas usadas: a) Inmersión o sumergimiento. b) Efusión.- derramar agua. c) Aspersión.- salpicar agua con la mano o con una flor.

Una última interrogante del tema; si el bautismo de Juan era para arrepentimiento, ¿entonces Jesús era pecador? ¿Por qué, entonces, quiso Jesús ser contado entre los pecadores y, como algunos de ellos, dejarse bautizar por Juan? Consideremos por qué vino Jesús para salvarnos y hacerse uno de nosotros. Nuestra idea e interpretación es el gesto de Jesús y en el descubrimos su solidaridad redentora. Se hace uno de los nosotros, para compartir hasta el fondo nuestra vida y así poder transformarla. ¡ahh que redentor, un ser humano completo pero solidario con los pecadores (no pecador), una forma de guiarnos y enseñarnos obediencia en la gracia de Dios.

C) La tentación: la tentación no es un problema en el hijo de Dios, si la soporta en oración. Todos somos tentados, todos estamos expuestos a la tentación. Por eso Jesús instruyó a sus discípulos a pedir a Dios en oración: “No nos dejes caer en tentación y líbranos del mal.”

Nos enfrentamos a la tentación constante de aferrarnos a otras cosas en vez de Dios, o hacer de otras cosas, (como Lutero sugiere), por orden de nuestros dioses. Nuestra doctrina de Dios fluye al sujeto verdadero de nuestra adoración (doctrina metodista: los fundamentos pag 52).

Nos enfrentamos a la tentación constante de aferrarnos a otras cosas en vez de Dios

Y una y otra vez se nos ha dicho pro el texto bíblico que “Jesús fue tentado en todo pero no pecó”. ¿Porque no pecó?, porque él vio la tentación y sin luchar contra ella se sujetó a Dios. Eso debíamos hacer nosotros, buscar a Dios en todo momento. Debemos cuidar nuestra vida porque al igual que a Jesús también escucharemos: “si eres Hijo de Dios”... y he allí nuestra madurez en la fe

D) El ministerio de gracia de Jesús y su prédica. Juan Wesley dio un buen consejo a sus predicadores para instruir a los congregantes continuamente: “Declaren en cada sermón (y entre más explícito mejor) que el primer y mayor mandamiento para un cristiano es “creer en el Señor Cristo Jesús”: que Cristo es todo en todo, nuestra ‘sabiduría, justicia, santificación y redención’; que toda la vida, amor, fuerza vienen solo de Él, y todo se nos es dado gratuitamente por medio de la fe”. De Predicando a Cristo, Citado en Outler, pp. 34-35

Y esto ha sido el ministerio desde que inició, abrió la era de la gracia para todos, cumplió todo por cada uno de los suyos.

Jesús no solo afirmo que la salvación es para los paganos, sino que llega hasta a decir que el día final de estos, ocuparán de lugar de los hijos del Reino, su misión es la de ser luz para ser revelada a los gentiles. (Mat 8:11-12). Al no ser recibido por los suyos, Jesús va a los gentiles, con ello muestra la gracia universal de Dios.

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado para anunciar el Evangelio a los pobres, para anunciar a los cautivos la libertad, y a los ciegos, la vista. Para dar libertad a los oprimidos; para anunciar el año de gracia del Señor

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado para anunciar el Evangelio

Alguien diría, Jesús es misericordia encarnada. Jesús es el gran regalo de la misericordia de Dios a la humanidad. Su vida en medio de nosotros es para salvación a todos. Su verdad y vida rompen los límites y dilata las mentiras de buena o mala suerte y solo queda la verdad de una vida superior a la que vivimos aquí. El nos libera de cualquier momento y de tendencia a ser perdidos. Su predicación lo define; “He venido para tengan vida y para que la tengan en abundancia” “Ha llegado el tiempo, y el reino de Dios está cerca. Volveos a Dios y aceptad con fe sus buenas noticias.”

REFLEXIONES PERSONALES:

1-¿estoy consciente que ininterrumpidamente se me brinda la salvación?,

2-¿acepto que ininterrumpidamente sea sorprendido y chocado, en todas mis facultades, por este anuncio que se me enuncia en lo interior, en lo más profundo de mí mismo?

3- ¿Cómo estoy dispuesto(a) a compartir esta interrupción de Dios en mis prójimos que no conoce esta gracia?

BIBLIOGRAFIA:

Biblia versión Reina Valera

Disciplina Metodista. Artículos de religión

Obras de Wesley Tomo. IX

Predicando a Cristo. Outler.

LECCIÓN 3

(Elaborado por: Manuel Hernández Ramírez)

TEMA DE LA LECCIÓN: EL LLAMADO DE JESÚS

PROPÓSITO: Concientizarnos que en el llamamiento y seguimiento de Jesús todo toman un nuevo sentido.

TEXTO BASE: SAN MARCOS 1:16-45

TEXTO CLAVE: SAN MARCOS 1:17

DESARROYO DEL TEMA

INTRODUCCIÓN: El llamado de Jesús no es limitativo, pero debe dejarse bien claro que nadie puede presumir de haber llegado sin su llamado: “Nadie viene al Padre, sino por mí” (San Juan 14:6a) Notemos también que no es normal que un maestro llame a sus alumnos; hasta hoy un alumno busca al maestro. Juan el bautista esperaba al pueblo en el desierto, pero Jesús busca a sus seguidores en la playa o en la sinagoga sin hacer diferencia de días. San Marcos deja claro que en asuntos del Reino de los Cielos es Jesús quien toma la iniciativa.

1.- Andando junto al mar Jesús vio a Simón y a su hermano Andrés. Los hermanos estaban pescando, al verlos Jesús les ordenó: “¡Venid en pos de mí!”. Aquí nos encontramos por primera vez ante el llamamiento de Jesús y el ejemplo de lo que debe ser la respuesta humana. “Dejando luego sus redes, le siguieron”.

Cabe mencionar que la respuesta inmediata de Andrés y Simón al llamado de Jesús no fue una acción improvisada e irreflexiva. Según (San Juan 1:35-42) Ellos ya habían tenido un encuentro de varias horas con Él, pero no se quedaron con Jesús porque ellos lo habían buscado, y los ideales de Jesús no son así. Porque su misión es buscar y salvar lo que se había perdido, Él sabe que el que llega, en cualquier momento se va, el que llama se queda aún a costa de su vida. Además ellos eran discípulos de Juan.

Cuando Jesús los llamó se adhirieron no solo al su movimiento, sino a su misma persona, dispuestos a asumir su compromiso con las exigencias de su misión. Note usted la diferencia entre llegar y ser llamado

2.- La metáfora de los pescadores se menciona por primera vez en (Jeremías 16.16) “Yo envío muchos pescadores”, así como en (Ezequiel 29.4; Amos 4.2). Pero aquí se hace referencia al juicio Divino, es el momento en que el Señor mismo haría una redada contra todos sus enemigos y los enemigos de su pueblo para someterlos a juicio. Jesús usa este antecedente, pero ahora con un sentido de encomienda para salvación: “Haré que seáis pescadores de hombres”. Así se anuncia la gracia de Dios.

3.- El mar de Galilea. Aunque la canción dice que: “En el mar la vida es más hermosa”, no es precisamente el mejor lugar donde nos gustaría vivir en temporada de huracanes o terremotos que ocasionan tsunamis. De hecho, los que vivimos en zona sísmica también nos gustaría estar en otro lugar. En fin, en todos los lugares hay riesgos, vivimos donde están nuestros intereses. La gente del tiempo de Jesús sabía que el mar significa peligro. Según el texto Bíblico, allí pereció el ejército del Faraón (Éxodo 14:28). Allí habita Leviatán (Salmo 104:26; Isaías 27:1) Para apaciguar la ira de Dios arrojaron a Jonás al mar (Jonás. 1:15). El mar de Galilea por su geografía es un lugar impredecible, allí los mismos apóstoles, viejos lobos de mar, creyeron perecer. El mar exige respeto e inspira temor. Pero Jesús convierte este lugar de temor en un lugar para la enseñanza de la nueva revelación de Dios y el llamamiento al discipulado.

4.- Jesús no se detiene: “Un poco más adelante, vio a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan su hermano”. A estos también llamó y la respuesta de seguimiento fue inmediata, igual que los anteriores. Note el futuro glorioso de estos discípulos al poner atención al llamado de Jesús. Jacobo se menciona en (1:29; 3:17; 5:37; 9:2; 10:35,41; 13:3; 14:33). Fue un discípulo cercano a Jesús, junto con Simón Pedro y su hermano Juan. Su cambio fue tal que, según (Hechos 12.2) nos dice que fue el primer apóstol llevado al martirio. Mientras que Esteban, según (Hechos 7:58-60) Fue el primer mártir del cristianismo.

5.- La referencia del abandono de las redes, barco, padre y empresa de estos pescadores, se usa para dar un profundo énfasis a la calidad de respuesta ante el llamado de Jesús. “No me elegisteis vosotros a mí”, dice el Señor, “sino que yo os elegí a vosotros” (San Juan 15:16a). Las prioridades de estos personajes cambiaron sorprendentemente.

6.- Después del llamamiento y las respuestas, Marcos resalta la autoridad de Jesús y su fuerte personalidad para enseñar cosas nuevas, mismas que confrontaban la ideología de su tiempo, desde dar un nuevo sentido al día de reposo, hasta sanar enfermedades cualquiera sea su origen. Su autoridad y poder causaron asombro pues decían “Con autoridad manda aun a los espíritus inmundos, y le obedecen”.

Marcos también enfatiza la costumbre de Jesús de orar muy temprano, antes de cualquier otra actividad por más noble que esta sea, y que sin usar fórmulas mágicas como era la costumbre de su tiempo, vino a poner fin a las enfermedades y a los poderes demoniacos, sin dejarse llevar por sus halagos e intimidaciones, o aunque lo hayan reconocido como el Mesías, antes bien lo confrontó, reprendió y expulsó.

APLICACIÓN: La gracia de Dios ciertamente es universal, así se lee en San Juan 3:16. Marcos nos dice que la iniciativa siempre la toma Dios. Pero cada uno tiene la obligación de dar una respuesta de amor a su llamado para que la vida humana tome un nuevo sentido. No solo debemos adhiriéndonos al movimiento de Jesús, sino a su misma persona, asumiendo nuestro compromiso ante la exigencia de su misión; continuando la tarea de ser “pescadores de hombres” en el entorno en el que nos encontramos, pues finalmente lo aceptemos o no, todos tenemos la misma hambre y sed de Dios.

LECCIÓN 4

(Elaborado por: Probando Ulises Hernández Luna)

Título de la lección: CONTROVERSIAS CON JESÚS
Marcos 2:1 al 3:6

Meta de la lección: Que el estudiante reconozca que los milagros de Jesús son también una forma para restituir la dignidad de todos y así poder ser parte de una comunidad llamada Cuerpo de Cristo.

Texto base: Y les dijo: ¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal; salvar la vida, o quitarla? Pero ellos callaban. Marcos 3:4

Texto clave: Y los escribas y los fariseos, viéndole comer con los publicanos y con los pecadores, dijeron a los discípulos: ¿Qué es esto, que él come y bebe con los publicanos y pecadores? Marcos 2:16

Partes de la lección

1. Lectura directa del texto: Establecer dinámicas de lectura.

Esta lectura presenta cinco encuentros, o controversias, entre Jesús y sus opositores. Se recomienda leer cada controversia designando a un narrador, a otro que haga la voz de Jesús y entre los demás participantes del grupo se dividan los personajes restantes.

Controversia 1

²Entró Jesús otra vez en Capernaum después de algunos días; y se oyó que estaba en casa. ²E inmediatamente se juntaron muchos, de manera que ya no cabían ni aun a la puerta; y les predicaba la palabra. ³Entonces vinieron a él unos trayendo un paralítico, que era cargado por cuatro. ⁴Y como no podían acercarse a él a causa de la multitud, descubrieron el techo de donde estaba, y haciendo una abertura, bajaron el lecho en que yacía el paralítico. ⁵Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al paralítico:

Hijo, tus pecados te son perdonados.

⁶Estaban allí sentados algunos de los escribas, los cuales cavilaban en sus corazones:

⁷¿Por qué habla éste así? Blasfemias dice. ¿Quién puede perdonar pecados, sino sólo Dios?

⁸Y conociendo luego Jesús en su espíritu que cavilaban de esta manera dentro de sí mismos, les dijo:

¿Por qué caviláis así en vuestros corazones?

⁹¿Qué es más fácil, decir al paralítico: Tus pecados te son perdonados, o decirle: Levántate, toma tu lecho y anda?

¹⁰Pues para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados (dijo al paralítico): ¹¹A ti te digo: Levántate, toma tu lecho, y vete a tu casa.

¹²Entonces él se levantó en seguida, y tomando su lecho, salió delante de todos, de manera que todos se asombraron, y glorificaron a Dios, diciendo:

Nunca hemos visto tal cosa.

Controversia 2

¹³Después volvió a salir al mar; y toda la gente venía a él, y les enseñaba. ¹⁴Y al pasar, vio a Leví hijo de Alfeo, sentado al banco de los tributos públicos, y le dijo: Sígueme. Y levantándose, le siguió. ¹⁵Aconteció que estando Jesús a la mesa en casa de él, muchos publicanos y pecadores estaban también a la mesa juntamente con Jesús y sus discípulos; porque había muchos que le habían seguido. ¹⁶Y los escribas y los fariseos, viéndole comer con los publicanos y con los pecadores, dijeron a los discípulos:

¿Qué es esto, que él come y bebe con los publicanos y pecadores?

¹⁷Al oír esto Jesús, les dijo:

Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.

Controversia 3

¹⁸Y los discípulos de Juan y los de los fariseos ayunaban; y vinieron, y le dijeron:

¿Por qué los discípulos de Juan y los de los fariseos ayunan, y tus discípulos no ayunan?

¹⁹Jesús les dijo:

¿Acaso pueden los que están de bodas ayunar mientras está con ellos el esposo? Entre tanto que tienen consigo al esposo, no pueden ayunar.

²⁰Pero vendrán días cuando el esposo les será quitado, y entonces en aquellos días ayunarán.

²¹Nadie pone remiendo de paño nuevo en vestido viejo; de otra manera, el mismo remiendo nuevo tira de lo viejo, y se hace peor la rotura.

²²Y nadie echa vino nuevo en odres viejos; de otra manera, el vino nuevo rompe los odres, y el vino se derrama, y los odres se pierden; pero el vino nuevo en odres nuevos se ha de echar.

Controversia 4

²³Aconteció que al pasar él por los sembrados un día de reposo, sus discípulos, andando, comenzaron a arrancar espigas. ²⁴Entonces los fariseos le dijeron:

Mira, ¿por qué hacen en el día de reposo lo que no es lícito?

²⁵Pero él les dijo:

¿Nunca leísteis lo que hizo David cuando tuvo necesidad, y sintió hambre, él y los que con él estaban;

²⁶cómo entró en la casa de Dios, siendo Abiatar sumo sacerdote, y comió los panes de la proposición, de los cuales no es lícito comer sino a los sacerdotes, y aun dio a los que con él estaban?

²⁷También les dijo:

El día de reposo fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del día de reposo. ²⁸Por tanto, el Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo.

Controversia 5

³Otra vez entró Jesús en la sinagoga; y había allí un hombre que tenía seca una mano. ²Y le acechaban para ver si en el día de reposo le sanaría, a fin de poder acusarle. ³Entonces dijo al hombre que tenía la mano seca:

Levántate y ponte en medio.

⁴Y les dijo:

¿Es lícito en los días de reposo hacer bien, o hacer mal; salvar la vida, o quitarla?

Pero ellos callaban.

⁵Entonces, mirándolos alrededor con enojo, entristecido por la dureza de sus corazones, dijo al hombre:

Extiende tu mano. Y él la extendió, y la mano le fue restaurada sana.

⁶Y salidos los fariseos, tomaron consejo con los herodianos contra él para destruirle.

2. Estructura del texto y pautas de lectura: En qué momento se sitúa el relato para así establecer conexión con lo precedente y orientar sobre cuál será el enfoque de lectura. (remitir al recuadro de enfoque de lectura)

Jesús viene de realizar diversos milagros, llamando así la atención de la gente, ha pasado de ser un carpintero a una figura pública, una que debe situar su propuesta ante los letrados de la época, para ello, tendrá que mostrar que conoce la Voluntad del Padre y buscar quitar los pensamientos que obstruyen los caminos al establecimiento del Reino de Dios, al cual toda persona puede entrar.

3. Explicación y desarrollo del texto: Comentarios que ayuden a una profundización del texto, deteniéndose en algunos aspectos que consideré importantes para el enfoque de lectura.

Controversia 1 (Marcos 2:1-12)

En la primera controversia se resaltan valores de los amigos; solidaridad, amor, unidad. Valores que harán visible que el Reino de Dios consta del amor al prójimo y de la búsqueda por que éste este bien, no solo al “desearle lo mejor” sino al hacer todo lo posible porque ello suceda, quitando todo obstáculo para ser parte de una propuesta de vida abundante.

Ya que en el tiempo de Jesús las enfermedades eran consideradas como las consecuencias del pecado, Él perdona los pecados del parálítico para enfatizar que todo aspecto religioso debe tener como finalidad la liberación. Es entonces que, al ser liberado de la exclusión debida a la Ley, Jesús llama al parálítico a levantarse y volver a formar parte de la sociedad, a devolver el amor que sus amigos han mostrado hacia él. Dando a entender así que la salvación proviene, muchas veces, de los sacrificios que podamos hacer en pro del bienestar de otros.

Controversia 2 (Marcos 2:13-17)

Jesús no excluye a nadie. El Evangelio de Jesucristo es una invitación para todos, una que debe entenderse como el compartir la vida “llorando con los que lloran y riendo con los que ríen”. Para enseñar esto, Jesús llama a un recaudador de impuesto, el cual era considerado un traidor del pueblo ya

que trabajaba para Roma y, por ende, pecador e impuro. Al exponer una vez más la exclusión y la crítica el Maestro acepta a todos los que han sido separados y hace manifiesto que todos, sin importar su origen, pueden formar parte del Reino de Dios, que es una propuesta que debe llevar a las personas a reconocerse como iguales, a sentarse como tales y buscar una mejor vida.

Controversia 3 (Marcos 2:18-22)

Según Levítico 16:29 y Números 29:7 la Ley exigía un día de ayuno anual, sin embargo, el afán por llegar a ser perfectos llevó a los fariseos a ayunar dos veces por semana (según Lucas 18:12). Por tanto, todo judío quisiera estar bien ante la Ley debía obedecerla es por ello que en este pasaje Jesús se enfrenta no solo contra los fariseos sino también contra los discípulos de Juan.

Jesús no niega el ayuno, sino que ofrece un nuevo significado. Ayunar no es para obtener el agrado de Dios ni mucho menor para obligarlo a hacer lo que nosotros queremos poniéndonos de acuerdo entre varios. Él lo presenta como la falta de alimento una vez que se ha terminado la fiesta, cuando por egoísmo nadie quiere compartir. Es por ello que los discípulos no pueden ayudar porque el Maestro comparte con ellos y no hay necesidad, pero cuando Él falte, asesinado por lo que no soportan la alegría de una vida en comunidad, entonces no habrá quien comparta su alimento.

En esta narración Jesús nos llama a poder compartir con todos el alimento espiritual y material sabiendo que de gracia hemos recibido y que debemos dar de gracia.

Controversia 4 (Marcos 2:23-28)

En Éxodo 34:21 y Deuteronomio 23:26 la Ley permitía cortar las espigas para calmar el hambre. Al reconocer que Jesús tiene la potestad para saciar el hambre de multitudes los discípulos comprenden que la libertad que les ha sido enseñada debe eliminar las carencias materiales y espirituales de todos. Es por ello que Jesús, recordando el pasaje de 1 Samuel 21:1-7 contesta a sus detractores exponiendo que toda Ley debe buscar la liberación de no ser así no puede ser respaldada por Dios.

Controversia 5 (Marcos 3:1-6)

Dos poderes conspiran en contra de una propuesta de comunidad; los herodianos (poder político) y los fariseos (poder religioso). Jesús comprende el riesgo de optar por el marginado y el excluido, pero reconoce que nadie debe quedar fuera. Ante ello, y consiente de su tarea, cuestiona a aquellos que deberían dar a conocer la Voluntad de Dios y viendo que no responden hacer aquello a lo que fue llamado; mostrar que se puede vivir dignamente.

4. Resumen y aplicación: Se ofrece una recopilación de lo explicado y se hace una aplicación mediante preguntas que ayuden a establecer un compromiso con la labor evangelista.

A través de estas cinco controversias podemos encontrar que la propuesta de Dios por medios de Jesucristo busca hacernos conscientes de la necesidad del otro para que, por medio de Él, busquemos aminorarla. Ya que somos el cuerpo de Cristo debemos hacer lo que Cristo, estando con nosotros, hizo. Es entonces que los milagros de Jesús no son solo una muestra de su poder sobrenatural sino la forma para llamarnos a una restitución en nuestra relación Dios-Hombre y Hombre-Hombre, de tal forma, que al reconocernos como hijos e hijas de Dios llamemos a otros a vivir y experimentar el amor, la paz y la justicia de Dios. Con esto en mente, contesta las siguientes preguntas:

¿Qué hago yo para que mis amigos conozcan el amor de Dios?

¿Qué actitudes evitan que Dios se manifieste a través de mí?

¿Qué cosas puedo hacer para otros conozcan a Dios?

Enfoque de lectura: Que aportes ofrece el texto que orientan hacia una lectura enfocada en la doctrina de la Redención Universal

Tareas:

Llena el siguiente recuadro según te vaya durante la semana

	Acción que hice que no dio a conocer a Dios	Acción que hice que no dio a conocer a Dios
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		

Bibliografía:

- OBRAS DE WESLEY. Tomo IX. Espiritualidad e Himnos. Notas al Nuevo Testamento: Primera Parte. Editor General: Justo L. González. USA.
- LA BIBLIA DE NUESTRO PUEBLO. Luis Alonso Schökel.
- VIDA EN COMUNIDAD. Dietrich Bonhoeffer. Ediciones SIGUEME. Salamanca, 2003.
- PARA VIVIR EL EVANGELIO. Lectura de Marcos. Xavier Pikaza. Editorial VERBO DIVINO. España, 1997.
- NUNCA HEMOS VISTA NADA SEMEJANTE. Comentario al evangelio de Marcos. Alessandro Pronzato. Ediciones SIGUEME. Salamanca, 2002.

LECCIÓN 5

(Elaborado por: Probando Ulises Hernández Luna)

Título de la lección: ENSEÑANZA DE JESÚS
Marcos 3:7 al 3:35

Meta de la lección: Que al reconocer que Dios llama a todos a buscar una vida en amor, paz y justicia el estudiante este abierto a encontrar en otros la Voluntad de Dios comprendiendo que todo lo que ayuda a la comunidad proviene de Él.

Texto base: Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar. Marcos 4:14

Texto clave: Porque todo aquel que hace la voluntad de Dios, éste es mi hermano, y mi hermana, y mi madre. Marco 4:35

Partes de la lección

1. Lectura directa del texto: Establecer dinámicas de lectura

Se recomienda hacer esta lectura en dos momentos. El primero leer juntos los versículos 7 al 12 a forma de introducción. En el segundo momento, se puede dividir al grupo en tres y designar los versículos 13 al 19, 20 al 30 y 31 al 35 respectivamente, proporcionándoles las Pautas para la lectura. Después de un tiempo designado se reúne a todos para dar compartir sus conclusiones.

³ Mas Jesús se retiró al mar con sus discípulos, y le siguió gran multitud de Galilea. Y de Judea, ⁸ de Jerusalén, de Idumea, del otro lado del Jordán, y de los alrededores de Tiro y de Sidón, oyendo cuán grandes cosas hacía, grandes multitudes vinieron a él. ⁹ Y dijo a sus discípulos que le tuviesen siempre lista la barca, a causa del gentío, para que no le oprimiesen. ¹⁰ Porque había sanado a muchos; de manera que por tocarle, cuantos tenían plagas caían sobre él. ¹¹ Y los espíritus inmundos, al verle, se postraban delante de él, y daban voces, diciendo:

Tú eres el Hijo de Dios.

¹² Mas él les reprendía mucho para que no le descubriesen.

¹³ Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. ¹⁴ Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, ¹⁵ y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios:

¹⁶ a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro; ¹⁷ a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno; ¹⁸ a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananita, ¹⁹ y Judas Iscariote, el que le entregó. Y vinieron a casa. ²⁰ Y se agolpó de nuevo la gente, de modo que ellos ni aun podían comer pan. ²¹ Cuando lo oyeron los suyos, vinieron para prenderle; porque decían:

Está fuera de sí.

²² Pero los escribas que habían venido de Jerusalén decían que tenía a Beelzebú, y que por el príncipe de los demonios echaba fuera los demonios. ²³ Y habiéndolos llamado, les decía en parábolas:

¿Cómo puede Satanás echar fuera a Satanás? ²⁴ Si un reino está dividido contra sí mismo, tal reino no puede permanecer. ²⁵ Y si una casa está dividida contra sí misma, tal casa no puede permanecer. ²⁶ Y si Satanás se levanta contra sí mismo, y se divide, no puede permanecer, sino que ha llegado su fin. ²⁷ Ninguno puede entrar en la casa de un hombre fuerte y saquear sus

bienes, si antes no le ata, y entonces podrá saquear su casa. ²⁸De cierto os digo que todos los pecados serán perdonados a los hijos de los hombres, y las blasfemias cualesquiera que sean; ²⁹pero cualquiera que blasfeme contra el Espíritu Santo, no tiene jamás perdón, sino que es reo de juicio eterno.

³⁰ Porque ellos habían dicho: Tiene espíritu inmundo.

³¹ Vienen después sus hermanos y su madre, y quedándose afuera, enviaron a llamarle.

³² Y la gente que estaba sentada alrededor de él le dijo:

Tu madre y tus hermanos están afuera, y te buscan.

³³ Él les respondió diciendo:

¿Quién es mi madre y mis hermanos?

³⁴ Y mirando a los que estaban sentados alrededor de él, dijo:

He aquí mi madre y mis hermanos. ³⁵ Porque todo aquel que hace la voluntad de Dios, éste es mi hermano, y mi hermana, y mi madre.

2. Estructura del texto y pautas de lectura: En qué momento se sitúa el relato para así establecer conexión con lo precedente y orientar sobre cuál será el enfoque de lectura. (remitir al recuadro de enfoque de lectura)

Jesús se retira, parece que no tiene más de que hablar con aquellos que ignoran el dolor ajeno y ostentando conocer la Ley la utilizan para clasificar, según su entendimiento, quienes merecen el amor de Dios. Sin embargo, el mensaje ha sido escuchado y transmitido entre los excluidos, enfermos y pecadores, un hombre los considera como iguales y les habla como quién fue autorizado a revelar cómo es verdadero Reino de Dios.

Los versículos 7 al 12 son muestra de ello y no importa que se levanten hombres con intenciones de detener lo que Jesús ha comenzado, los espíritus inmundos no tienen autoridad para hablar en contra de este proyecto, son callados, y así el secreto mesiánico puede continuar para seguir dando paso a la enseñanza.

3. Explicación y desarrollo del texto: Comentarios que ayuden a una profundización del texto, deteniéndose en algunos aspectos que consideré importantes para el enfoque de lectura.

Pautas para la lectura:

Versículos 13 al 19

Dos imágenes deben llamar la atención: el monte y el número 12. El monte es importante porque simboliza el encuentro con Dios, y ahora, es en uno de ellos que Jesús llama a los discípulos, recordándonos que Él llama a quien quiere y quien esté dispuesto a ir a su encuentro.

El número 12, por su parte, es tomando de las doce tribus de Israel las cuales simbolizan a todo el pueblo; el pueblo de Dios. Este grupo será el signo viviente del proyecto de Dios dirigiéndose al encuentro verdadero y último para lograr, nuevamente, una vida en comunidad y armonía, una nueva creación.

Versículos 20 al 30

Una creación, nos enseña el Génesis, da orden al caos y hace bueno lo que es malo restableciendo la comunión entre todo lo creado y el Creador. Ante la acción de Jesús que busca esta relación se oponen los que no quieren que sus privilegios sean tocados, no les importa difamar ni blasfemar, o tal vez, no comprenden lo que Jesús hace y ante la incertidumbre, en lugar de escuchar, deben decir algo que

demuestre que ellos son los que saben. Ante tal panorama, el Maestro habla, no para presumir su conocimiento sino para que la acción liberadora de Dios no sea detenida, nadie debe creer que lo que libera al hombre, lo que dignifica a la mujer, lo que devuelve la vida no proviene de Dios pues si Él es el autor de la vida sólo Él puede darla de la forma que así lo considere.

Versículos 31 al 35

En estos versículos se presenta a la familia de Jesús con las mismas dudas que tienen los fariseos, dudas que tal vez han sido impuestas por ellos ya que Él no hace lo que “un buen judío debe hacer”. La familia busca sacar a Jesús de ese lugar lleno de pecadores e impuros y evitar así que ellos mismos sean cuestionados. Pero el Maestro responde, ante el egoísmo de su madre y hermanos, que no tienen que evitar entrar a la casa de nadie ya que el amor de Dios es para todos, es por ello, que los que comprenden tal amor y buscan compartirlo son los verdaderamente dignos de ser llamados hijos e hijas de Dios.

4. Resumen y aplicación: Se ofrece una recopilación de lo explicado y se hace una aplicación mediante preguntas que ayuden a establecer un compromiso con la labor evangelista.

Dios es Dios y va a actuar como Dios actúa. ¿Cómo es eso? La verdad es que no lo sabemos, no conocemos qué hará, pero si conocemos su Mandamiento; amarlo con todo nuestro ser y a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Al hacer nuestra tarea reflejamos, haciendo palpable, que todo lo que somos es por causa de Él y si Dios tiene a bien llamar a quién Él quiera qué o quién nos faculta para cuestionar lo haga por amor, más bien somos llamados a entrar juntos a la casa, sentarnos en torno al Cristo sabiendo que tenemos un solo Dios, un solo bautizo y una sola fe. Tal vez así otros puedan ver que son bien recibidos si buscan una vida sin odio, guerra no dolor; una vida de y en salvación.

Preguntas para reflexionar

¿Mis acciones y pensamientos para con mi Iglesia muestran que soy parte de ella?

¿Me detengo a pensar si es la Voluntad de Dios antes de juzgar?

¿Reconozco que Dios da diversos dones y que cada quién los usa como sabe y no como a mí me gustaría?

Enfoque de lectura: Que aportes ofrece el texto que orientan hacia una lectura enfocada en la doctrina de la Redención Universal

Tareas:

Llena la siguiente lista:

Personas a las que he juzgado	Personas que [pienso] me han juzgado

Una vez terminada, reúnanse en grupos y oren pidiendo a Dios de fuerza para reconciliarnos y confirmar una vez más que somos parte de un mismo pueblo.

Bibliografía:

- OBRAS DE WESLEY. Tomo IX. Espiritualidad e Himnos. Notas al Nuevo Testamento: Primera Parte. Editor General: Justo L. González. USA.
- LA BIBLIA DE NUESTRO PUEBLO. Luis Alonso Schökel.
- VIDA EN COMUNIDAD. Dietrich Bonhoeffer. Ediciones SIGUEME. Salamanca, 2003.
- PARA VIVIR EL EVANGELIO. Lectura de Marcos. Xavier Pikaza. Editorial VERBO DIVINO. España, 1997.
- NUNCA HEMOS VISTA NADA SEMEJANTE. Comentario al evangelio de Marcos. Alessandro Pronzato. Ediciones SIGUEME. Salamanca, 2002.

LECCIÓN 6

(Elaborado por: Pbro. I. Enrique Machorro Ledo)

Título de la lección: Camino a ser verdaderos después de Jesús: Escuchando la palabras

Meta de la lección: En esta lección se busca que se pueda entender como Jesús va instruyendo a sus seguidores en el mensaje del Reino y lo disposición que deben tener para poder entender sus palabras. Para comprender que es solo en la Palabra donde encontramos la firmeza de nuestra fe.

Texto base: Marcos 4:1-34.

Texto clave: Marcos 4:26-29.

Lectura directa del texto: Se invita a leer este texto directo en dos voces, narrador y Jesús. A fin de establecer este texto como un relato en conjunto para poder analizarlo desde esta perspectiva.

Estructura y pautas de lectura

En este texto Marcos comienza una nueva secuencia en su relato. Este texto quiere mostrar la forma en que Jesús va a instruir a su grupo de seguidores a fin de que puedan entender su misión. Jesús en el pasaje anterior ha dejado en claro quién es su familia, “todo aquel que hace la voluntad de Dios, ése es mi hermano, y mi hermana, y mi madre”, por lo que este pasaje al igual que el siguiente (lección 7) sirven como instrumento pedagógico en la preparación del seguidor de Jesús.

De lo anterior, proponemos leer y analizar el texto de Mc. 4:1-34 como un solo conjunto en el que tomaremos en cuenta los siguientes puntos de reflexión: La separación entre “los de afuera” y los

seguidores, el discurso diferenciado de Jesús hacia los dos grupos y la asimilación del discurso para iniciar el camino como seguidores de Jesús.

Tomando en cuenta que en este texto de Marcos Jesús hace uso de las parábolas. Es bueno tener presente que; “Una parábola es un discurso en donde se propone que una cosa sea comprendida en yuxtaposición o comparación con otra (...) Parábola puede ser un proverbio, un dicho sapiencial, una alegoría o un relato. Generalmente la parábola es una metáfora extraída de la realidad de la naturaleza o de la vida diaria” (Navarro, 2006, p.149). Para el caso particular de Marcos vamos a tener en cuenta lo siguiente:

Generalmente se hace referencia a las historias de Marcos como parábolas. Sin embargo, como la palabra parábola ha llegado a sobrecargarse con muchos significados y como las parábolas de Marcos a menudo son crípticas y oscuras, es más apropiado referirnos a ellas como “comparaciones”. El narrador trata las comparaciones como crípticas, porque los personajes del relato (y el lector) deben descifrarlas para que su significado sea revelado. Las comparaciones de Marcos tratan de la presencia oculta de la soberanía de Dios en el mundo narrativo, esto es, son relatos crípticos sobre una realidad oculta. Dependiendo de quién las oiga, las comparaciones revelarán más acerca de la soberanía de Dios u oscurecerán los sucesos aún más. (Rhoads, Dewey, Michie, 2002, p. 83)

Tomando en cuenta lo anterior se plantean algunas pautas que pretenden ayudar en el análisis de este texto.

Desarrollo

Análisis de Marcos 4:1-34.

Lo primero que hace el narrador es colocarnos en un espacio y acción, Jesús está enseñando a la orilla del mar. De aquí reflexionamos en lo siguiente: Jesús no está en una ciudad sino en un lugar de tránsito, en el cual quien pasa puede acercarse a escuchar. Además se encuentra a la orilla del mar, lugar de paso para los pueblos paganos. En este lugar Jesús comienza a instruir (*les decía su doctrina*) a los que se han arriesgado a acercarse a él a pesar del descrédito de las autoridades oficiales (cf. 3:22).

En los vs 3-9 se relata la parábola comúnmente conocida como del “sembrador”, ésta va dirigida para todos los que están ahí. La parábola al parecer no es muy clara, ya que el mismo Jesús la tiene que explicar a sus discípulos en los vs 10-20. Aquí vemos como se han conformados dos grupos los seguidores y la multitud. Jesús puede instruir, adoctrinar, a todos pero la forma no será la misma, ¿cuál es la razón de esto?. La parábola nos muestra elementos que nos van ayudando a dar respuesta a esta pregunta.

Primero, si bien hemos llamado comúnmente a esta parábola como la del “sembrador” es necesario ahora notar que en esta parábola hay varios movimientos en cuanto a los actores de la misma. El primer actor es el sembrador que sale a sembrar, posteriormente es la semilla que cae en varios lugares y el último actor es la tierra que será la que posibilitará la producción. El sembrador cumple su labor al sembrar, la semilla al germinar por que la producción depende del tipo de la tierra. De esto podemos retomar que Jesús expone en primer lugar “la necesidad de una adecuada disposición interior para captar el mensaje (la tierra buena)” (Mateos, Camacho, 1994, p.107)., el oyente tiene que desprenderse de sus ideales de triunfalismo individual y restauración nacional (algo muy común en este tiempo) para estar dispuesto a asimilar la doctrina del Maestro. Será solo en la disposición de la transformación de sí mismo donde será capaz de entender las palabras de Jesús y por ende ser su seguidor.

Con este relato Jesús desafía a sus oyentes (lectores en nuestro caso) ¿cómo vamos a descifrar sus palabras? ¿qué ha querido decir con esto? preguntas que posiblemente estuvieron en más de uno, como lo comprueba la pregunta de los seguidores a Jesús (v. 10). Ahora ha cambiado la escena, a solas con sus seguidores (*los que estaban cerca de él y los doce*) ante la pregunta de ellos Jesús descifra la parábola pero antes de ello marca más claramente la división que hay entre los que le pueden seguir y los que no, los de afuera. Ante nuestros oídos las palabras de Jesús en Marcos vs. 11 y 12 nos podrían parecer duras: *A vosotros os es dado saber el misterio del reino de Dios; mas a los que están fuera, por parábolas todas las cosas; para que viendo, vean y no perciban; y oyendo, oigan y no entiendan; para que no se conviertan, y les sean perdonados los pecados.*

¿Estas palabras se oponen al mensaje universal de amor de Dios? ¿Jesús ha cambiado su mensaje de arrepentimiento del inicio de su ministerio? Estas palabras no solo nos pueden haber parecido duras a nosotros sino también a Mateo y Lucas quienes a su manera han puesto bemoles a este pasaje. Pero ahora ¿cómo entender en Marcos el **para que?**, Jean Dolorme menciona que aun entre los especialistas no han llegado a una solución clara pero propone la siguiente solución, que retomaremos como ayuda en nuestro análisis:

La cita de Isaías ("por mucho que miren...") no corresponde ni al texto de la biblia hebrea ni a la traducción de los Setenta; pues bien, los evangelistas que escriben en griego para unos lectores griegos citan habitualmente esta traducción. La cita se asemeja aquí mucho más al texto del tárgum palestiniense, esto es, a la versión aramea de las escrituras que se usaba en Palestina en la época de Jesús. Por tanto, Marcos utiliza probablemente un material que le viene de una comunidad cristiana de Palestina. Esto significa que, para comprender este texto, hay que situarse en la mentalidad judía formada por la biblia y no dejarnos llevar por nuestra mentalidad.

(Dolorme, 1990, p. 40)

Nos encontramos ante el hombre de la biblia que no se impresiona ante un secreto que se le oculta para que no comprenda, ya que para él es una forma de expresión (Dolorme, 1990). "En esa mentalidad, **no se distingue** el "porque" del "para que", no se pone ninguna diferencia (¿es que es posible ponerla?) **entre lo que corresponde a Dios y lo que procede de la opción libre del hombre**" (Dolorme, 1990, p. 41). Por lo tanto no se puede catalogar entre acción de Dios y la de hombre, ya que las dos están relacionadas en todo tiempo.

Ahora estas palabras en Marcos están dirigidas a *los de afuera*, ¿quiénes son estos? En una respuesta rápida posemos decir que la multitud, la gente, pero en el contexto total de Marcos nos podemos dar cuenta que la gente acoge a Jesús. Pensemos que esta expresión no determina una condición física sino teológica, los de afuera son lo que están fuera de este grupo de seguidores, los que se niegan a aceptar a Jesús, los que se alejan de la fe y por ende del Reino de Dios alejándose del arrepentimiento.

En la interpretación de la parábola Jesús menciona: él es el sembrador, la semilla es la palabra (del Reino) y la tierra es el corazón de cada hombre. El hombre con un corazón dispuesto, buena tierra, es capaz de abandonar los ideales propios para seguirle y asumir el mensaje del Reino, es aquí donde se encuentra la frontera entre los de "adentro" y los de "afuera".

Por consiguiente, encontramos que los seguidores (los de adentro) ahora tienen algo que les ayuda en la interpretación del misterio del Reino que es la fe en Jesús. Puesto que su corazón dispuesto les ha

permitido abandonar sus hogares, posesiones, familia, etc., ahora están en el camino del Reino, pero en la pregunta a Jesús del verso 10 revela su falta de instrucción. Razón por la cual Jesús les narra las siguientes comparaciones (vs. 21-25), con las cuales buscar seguir encaminando a sus seguidores hacia el descubrimiento del misterio del Reino y lo que tendrán que hacer como portadores del mensaje. El mensaje que ahora conocen no podrá ser ocultarlo sino publicarlo en su próxima misión; además su fruto puede ser multiplicado pero deben tener presente que si su desarrollo como seguidor es frustrado lo pierden todo, el que no produce lo pierde todo (Mateos, 1994, p.109).

En los vs. 26-32 Jesús en parábolas expone dos elementos del mensaje del Reino, el individual y el comunitario, que es necesario comprender si se pretende seguirle fielmente.

En los primeros vs. 26-29 se manifiesta el aspecto individual: “el hombre se realiza mediante un proceso interno de asimilación del mensaje, que culmina en la disposición a la entrega total”. También podemos ver el símbolo de *la tierra* indicando la universalidad de la obra, además “el que siembra debe respetar ese proceso interior (*sin que él sepa cómo*)” de cada persona. Por último “la siega significa el momento en que el individuo se integra plenamente en la comunidad” (Mateos, 1994, p.110).

Por su parte en los vs. 30-32 se expone el aspecto comunitario: Será a partir de mínimos comienzos donde el Reino sea de extender por todo el mundo, “pero sin el esplendor ni magnificencia que son los emblemas del poder dominador y que el judaísmo, basándose, entre otros textos, en Ez 17,22-24 (“el cedro frondoso”) esperaba para el futuro de Israel. (...) Tampoco se planta en un monte alto como en el texto profético, sino *en la tierra*, indicando universalidad; el resultado será una realidad de apariencia modesta, pero que ofrecerá acogida a todo hombre que busca libertad (*los pájaros del cielo*)” (Mateos, 1994, p.110).

En estas dos parábolas finales que completan nuestro conjunto vemos como el mensaje del Reino es universal (la siembra se da en la tierra) pero para poder ser parte de éste se debe abandonar la ambición de triunfo personal y de esplendor social, pasando de la escucha pasiva a asumirse como portador de la Palabra.

Por último, vemos que para seguir a Jesús hay que entender su doctrina y para esto debe haber un corazón dispuesto a la transformación hacia los principios del Reino. Lo que lleva al abandono de la búsqueda del bienestar personal y el triunfalismo social para entregándose en totalidad a la misión que ha de ser indicada. De esta forma se estaría pasando de estar fuera a estar dentro de la fe en Jesús.

Aplicación

En el análisis del texto nos encontramos con la conformación del grupo de seguidores de Jesús y sus dificultades para entender. Cada uno de nosotros sin importar el tiempo que tengamos en la fe debemos colocarnos en el lugar de estos hombres y mujeres para hacernos las siguientes preguntas:

¿He entendido las palabras de Jesús?

Siendo parte del grupo de seguidores de Jesús ¿me he dejado transformar por la Palabra?

¿Cuál ha sido mi fruto en mí caminar como seguidor de Jesús?

¿Creo que necesito más preparación?

Las respuestas que cada uno pueda dar nos deben hacer reflexionar en nuestra labor como seguidores de Jesús, debemos comprender que el seguidor ha pasado de la escucha pasiva a ser portador del mensaje, por consiguiente busquemos llevar ese mensaje a toda tierra que en alguna parte de ella a de germinar, crecer y producir.

Bibliografía

Biblia versión Reina- Valera 1960

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España.1990.

MATEOS, Juan, CAMACHO, Fernando. *Marcos. Texto y comentario*. El Almendro, España. 1994.

Navarro Puerto, Mercedes, *Marcos; Guías de lectura den Nuevo Testamento*. Verbo Divino, España. 2006.

RHOADS, David, DEWEY, Joanna, MICHIE, Danald. *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio*. Trad. De Rosa Ana Martí Vegas. Salamanca, Sígueme, 2002.

LECCIÓN 7

(Elaborado por: Pbro. I. Enrique Machorro Ledo)

Título de la lección: Camino a ser verdaderos seguidores de Jesús: Aprendiendo a ver

Meta de la lección: Esta lección pretende recorrer el cómo los seguidores de Jesús deben de ir asimilando lo actos realizados por el maestro a fin de entender las enseñanzas sobre el Reino.

Texto base: Marcos 4:35-5:43.

Texto clave: Marcos 5:34.

Lectura directa del texto: Se invita a leer este texto en conjunto, siguiendo la perspectiva de un relato.

Estructura y pautas de lectura

Marcos en este pasaje nos presenta el seguimiento en la instrucción y aprendizaje de los seguidores de Jesús. Se pasa del discurso a la acción, ya no serán parábolas lo que tendrán que descifrar sino milagros. En este conjunto se presentan cuatro relatos que tendrán que ser descifrados por aquel que quiere ser un verdadero seguidor de Jesús, porque solo así abandonará miedos y prejuicios que lo pueden alejar del Reino de Dios.

De esta manera, al acercarnos a este pasaje lo hacemos desde la perspectiva como conjunto pedagógico para los discípulos. Puesto que vemos que Marcos nos presenta en un periodo de viaje corto cuatro relatos de actos extraordinarios de Jesús en los cuales los discípulos son los testigos constantes. Por lo tanto estos actos extraordinarios, milagros, son ejemplo para ellos y no para la gente, los que han de aprender de estos actos son los seguidores a fin de estar preparados para ser enviados a su misión.

Tomando en cuenta lo anterior, las pautas de lectura que se presentan están encaminadas a poder clarificar la enseñanza detrás de los actos, que será necesaria para llegar a ser esos verdaderos seguidores de Jesús.

Desarrollo

Análisis de Marcos 4:35- 5:43

El conjunto es dividido en tres momentos la liberación poder del miedo humano (4: 35-41), la liberación del poder de la locura y violencia (5:1-20), y la liberación del poder de género (5:21-43). La enseñanza sobre el Reino pasa a la acción, esto demanda tener la capacidad de mirar y percibir. El Reino de Dios es libertad para los hombres y mujeres que pueden entender el mensaje, por esta razón Jesús lleva a sus discípulos a este viaje en el que se tienen que liberar de los miedos y prejuicios que pueden impedir su total entrega.

Marcos 4:35-42 nos muestra la necesidad del abandonar el miedo más humano que es la muerte. Jesús siguiendo las enseñanzas de las parábolas lleva a sus seguidores a un nuevo lugar de siembra, *pasemos al otro lado*, un lugar nuevo en el cual no saben a qué han de enfrentarse pero al que deben de ir en respuesta a la decisión de seguir a Jesús. En el cruce se manifiesta la primer enseñanza en medio de la tormenta, esto nos lleva a apuntar que “la comprensión más onda del mensaje no les lleva al mar de las tranquilidades, sino todo lo contrario: para entender el mensaje de Jesús, ellos deben arriesgarse a navegar en él atravesando al tormenta” (Pikaza, 1997, p. 74). El seguidor de Jesús puede llenarse de miedo cuando delante de él se presenta el riesgo de la muerte, el grito desesperado de los discípulos “*Maestro, ¿no tienes cuidado que perecemos?*”, refleja la fragilidad humana ante el poder de la creación. Por lo tanto, Jesús al calmar el viento y mar se muestra poderoso pero al mismo tiempo liberador del miedo para el discípulo que le ha visto tener autoridad sobre la creación. El Maestros dijo: *pasemos al otro lado*, por lo que el cruce se tiene que dar, por su parte el discípulo debe comprender que la obra evangelizadora no puede ser detenida por los miedos humanos. El seguidor que ha visto este acto de Jesús (o el lector) ahora tiene la pregunta ¿Quién es este?, a lo que Marcos nos responderá de una forma no convencional en la siguiente narración.

Marcos 5:1-20 nos presenta el acto liberador de Jesús sobre un hombre con espíritu inmundo. Los seguidores ahora pasan a ser actores pasivos solo les corresponde mirar. Este pasaje lo vamos a dividir en tres escenas, primera la descripción del hombre y diálogo con Jesús, segunda desenlace del acto de liberación y tercera respuesta ante el acto liberador.

Primero Marcos nos coloca en un nuevo lugar, tierra pagana, la obra de Jesús no se limita solo a Israel, el evangelio sigue haciendo énfasis en la obra universal de Jesús. Las primeras líneas nos dan una descripción muy detallada de la situación del hombre poseído: la descripción refuerza la condición de alienación en la que vive, al mostrarlo dominado por el espíritu inmundo y por la represión de sus compatriotas excluyéndolo como impuro a vivir en el cementerio; también vemos que su agresión recae solo en sí mismo. De esta forma podemos ver a este hombre en un claro escenario de muerte por la locura y violencia que hay en sí.

Este hombre al ver a Jesús es capaz de reconocerle, los discípulos que se preguntaban ¿Quién es este? En voz de este hombre impuro y excluido encuentran su respuesta: Jesús es Hijo del Dios Altísimo. Discípulo (o lector) ahora debe estar expectante a la enseñanza ¿qué deberán aprender de lo que sucederá

continuación? La acción de Jesús es totalmente opuesta a la de los gadarenos, ellos habían perdido la capacidad de comunicarse con este hombre y lo habían confinado a un lugar de impureza, marginación y muerte; en cambio Jesús es capaz de establecer la comunicación dejándose llegar sin temor a la contaminación o sentirse amenazado, sin huir (Navarro, 2006). Desde este acercamiento que Jesús realiza es posible la liberación. El nombre dado a Jesús por el espíritu de *Legión* puede explicar narrativamente la fuerza desplegada al romper las cadenas y grillos o podrían ser relacionado a las legiones romanas; en cuyo caso el lector podría entender la autodestrucción del hombre como la interiorización de la violencia y destrucción que éstas les hacían a los pueblos.

El desenlace del acto libertador se da en la entrada de los demonios en los cerdos y su muerte ahogados en el mar. En este simbolismo podemos apuntar, el cerdo es para el pueblo judío el animal impuro por naturaleza pero para los gadarenos son la riqueza del país. La caída y posterior ahogo en el mar, podemos entenderla desde la propia autodestrucción que se ejercía el hombre y ahora se presenta en los cerdos; el mar sigue aquí en Marcos el lugar caótico y de destrucción, lugar ideal para la destrucción total de estos espíritus inmundos (Navarro, 2006).

Las respuestas ante este acto liberador de Jesús vienen en dos vías. Por una parte, la de los gadarenos que expulsan a Jesús porque sus formas no son iguales que las que ellos tienen y por tanto es una amenaza que puede cambiar su sistema de vida. Por otra parte, la del hombre liberado que ve en Jesús alguien al que hay que seguir, dejar todo para aprender de él. Por lo tanto este hombre, un pagano, quien se convierte en el primer evangelista, el primer enviado, que está listo ya no para simplemente seguir sino contar, anunciar. Los discípulos están ahí y han visto que para poder ser voceros de Jesús hay que ser liberados de la locura y la violencia de un sistema opresor.

Marcos 5:21-43 nos presenta dos historias entre lazadas y necesarias una de la otra, la hija de Jairo y la mujer con flujo de sangre. Podemos ver en este relato una relación narrativa en forma de tríptico o sandwich: la adolescente enferma (vs. 21-24a), la Mujer con flujo (vs. 24b-35), la resurrección de la adolescente (vs. 36-43). Además de una relación temática, ya que se trata de dos mujeres en peligro (Pikaza, 1997).

La mujer con flujo de sangre es condenada a vivir señalada y aislada por la misma ley judía (cf. Lv 14:25-27), por tanto no puede realizarse como mujer, ni como persona, socialmente es como un cadáver ambulante. Ante esta situación ella ve en Jesús la posibilidad de restauración de su vida, es así que sin importarle romper la ley se acerca para tocarle. Jesús percibe su necesidad de tal manera que la sana, pero además le da la paz para seguir adelante en la construcción de su vida. Esta historia es colocada pro Marcos en el centro de la narración; lo cual nos lleva a reflexionar que ante la “enfermedad” de la adolescente será necesaria la fe que se arriesga a romper los sistemas socio-religiosos y esa fe es la que debe tener el representante de la Sinagoga, Jairo. Los relatos entrelazados nos llevan a observar que las dos mujeres tienen que pasar por doce años para llegar a su restauración, resurrección, como mujeres. En el caso de la hija de Jairo podemos apuntar; se nos dice al final que ésta tenía doce años, por lo tanto ya estaría en edad de casarse al tener su primer menstruación; situación que llevaría a enlazarlo con la sangre que a la mujer anterior le impedía su autonomía y que le hacía vivir como muerta, ¿sería esta la apariencia de muerte que se reflejaba en aquella adolescente?, cuando en esta edad ahora su vida dependería del esposo que le fuera asignado; por esta razón su autonomía como mujer no podría realizarse así como la mujer adulta lo experimentó por doce años. De esta manera la frase *niña, a ti te digo, levántate* es el mandato de Jesús de

seguir su vida, dándole la posibilidad de tener una vida autónoma y realizarse como mujer y persona. Mostrando así un nuevo estatus de libertad, el de género.

Marcos en la narración de estos actos de Jesús quiere mostrar que los seguidores deben tener la capacidad de descifrar los actos frente a ellos a fin de entender los principios del Reino. Liberándose de miedos y prejuicios con el fin de poder entender que el Reino se manifiesta más allá de todo sistema socio-religioso establecido. De esta manera, el Reino es posible en todo hombre y mujer que esté dispuesto a recibir la Palabra en fe, con un corazón dispuesto, para liberarse de toda atadura. El verdadero discípulo descifra y se libera de todo lo que lo ata para posibilitar una entrega total.

Aplicación

A la luz de estos textos trabajemos en los siguientes:

Conformemos un grupo en el cual podamos reflexionar sobre los miedos actuales presentes en nuestro contexto social y eclesial que individualmente o colectivamente nos pueden limitar en la comprensión de Reino. Proponiendo desde la narrativa alternativas de liberación a fin de perfeccionarnos como discípulos de Cristo.

De igual forma trabajemos los prejuicios dentro de nuestra comunidad eclesial que nos pueden alejarnos de la comprensión de Reino de Dios.

Bibliografía

Biblia versión Reina- Valera 1960

Navarro Puerto, Mercedes, *Marcos; Guías de lectura del Nuevo Testamento*. Verbo Divino, España. 2006.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LECCIÓN 8

(Elaborado por: Pbro. I. Enrique Machorro Ledo)

Título de la lección: Camino a ser verdaderos seguidores de Jesús: tomando la misión.

Meta de la lección: Poder identificar la propuesta que Jesús tiene de obra misionera para sus discípulos e analizar si estamos siguiendo ese camino.

Texto base: Marcos 6:1-31.

Texto clave: Marcos 6:7-13.

Lectura directa del texto: Se invita a leer desde la perspectiva de un relato, tomando los tiempos de narrador y personajes.

Estructura y pautas de lectura

Marcos nos ha mostrado el adiestramiento que Jesús ha realizado a su grupo de seguidores, buscando que puedan entender la entrega y nuevos paradigmas que implica el anuncio del Reino. Con esta narración el evangelista nos sigue llevando a la reflexión sobre la complejidad de ser discípulos del Maestro.

Dentro de esta narración en la que se muestra una labor misionera exitosa, Marcos nos lleva a reflexionar sobre las consecuencias que puede traer la predicación del mensaje de Jesús. Desde esta perspectiva podemos observar dos tiempos narrativos; el primero la reacción de los compatriotas de Jesús ante su enseñanza (vs. 1-6); el segundo la misión de los discípulos entrelazada con la narración del asesinato de Juan el Bautista (vs. 7-31). Tomando en consideración estos dos tiempos presentamos algunas pautas a fin de clarificar la narrativa presentada por el evangelista.

Desarrollo

Análisis de Marcos 6:1-31.

Marcos 6:1-6 nos presenta el regreso de Jesús a su tierra. Después de un tiempo de enseñanza para sus seguidores por medios de las parábolas y sus actos. Jesús regresa con este grupo al que había escogido, los doce, los cuales ahora tienen una visión más amplia del mensaje del Maestro y por consiguiente una idea más clara de cómo hacer la voluntad de Dios, el Padre, convirtiéndose así en la verdadera familia de Jesús.

El cambio de escenario nos advierte (como lectores) que algo va a pasar, la enseñanza que se ha realizado a la orilla del mar ahora pasa a la sinagoga, los oyentes pasan de la multitud necesitada a los vecinos de Jesús. ¿Qué respuesta encontrará Jesús?; antes de retomar el desenlace tomemos en cuenta lo siguiente:

La traducción de la Biblia que comúnmente utilizamos como iglesia nos dice: *Salió Jesús de allí y vino a su tierra, y le seguían sus discípulos* (v.1), el texto en griego para definir el lugar al que regresa Jesús utiliza la palabra *πατριδα* que se traduce como *tierra de su padre*. Marcos coloca a Jesús regreso a su entorno familiar después de haberlo abandonado ante la condena de sus propios familiares (cf. 3:31-35); pero en este regreso es acompañado por su nueva familia, sus discípulos, quienes han podido ver en él no un instrumento del demonio (cf. 3:22) sino al que sana enfermos, calma tempestades, libera oprimidos y resucita a los muertos de parte de Dios. El regreso es la esperanza de que la semilla ahora pueda caer en buena tierra, pero la respuesta del pueblo ante la enseñanza frustra esta esperanza. Los cuestionamientos sobre la fuente de autoridad de Jesús se desprenden de la incapacidad que tienen sus compatriotas de identificarle; por más que puedan asombrarse por sus palabras y sorprenderse por sus actos no pueden abandonar la identidad “oficial” que los escribas han dado a Jesús como instrumento del demonio (cf. 3:22). Ante esta situación “no hay nada que hacer con los sometidos a la institución religiosa: han estado tanto tiempo sin criterio propio (infantilismo) que no se fían de sí mismos ni de su experiencia y, en cuanto sus dirigentes emiten un juicio contrario a ella, los siguen sin vacilar” (Mateos, Camacho, 1994, p. 123). La incredulidad es la tierra en la cual la semilla no puede crecer y donde los milagros no pueden aparecer, Marcos nos muestra así la consecuencia de la incapacidad de reconocer a Jesús (vs. 6-7 y *no pudo hacer allí ningún milagro, salvo que sanó a unos pocos enfermos, poniendo sobre ellos las manos. Y estaba asombrado de la incredulidad de ellos*). Pero es precisamente este rechazo del pueblo de Jesús, sus compatriotas, por el cual ahora su nueva familia (discípulos) tienen que compartir lo que han podido aprender. Jesús se asume como profeta pero al no ser recibido en su tierra busca llevar su palabra a través de sus discípulos a todos los pueblos.

La narración de Marcos 6:7-31 nos presenta dos historias entrelazadas que pretenden dimensionar comparativamente la propuesta de Reino por Jesús así como la defendida y asimilada por el pueblo judío. Se nos presenta la narración del asesinato de Juan el bautista (vs. 14-29) enmarcada por el envío (vs. 7-13) y regreso (vs. 30-31) de los discípulos de su obra misionera, de esta forma las dos historias se entrelazan a fin de complementarse en su interpretación.

Primero, el envío. Sobre las condiciones expresadas por Jesús referentes al envío a la misión podemos retomar lo siguiente: Son enviados de dos en dos esto puede evocar en el lector la escena del llamado inicial (cf. 1:16-21.) y el cumplimiento de la vocación del seguidor de Jesús (*haré que seáis pescadores de hombres*) al salir a anunciar el mensaje. La indicación de no llevar nada más que lo estrictamente necesarios para recorrer grandes distancias (*bordón, sandalias, y una túnica*) nuevamente a evoca esa primera escena en la que hay que dejar todo para seguir al Maestro. Puesto que el Maestro les ha dado autoridad, lo que necesitarán para la obra ya lo llevan; además los discípulos tendrán que aprender a vivir de la hospitalidad de quienes les reciban. Por otra parte, el mensaje es una labor dinámica y constante, Jesús manda a sus discípulos estar solo el tiempo necesario para poder llevar el mensaje a más lugares, nuevamente vemos el sentido universal del evangelio. Por lo tanto, donde hay falta de solidaridad (*no os recibieren*) y la cerrazón completa al diálogo (*ni os oyeren*) ahí se ha erigido una barrera que impide el acercamiento al Reino (Mateos, 1994), es una tierra infértil por tanto se debe seguir en búsqueda de buena tierra.

Segundo, asesinato del Bautista. Marcos coloca la narración del asesinato de Juan el Bautista enmarcado en el envío de los discípulos, podemos ver esto en Lucas pero sin los mismos detalles (cf. Lc. 9:7-9) a diferencia de Mateo que ha decidido colocarlo en otro momento (cf. Mt. 14:1-12). Retomando Marcos podemos apuntar lo siguiente: Primero; Jesús sea reconocido como un profeta pero al cual ha rechazado su pueblo, por su parte el profeta Juan se encuentra preso, la situación de ambos es consecuencia de su mensaje. Observamos que Marcos coloca en Herodes la afirmación de la relación existente entre Jesús y el Bautista, puesto que ante el cuestionamiento sobre la identidad de Jesús Herodes afirma: *Éste es Juan, el que yo decapité, que ha resucitado de los muertos*. La afirmación del rey lleva al lector del evangelio a visualizar que la relación de Jesús y Juan se da en dos dimensiones:

La primera, el rechazo experimentado por Jesús es resultado de su labor profética, además de esbozar el martirio que también ha de enfrentar en consecuencia de sus palabras. De esta manera, el mensaje de Jesús que busca romper con los paradigmas socio-religiosos establecidos, los cuales ejercen muerte ante las palabras de obediencia a Dios (Juan muere por condenar el adulterio de Herodes), se convierte en un riesgo constante para quienes deciden tomarlo. Con esto la misión de los discípulos implica un riesgo constante de rechazo, condena y muerte, para lo que se hace necesaria una entrega total y dependencia absoluta de Jesús a fin de que la labor sea exitosa.

La segunda, la narrativa entrelazada va a mostrar la diferencia entre la propuesta de Reinado de Dios proclamada por Jesús y el reinado de rey Herodes; “el reino de Herodes se sostiene sobre la muerte, la envidia, la mentira, el fasto... y el reino de Jesús se sostiene sobre unos pequeños signos de palabras y gestos que suscitan la fe, verdadera fuente de poder y de vida, de bienestar y de dignidad” (Navarro, 2006, p. 237). La autoridad de Jesús es compartida con los discípulos para que éstos puedan dar vida a los oprimidos (*les dio autoridad sobre los espíritus inmundos*); por su parte Herodes da autoridad a una joven, (*Pídeme lo que quieras, y yo te lo daré... Todo lo que me pidas te daré, hasta la mitad de mi reino*) la

cual es ejercida para muerte. Marcos busca hacer ver al seguidor de Jesús (y lector del evangelio) que en la apropiación del mensaje del Reino se expone a la condenación, marginación y muerte a manos de los poderes dominante que pretenden mantener el estado de cosas actual.

Tercero, regreso de la misión. Este episodio sirve a Marcos de cierre para el actual bloque narrativo al igual que de apertura al siguiente bloque. El cierre; después de un breve informe de los discípulos acerca de su obra misionera, Marcos cierra la secuencia narrativa plasmando otra diferencia entre la propuesta de Reino de Jesús y la del gobierno establecido. Mientras los gobernantes tienen tiempo para realizar un banquete, por el cumpleaños de Herodes, Jesús y sus discípulos no tienen tiempo ni para comer ante la necesidad que hay en el pueblo; el mensaje del Reino es también una entrega total en favor de quienes lo necesitan. La apertura; esta necesidad de comer por Jesús y sus discípulos es el hilo conductor que Marcos utiliza para introducir la siguiente secuencia narrativa.

Marcos nos presenta la obra de Jesús y la de los discípulos como un caminar expectante en el cual pueden estar presentes el rechazo, la condena y aun la muerte; pero todo ello no debe impedir al seguidor cumplir su vocación en la obra misionera a la que Jesús envía.

Aplicación

Conformar una lista de dificultades familiares, sociales o eclesiales que pudieran o han impedido mi obra misionera y la de la iglesia.

Visualizar sitios de posibilidad de obra misionera

Hacer una propuesta para retomar mi obra misionera y la de la iglesia.

Bibliografía

Biblia versión Reina- Valera 1960

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España.1990.

MATEOS, Juan, CAMACHO, Fernando. *Marcos. Texto y comentario*. El Almendro, España. 1994.

Navarro Puerto, Mercedes, *Marcos; Guías de lectura den Nuevo Testamento*. Verbo Divino, España. 2006.

LECCIÓN 9

(Elaborado por: Pbro. I. Enrique Machorro Ledo)

Título de la lección: Una misión de entrega total.

Meta de la lección: La presente lección se busca encaminar, a partir de Marcos, hacia la comprensión de la obra mesiánica de Jesús para comprender la magnitud de nuestra misión como sus discípulos.

Texto base: Marcos 6:32-7:23.

Texto clave: Marcos 6:37-43.

Lectura directa del texto: Se invita a leer desde la perspectiva de un relato, tomando los tiempos de narrador y personajes.

Estructura y pautas de lectura

Marcos nos introduce en una nueva secuencia narrativa en la cual se nos presenta la continuación del aprendizaje de los discípulos, aprendizaje que ahora será enfocado a la comprensión de su labor misionera. También debemos considerar que es esta secuencia (6:35-8:26) con la que finaliza la primera mitad del libro (1:14-8:26) hay un hilo conductor que es la comida, pan, por lo que este será uno de nuestros principales puntos a reflexionar. Se considera la división de esta sección en dos; la primera 6:32-7:23 que abordaremos en esta lección, y la segunda 7:24-8:26 que abordaremos la lección 8. Además tengamos presentes los binomios narrativos que nos presenta esta sección como pautas de nuestro acercamiento; que son 6:30-44 con 8:1-9 alimentación de las multitudes, 6:45-56 con 8:10 cruce del mar hacia el encuentro con fariseos, 7:1-13 con 8:11-13 disputa con fariseos y 7:14-23 con 8:14-21 ampliación y aclaraciones sobre las disputas. También encontramos la narración de la sanación de un sordomudo en Tiro (7:31-37) y la de un ciego en Betsaida (8:22-26) que Marcos quiere conectar; dejando al centro la narración del encuentro de Jesús con la mujer pagana (7:24-30) colocándola como pauta clave de comprensión de la obra mesiánica de Jesús.

Desde las anotaciones anteriores, Marcos quiere llevar a los discípulos, lectores del evangelio, mediante estos episodios a comprender la obra mesiánica de Jesús y consiguiente la suya propia. El discípulo que ha iniciado su labor misionera aún tiene mucho que aprender y afrontar, razón por la cual el evangelista mediante estas narraciones le ayuda en su comprensión. De esta manera, las pautas de lectura presentadas están encaminadas ayudarnos a entender la labor mesiánica de Jesús y de los discípulos a fin de poder dimensionar nuestra labor como Iglesia.

Desarrollo

Análisis de Marcos 6:32-7:23

Marcos nos presenta en esta narrativa cinco episodios alimentación a los cinco mil (6:32-44), cruce del mar (6:45-52), sanaciones en Genesaret (6:53-56), disputa con los fariseos (7:1-13) y ampliación y aclaración sobre la disputa (7:14-23), los cuales están dirigidos para ayudar a los discípulos en su comprensión sobre la obra mesiánica de Jesús y de las implicaciones en la su propia misión. Las siguientes anotaciones visualizar esa búsqueda de Marcos:

Marcos 6:32-44. En este episodio el evangelista nos presenta un cambio en el desarrollo de la obra de Jesús y sus discípulos. Hasta el momento la obra había sido coordinada por el Maestro enviando a sus discípulos a los pueblos, pero ahora será la gente quienes les cambiaran el itinerario (cf. 6:31). El deseo de descanso queda de lado ante la necesidad de quienes a pie han venido en búsqueda del Maestro. Jesús cuando ve a la multitud fue movido a compasión (εσπλαγχνισθη) dado que eran como un pueblo sin pastor, desorganizado, abandonado, sin un rumbo fijo, de esta manera “la primera actividad para responder a las necesidades de esa gente es por tanto la enseñanza, la palabra capaz de reunir, de agrupar” (Delorme,

1990, p. 60). Jesús aparece ahora como pastor que se apiada de las ovejas que no tienen quien las cuide; Marcos nos muestra aquí otro aspecto de la obra mesiánica de Jesús como el pastor de su pueblo. Podemos encontrar que a la figura del pastor se asocian fácilmente los temas del descanso, del alimento y del jefe que conduce (cf. Ez. 34, Sal. 23), esta obra de pastoreo es la que Marcos nos presenta realizada por Jesús, obra que los discípulos deben comprender para asimilarla en su propia misión.

Marcos nos presenta la multiplicación de los peces como una parte de la enseñanza sobre la magnitud de la obra mesiánica de Jesús, a fin que los discípulos puedan comprenderla (misma que tendrá que ser asimilada por los militantes de la Iglesia). Desde esta perspectiva podemos entender las repetidas menciones de la falta de entendimiento de los discípulos (cf. 6:35, 7:18-19, 8:16-18) sobre el mensaje de Jesús, lo cual imposibilitaría la asimilación del mismo en su obra misionera alejándolos así de los principios del Reino. Picaza apunta:

Los discípulos quieren separar la enseñanza y la comida. La enseñanza es gratuita (...) Pero la comida hay que pagarla: por eso, cada uno, después de haber oído la palabra, ha de salir para comprar su alimento en las aldeas vecinas. De esa forma, todo queda como estaba; los que tienen, comen; los que no, se aguantan.

Jesús invierte ese principio, supera esa escisión. La misma doctrina compartida lleva a compartir el pan, diciendo a sus discípulos: “dadles vosotros de comer”. Desde esa nueva interpretación de la doctrina, hecha principio de comunión económica, viene a realizarse el “milagro”: todos comparten los cinco panes y dos peces, y así pueden comer hasta quedar saciados.

(Pikaza, 1997, p. 92-93)

Los discípulos son retados a dar otro paso, no solo basta con ser portavoces del mensaje sino que hay que entregarse en beneficio de los necesitados. Jesús pide a sus discípulos que den a la gente lo que tienen no solo su palabra sino también comida (bienes materiales), sabiendo que es él quien ha de multiplicar para que nada les falte (*recogieron de los pedazos doce cestas llenas, y de lo que sobro de los peces*). Además deben ponerse al servicio de ellos a fin de poder guiar este pueblo sin pastor (v. 39) en el camino del Reino. Jesús realiza su labor de pastoreo al guiar, alimentar y dar descanso; esta misma labor ha de ser replicada por sus discípulos, y su Iglesia.

Marcos 6:45-52, nos presenta el episodio de un nuevo trayecto en el mar, que al igual que en el 4:35-41 se convierte en una dificultad para la fe de los discípulos. El envío de Jesús a ir delante de él mientras el oraba en el monte (lugar por excelencia de encuentro con Dios) podría referirnos a la labor pos-pascual de la Iglesia, el Jesús glorificado encargando la obra misionera a sus discípulos (Hc.1:6-11). Regresando al episodio, los discípulos son enviados a continuar con lo aprendido pero en el cruce la adversidad les hace fatigarse (v. 48) y es donde Jesús tiene que venir a su rescate, la manifestación de Jesús caminando sobre el mar los llena de temor, pero este acto es necesario para que no desistan en su labor. La últimas palabras de Marcos (v.52) ha trazado una relación entre este pasaje y la alimentación de los cinco mil; por lo que podemos apuntar, “el mismo Jesús que da a su Iglesia pan para compartir con los hambrientos (y lo multiplica) es quien alienta a sus discípulos en medio del cansancio y les sostiene para que así puedan llegar hasta Betsaida” (Pikaza, 1997, p. 96).

Marcos 6:53-56 lo consideramos como un episodio de complemento y transición. Por lo que solo apuntamos: complemento en cuanto se manifiestan las dimensiones de la gracia de Jesús, don de pan y

salud; transición en cuanto es esta manifestación de multitud de sanidades las que atraen a los representantes religiosos desde Jerusalén.

Marcos 7:1-13. Las disputas de Jesús y sus discípulos con los grupos oficiales de la religión judía, ya habían sido plasmadas por Marcos (cf. 2:23-28, 3:1-6) pero ahora el cuestionamiento no es la ley (Torah) sino “la tradición de los ancianos”. Para los que no conocen esta tradición el evangelista en vs. 3 y 4 registra estas tradiciones. Las acusaciones contra los discípulos no son menores, ya que en el fondo trastocan la propia identidad judía. Para aclarar retomamos de Pikaza lo siguiente:

Un pueblo vive de tradiciones que todos respetan. Por eso es fundamental la autoridad de los ancianos, de los padres y garantes de las normas que defienden la vida del conjunto (...). Allí donde esta línea de tradición se ciega, allí donde alguien rompe esa unión vital con los ancianos (padres fundadores), el judaísmo se destruye.

El conjunto de purificaciones alimentarias, codificadas en su forma inicial por Lv 11-15 y luego expandidas y concretadas por la tradición de los escribas (como lo indica Mc 7,1-23), tiene dos finalidades principales. Por un lado, *mantener la pureza legalista* de aquellos judíos que distinguen y separan alimentos de alimentos, centrándose en aquellos que, según la tradición, Dios mismo ha permitido o ha querido que se coman. Por otra parte, *suscita y defiende la pureza exterior*: el pueblo se separa de los otros pueblos de la tierra, no pudiendo mantener con ellos comunicación de mesa o de familia. Los judíos observantes fueron construyendo de esa forma un tipo de alambrada o muro de separación con una ley que dicen es divina. Todos acaban siendo así unos *fariseos* (separados) para mantener su identidad sacral (pureza): no comen ni conviven con otros.

(Pikaza, 1997, p.98, 100)

El mensaje de Jesús asimilado por sus discípulos (v. 5) rompe esta forma de pensar. Mediante su respuesta, Jesús se presenta como verdadero interprete del mandato divino, que autoridad tiene la tradición frente a las Escrituras. Por consiguiente, Marcos nos presenta a Jesús reduciendo la tradición a una simple enseñanza humana, control social, que produce una religión de labios; la cual está imposibilitada de llegar al nivel de corazón, la apertura a Dios y a la fraternidad entre hombres. El camino legalista llega a absolutizar la tradición, colocando la norma por encima del hombre, invalidando así la Palabra de Dios en pro de la observancia legalista de la tradición (cf. vs. 8-13). Marcos nos presenta el mensaje del Reino como ruptura con la tradición judía a fin de visualizar la obra mesiánica en sentido universal.

Marcos 7:14-23. Se nos presenta aquí a Jesús buscando que todos (v.14) puedan llegar a entender la necesidad de la superación de la ley alimentaria y de su profundidad religiosa. Marcos nos muestra que ante la búsqueda de la pureza exterior de los escribas y fariseos, Jesús busca la pureza interior del corazón y los deseos; ya que, el corazón es el lugar de experiencias y decisiones profundas. Esto vuelve a la religión en un tema de conciencia, en la cual no es valioso lo que hago desde fuera sino la asimilación que desde dentro puedo hacer del don de Dios y la respuesta manifestada en mis actos.

Marcos en este conjunto nos muestra la necesidad de una entrega total del discípulo que ha iniciado su misión a pesar de que las adversidades le fatiguen; misión que deberá cumplir desde una dar todo por quien lo necesite y separándose de los legalismos tradicionales que pueda limitar el mensaje a un sector específico (este tema lo desarrollamos en la siguiente lección).

Aplicación

Tomando nuestra propia experiencia; ¿el mensaje que hemos escuchado ha sido fiel a lo que presenta el evangelio?, ¿el mensaje ha tomado las dimensiones de palabra y acción?, ¿la proclamación actual del mensaje conlleva la entrega total de mandada por Jesús?

Tomando en consideración el ejemplo de nuestra iglesia; ¿se tiene un mensaje (palabra y acción) de servicio a los necesitados? ¿se ha caído en tradiciones que limitan el acceso a algún sector específico?

Pensando en que nosotros somos la Iglesia, ¿Cómo podemos ser partícipes del retomar la misión?

Bibliografía

Biblia versión Reina- Valera 1960

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España.1990.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LECCIÓN 10

(Elaborado por: Pbro. I. Enrique Machorro Ledo)

Título de la lección: Una fe capaz de reconocer magnitud del Reino

Meta de la lección: Se busca que como seguidores de Jesús podamos dimensionar la magnitud de su mensaje para poder establecer una comparativa entre éste mensaje y el nuestro. .

Texto base: Marcos 7:24-8:26.

Texto clave: Marcos 8:14-21.

Lectura directa del texto: Se invita a leer desde la perspectiva de un relato, tomando los tiempos de narrador y personajes.

Estructura y pautas de lectura

En esta secuencia narrativa de Marcos llegamos al final de la primera parte del libro. Siguiendo en la reflexión sobre el alcance de la obra mesiánica de Jesús; se nos presenta en esta narrativa episodios que entrarían en la relación de binomio o dupla con los de la anterior secuencia (lo mencionamos en la lección 7), pero en cada uno de ellos con matices propios, con los cuales apuntan hacia la magnitud de la obra mesiánica de Jesús, y la necesidad de que los discípulos sean capaces de comprender esa magnitud para desarrollar una obra misionera bajo estos parámetros.

Las pautas de lectura presentadas a continuación buscan clarificar lo que Marcos nos presenta por lo que dividiremos esta secuencia en dos; primero el encuentro de Jesús con la mujer pagana 7:24-30 y segundo en un solo bloque colocamos los episodios comprendidos de 7:31-8:26, tomándolos como una conclusión de la primera parte del evangelio de Marcos (del anuncio del Reino en Galilea). Por lo anterior, no nos detenemos en un estudio detallado de cada episodio sino en presentar las pautas que nos ayuden a la comprensión general de la secuencia.

Desarrollo

Análisis de Marcos 6:32-7:23

Esta secuencia narrativa siendo la segunda parte de la sección 6:32-8:26, nos presenta una continuación de la enseñanza de Jesús. Al abordar la primera parte de esta sección, Marcos 7:24-30, es necesario tener presente la enseñanza directamente anterior sobre la necesidad de romper con los legalismos tradicionalistas para poder descubrir el verdadero sentido de la religión (cf. 7:1-23). Jesús ha colocado el origen de la pureza en el interior (corazón) y no en el exterior (raza, género, status, familia). Marcos por tanto presenta el milagro a la mujer pagana como continuación de la enseñanza para los discípulos; Jesús ha mostrado su “nueva ley” de pureza interior la cual vincula al camino del Reino a todos los humanos, y esto debe ser comprendido por los discípulos. Como se mencionó en la lección anterior este episodio resulta clave para la comprensión de la sección, por lo que apuntamos:

El episodio comienza con Jesús en tránsito, como en todo el libro, para entrar a tierra pagana, si bien ya lo había hecho (5:1), ahora va a posar ahí. “Viene Jesús a la región de Tiro y no se para ante el comercio de su puerto, ni ante el templo de sus dioses, ni ante el tipo de experiencias sociales de sus instituciones económicas o políticas. Viene Jesús y se encuentra con lo más antiguo, profundo e inquietante una mujer que llora y pide por su hija enferma” (Pikaza, 1997, p. 102). Las necesidades y problemáticas que se encuentran en Israel también están presentes en los demás pueblos de la tierra. Jesús entonces se ve interpelado no solo por una mujer sino por una nueva realidad.

El dialogo entre la mujer y Jesús es presentado por Marcos de una forma excepcional, el cual nos permite visualizar el rompimiento con la ideología nacionalista judía y la apertura de la gracia a los corazones que puede reconocer al Cristo. Por esta razón Pikaza lo llama *el dialogo de la necesidad humana con el Cristo israelita*. Este dialogo nos presenta lo siguiente: una mujer que da el primer paso, llegando hasta donde esta Jesús y postrándose, reconoce su autoridad mesiánica. Jesús por su parte traza los principios judíos, no niega la posibilidad de gracia para los gentiles pero estos deben esperar a que primero los hijos se conviertan y alcancen la plenitud mesiánica, le dice a esta mujer ¡espera!. La mujer no niega los principios judíos de Jesús pero sabe que el banquete es grande y alcanza para todos; aquí sin duda Marcos nos quiere enlazar con la multiplicación de los panes donde efectivamente hay sobras, migajas, y esas sobras son las que pide. Por último, Marcos nos presenta a un Jesús que se deja convencer, y dice: *por esta palabra, ve; el demonio ha salido de tu hija*. No está cerrado en sí, acepta su argumento reconociendo que esta mujer tiene razón y ratificando la palabra que ella ha dicho. Este dialogo muestra la necesidad de superar el tradicionalismo judío no solo desde las palabras sino desde la apertura a todos por igual.

Podemos observar que este episodio; “esta madre creyente, con su hija curada, son signo de la nueva humanidad que nace por la gracia de Jesús, por la fe, rompiendo así el nivel de clausura mesiánica judía”(Pikaza, p. 103). Marcos como lo hemos mencionado deja en este episodio la clave central para comprender la obra mesiánica de Jesús, que es la apertura de la obra de la gracia para todos los humanos por medio de la fe.

La segunda parte de esta sección planteamos, siguiendo a Pikaza, que Marcos para reforzar el mensaje del episodio anterior nos ofrece un tipo de relato conclusivo 7:31-8:26; en el cual se han de recoger los temas anteriores insistiendo en lo importante de la obra mesiánica de Jesús hacia los paganos, gentiles.

La sanación de un sordomudo (7:31-37). Jesús a hora pasa a otra región pagana, Decápolis, sigue en movimiento, el anuncio del Reino sigue avanzando en el territorio pagano. Marcos ahora nos presenta, a este sordomudo que habita al interior de la Decápolis pagana como un signo de su pueblo, es decir, de los paganos que en otro tiempo no escuchan la voz de Dios ni responden. Por tanto, el grito-gemido de *efata*; ¡se abierto! o ¡que Dios os abra! Es el clamor a Dios que rompe las cadenas de silencio que amordazan a los paganos, quiere ofrecerles la palabra, el pan, que aquella mujer le hizo ver que no es limitado, para que pueda oír a Dios y responderle. Son estos paganos quienes después de recibir este signo pueden reconocer de Jesús la presencia de Dios, de tal manera que no pueden callarse sino que estaban proclamando (*εκηρυσσον*). Las acciones que éstos pueden reconocer son precisamente las que el pueblo judío no ha comprendido, *bien lo ha hecho todo; hace a los sordos oír, y a los mudos hablar*, como señal mesiánica (cf. Mt. 11:2:-6)

Multiplificación de panes y peces (8:1-10). Marcos nos presenta en este episodio la narración de un acto que Jesús ya ha realizado, la multiplicación de los panes y peces. Los especialistas han llegado a establecer que se puede tratar del mismo acto pero contado desde la percepción de dos comunidades de fe distintas, de las cuales Marcos tuvo conocimiento (cf. Delorme, 1990, pg. 63-66) sin aunar en esta posibilidad, nos limitamos a presentar las diferencias que nos ayudan a comprender el motivo de su inclusión en el evangelio. *a)* El episodio transcurre en la misma zona del encuentro con el sordomudo, por lo que podemos establecerlo en la Decápolis, esta es nuestra primer diferencia, se está en suelo pagano. *b)* Jesús muestra su compasión con aquellas gentes (cf. 6:34) porque han venido de lejos y no tienen que comer, son estos alejados (a apartados de Dios por su nacionalidad) los que ahora también pueden recibir el pan, la enseñanza del Reino. *c)* Los 7 panes y las 7 canastas sobrantes, este número se puede comprender desde la perspectiva de que Marcos aquí incorpora una tradición circundante en una comunidad cristiana de raíz griega, ya que en 6:32-43 el número 12 estaba relacionado a los discípulos y a esa conformación de un nuevo Israel, pero el 7 estará relacionada a la institución de los 7 en Hc 6:1-6 para el servicio de la iglesia, los cuales desde su trasfondo griego estaban más relacionados con estas comunidades que los 12. Por lo tanto, que Marcos presente a Jesús dando eso 7 panes y las 7 canastas de sobras no habla de esa apertura de la misión (de la Iglesia) a los gentiles. Desde lo anterior observamos que la obra sigue siendo responsabilidad de los discípulos (*¿Cuántos panes tenéis?... dio a sus discípulos para que los pusiesen delante; y los pusieron delante de la multitud*) y esta es la magnitud de su misión, ofrecerse a los gentiles.

Disputa con los fariseos (8:11-13). Los fariseos aparecen pidiendo prueba-señal para tentar a Jesús al igual que al inicio del evangelio Satanás lo hacía (aquí Marcos utiliza la misma palabra en ambos casos *πειραζοντες*). Quieren una manifestación externa que demuestre el poder del Dios que está en lo alto; la negativa de Jesús se debe a que dicha señal está en contra del mensaje del Reino, que viene desde pequeñas manifestaciones que son capaces de cambiar corazones y así el mundo. Los que no han podido observar en cada sanidad, multiplicación de comida, expulsión de espíritus inmundos la obra del Dios de las alturas no lo podrán hacer en ningún otro prodigio sobre la tierra.

Incomprensión de los discípulos (8:14-21). Llegamos al centro de esta larga narrativa, en la que Marcos busca ayudar a la comprensión de la magnitud de la obra mesiánica de Jesús y de la responsabilidad de los discípulos de comprenderla para evitar que se pierda su verdadero sentido. Por lo anterior, solo se anotan algunas pautas que pueden ayudarnos en esta labor: El evangelista nos presenta a Jesús y sus discípulos nuevamente en la barca, continuando el camino, en la que Jesús advierte sobre cuidarse de la

levadura de los fariseos y Herodes; la levadura de los fariseos y Herodes concite en la opresión de la ley (religiosa y política) sobre la vida de los hombres, ambos mantienen dominio utilizando técnicas de fuerza. Donde esta levadura (forma de pensar) está presente no hay lugar para la gracia que se abre a todos las personas por igual, por lo tanto el peligro de la levadura en la barca (consideramos el símbolo primitivo de la barca como la Iglesia) es que no se realice la obra misionera bajo este principio universal de la gracia. La incomprensión de los discípulos lleva a Marcos a presentarnos un ejercicio hermenéutico para ellos, y los lectores, ante las preguntas de Jesús los discípulos deben contestar (ver vs. 19 y 20) con el fin de que puedan comprender el significado de los signos. Marcos no deja un cierre con la pregunta *¿Cómo aún no entendéis?*, para que cada uno pueda responder, cual es para cada uno la magnitud de obra mesiánica de Jesús.

Apertura del entendimiento (8:22-26). Marcos nos presenta al final de esta secuencia narrativa y de la primera parte del libro, la curación de un ciego en Betsaida. La curación de este ciego a partir del episodio anterior se convierte en un símbolo de la necesidad de ver por los discípulos. En esta curación vemos un proceso tardado en el que Jesús se muestra paciente en cada gesto; “es como una curación de largo aprendizaje, que podemos comparar con el proceso de enseñanza que Jesús ha utilizado para abrir los ojos de sus seguidores, haciéndoles capaces de mirar la realidad de forma clara” (Pikaza, 1997, p. 108). Con este acto los discípulos ahora tienen la capacidad de ver la magnitud universal de la obra de Jesús.

Aplicación

Tomando en consideración cada caso contestemos las siguientes preguntas:

Vida personal: ¿He entendido el mensaje de apertura universal de Jesús? ¿Cómo he vivido el mensaje de Jesús? ¿En algún momento limite ese mensaje?

Vida de iglesia: ¿Considero que mi iglesia vive el mensaje de Jesús? ¿Hay algo en lo que me iglesia no ejercite el mensaje de Jesús?

¿Qué puedo hacer para buscar junto a mis hermanos seguir nuestra labor misionera conforme a la magnitud de la obra de Cristo?

Bibliografía

Biblia versión Reina- Valera 1960

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España.1990.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LLECCIÓN 11

(Elaborado por: Pbro. I. Narciso Cortez González)

TÍTULO DE LA LECCIÓN: “PARA USTEDES ¿QUIÉN SOY YO?”

TEXTO BASE: Salieron Jesús y sus discípulos por las aldeas de Cesarea de Filipo. Y en el camino preguntó a sus discípulos, diciéndoles: ¿Quién dicen los hombres que soy yo? ellos respondieron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, alguno de los profetas. Entonces él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy? Respondiendo Pedro, le dijo: Tú eres el Cristo. Pero él les mandó que no dijese esto de él a ninguno. Marcos 8:27-30

META DE LA LECCIÓN: Despertar en el alumno la inquietud que representa el hacernos la siguiente pregunta ¿Quién es Jesús? Y Guiarlos a la experiencia con Cristo.

TEXTO CLAVE: Entonces él les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy? Respondiendo Pedro, le dijo: Tú eres el Cristo. Marcos 8:29

PAUTAS PARA LA LECTURA: Desde la riqueza de la lectura que hoy nos ocupa, es importante que revisemos Las *semejanzas* que hay entre Marcos, Mateo y Lucas, esto nos da la oportunidad junto con los evangelistas de analizar detenidamente el mensaje de la Biblia para nuestros tiempos.

<i>Marcos</i>	<i>Mateo</i>	<i>Lucas</i>
8:27	16:13	9:18
8:28	16:14	9:19
8:29 ^a	16:15	9:20a
8:29 ^b	16:16	9:20b
8:30	16:20	9:21

INTRODUCCIÓN: En el camino a Cesarea de Filipo se relata una de las máximas confesiones de un hombre hacia Jesús. “Tú eres el Cristo” el evangelista Mateo agrega en la lectura paralela “El Hijo del Dios viviente”. Esta expresión de fe causa confusión en la gente que le rodea, pues no hay claridad en su idea sobre Jesús, a la pregunta ¿Quién dice la gente que soy? los discípulos responden nombrando figuras proféticas sobresalientes, lo que significa que desde siempre se consideró al Maestro como un personaje sobresaliente que entre la comunidad no era común observar uno como Él.

El pueblo aun no alcanza a comprender en su totalidad ¿Quién es Jesús? Pero desde su visión notan una diferencia marcada entre el Maestro y el resto de la comunidad, al grado de compararlo con dos de sus grandes paradigmas de fe. Elías y Juan el Bautista.

CONTEXTO HISTORICO: Los judíos esperaban un libertador, con fuerza y poder desde la perspectiva humana; carros, caballos, riquezas etc. Ellos esperan a un león que aplastaría a sus enemigos. En su lugar, reciben a un cordero que ha llegado con el propósito de borrar sus pecados. Posiblemente Jesús condujo a sus discípulos a este lugar porque había quietud. Estando al borde del territorio judío, él podría seguir predicando en las aldeas sin que se agolparan sobre él aquellos que buscaban la sanidad. Era un lugar verde y fresco y, por cierto, una de las zonas más hermosos de Palestina. Como lo haría cualquier buen maestro, Jesús les hizo una pregunta de tal manera que les sugería la respuesta: *¿Quién dice la gente que soy yo?* Al final de cuentas existe una sola pregunta básica en la vida: *¿Quién es Jesús?* Nuestro futuro eterno depende de la respuesta que demos.

I PREGUNTAS QUE CONFRONTAN

- a) Una de las formas que Jesús uso en su ministerio para comunicar y enseñar a sus discípulos era el confrontarlos con preguntas que generaran en ellos un cuestionamiento profundo que le permitiera al Espíritu moverse en sus corazones.
- b) Debemos puntualizar que las palabras de Jesús, “Pero vosotros, ¿Quién decís que soy?” llevan una lección muy importante. Un creyente sincero es aquel que está dispuesto a expresar sus convicciones a pesar de la opinión popular, y de manifestar abiertamente una convicción que es contraria a la de las masas.
- c) Es muy común que en un mundo de religiones muchos conciban su fe desde lo que les fue enseñado y no necesariamente desde lo que han experimentado. Como iglesia Metodista al ser una iglesia que EXPERIMENTA lo que afirma. No podríamos decir quién y que representa para nosotros el Maestro solo por lo que dicen los demás sino por lo que “YO” mismo creo y pienso.

II Y USTEDES, ¿QUIÉN DICEN QUE SOY YO?

- a) Como decíamos anteriormente Jesús quiere observar en los discípulos si en verdad lo siguen por vocación, por amor o que es lo que ha en su corazón.
- b) Por lo tanto, vuelve la pregunta: ustedes ¿Quién dicen que soy? esto por tres razones
 1. Que pensaban ellos de Jesús
 2. Conocer a fondo su fe
 3. Conocer a fondo su corazón.
- c) Jesús, todos los días sigue confrontando a nuestros corazones; con la misma intención. ¿Qué pensamos o quien es para nosotros?
- d) La gente es libre de creer cualquier cosa que quieran respecto a Jesús, pero Jesús ha estado preparando cuidadosamente a estos discípulos para continuar con su obra y ellos no podrían tener cualquier pensamiento al respecto. Ellos han escuchado sus enseñanzas y han sido testigos de sus milagros.

III DECLARACIÓN DE COMPROMISO

- a) Una declaración como la de Pedro requiere compromiso. “Cuando uno ha dicho ‘Cristo’, uno está ligado a seguir al Cristo, sin importar a dónde pueda guiar ese seguimiento”

- b) ¿Quién es Jesús para nosotros hoy? No se trata de dar una respuesta teórica ni una teología o algo por el estilo
- c) Los evangelios nos hablan de Jesucristo desde la experiencia de su gente en esa época, como lo fue con los discípulos, y la gente que le siguieron:
- d) ¿Qué experiencia tenemos con Jesús? ¿Qué hicieron los discípulos de Jesús cuando le reconocieron como su Salvador? ¿Qué hacemos en estos tiempos??
- e) “ Los cristianos de hoy empezamos la casa por el tejado y cuando nos damos cuenta, resulta que carecemos de muros y sobre todo de cimientos. Sin experiencia cristiana no hay cristiano.

APLICACIÓN: Afiancemos nuestra vida en Cristo, si decimos que es el Cristo el Hijo del Dios viviente, es porque no solo nos apuramos a declararlo con la boca sino con nuestra acción por Dios y en su iglesia. Guiemos a cada congregante que llega a la IMMAR a una verdadera convicción de Cristo en sus vidas.

LECCIÓN 12

(Elaborado por: Pbro. I. Narciso Cortez González)

TÍTULO DE LA LECCIÓN: “LA TRANSFIGURACIÓN”

TEXTO BASE: Seis días después Jesús tomó consigo a Pedro, a Jacobo y a Juan, y los llevó a una montaña alta, donde estaban solos. Allí se transfiguró en presencia de ellos. Su ropa se volvió de un blanco resplandeciente como nadie en el mundo podría blanquearla. Y se les aparecieron Elías y Moisés, los cuales conversaban con Jesús. Tomando la palabra, Pedro le dijo a Jesús: Rabí, ¡qué bien que estemos aquí! Podemos levantar tres albergues: uno para ti, otro para Moisés y otro para Elías. No sabía qué decir, porque todos estaban asustados. Entonces apareció una nube que los envolvió, de la cual salió una voz que dijo: «Este es mi Hijo amado. ¡Escúchenlo! De repente, cuando miraron a su alrededor, ya no vieron a nadie más que a Jesús. Mientras bajaban de la montaña, Jesús les ordenó que no contaran a nadie lo que habían visto hasta que el Hijo del hombre se levantara de entre los muertos. Guardaron el secreto, pero discutían entre ellos qué significaría eso de «levantarse de entre los muertos». Marcos 9:2-10 NVI

META DE LA LECCIÓN: Que el creyente reafirme su convicción en Jesús como el Dios de los milagros comunes y sobrenaturales. Pues Él es el mismo ayer hoy por los siglos.

TEXTO CLAVE: Pedro le dijo a Jesús: Rabí, ¡qué bien que estemos aquí! Podemos levantar tres albergues: uno para ti, otro para Moisés y otro para Elías. Marcos 9:5

PAUTAS PARA LA LECTURA: Pedir al alumno que tenga una lectura profunda del texto donde pueda encontrar los símbolos y riquezas que se encuentran en él. Además de descubrir el sentido de la Transfiguración para nuestros tiempos.

INTRODUCCIÓN: Con la sola Salvación de Cristo para la humanidad vasta y sobra para agradecerle por siempre. Sin embargo, Dios siempre sorprende a sus hijos con milagros y obras maravillosas, aunque algunos no quieran reconocerlo, a lo largo de la biblia encontramos eventos que demuestran el poder y soberanía de Dios. De la misma manera en nuestros tiempos encontramos el privilegio de recibir señales, milagros y prodigios para fortalecer nuestra fe.

CONTEXTO HISTÓRICO: La tradición dice que la Transfiguración tuvo lugar en la cima del monte Tabor. La Iglesia Oriental de hecho llama la Fiesta de la Transfiguración el Taborion. Puede que la elección esté basada en la mención del monte Tabor en el Sal 89:12 ; pero es desafortunada. El Tabor está al Sur de Galilea, mientras que Cesarea de Filipo está bastante lejos hacia el Norte. El Tabor no tiene más que 300 metros de altura, y en tiempos de Jesús había una fortaleza en la cima. Es mucho más probable que este acontecimiento tuviera lugar entre las nieves perpetuas del monte Hermón, que tiene una altura de 3,000 metros, y está mucho más cerca de Cesarea de Filipo, y donde la soledad sería mucho más completa. No podemos explicar lo que sucedió. Sólo podemos postrarnos reverentemente para tratar de entender. *W. Barclay.*

I PROPÓSITO DE LA TRANSGIFURACIÓN

- a) En La transfiguración, se observa la divinidad de Jesús como una muestra del poder de Dios. Este evento sobrenatural solo pudieron contemplarlo tres personas. Debemos recordar que este era el círculo íntimo del Maestro: Pedro Jacobo y Juan:
- b) En la casa de Jairo: Pedro, Jacobo y Juan, vieron como Jesús resucitaba a la que se había muerto.
- c) En el huerto de Getsemaní: Pedro, Jacobo y Juan, estuvieron con Jesús en los momentos más difíciles de su ministerio.
- d) En el monte de la transfiguración: Una vez más Pedro, Jacobo y Juan, viendo con sus propios ojos la deidad o divinidad de Jesús. ¡Qué círculo de privilegio! Dios te quiere llevar a ver cosas grandes, porque Él es grande y tiene mucho para dar.
- e) El propósito de la transfiguración de Cristo era para que sus discípulos, pudieran tener una mayor comprensión de quien era Jesús.
- f) Con el fin de que los discípulos pudieran percibir Su gloria. Los discípulos, quienes solo lo habían conocido en Su cuerpo humano, ahora tenían una mayor conciencia de la divinidad de Cristo, aunque no podían comprenderla plenamente. Eso les dio la seguridad que necesitaban después de escuchar las terribles noticias de Su inminente muerte.

II LA PRESENCIA DE ELÍAS Y MOISÉS

- a) Recordemos que la Biblia puede ser interpretada desde tres aristas
 1. Literal, que aclaramos que esta es bastante peligrosa y ha sido usada por grupos cristianos radicales. ¿Los alumnos pueden aportar algún ejemplo?
 2. Simbólica: La escritura está llena de símbolos que sirven para poder concebir de una mejor manera lo que nos quiere decir Dios a través de la Palabra. ¿Los alumnos pueden aportar algún ejemplo?
 3. Contextual: Esto sucede cuando se aplican las herramientas serias de interpretación bíblica Exegesis y hermenéutica.
- b) Dicho lo anterior podríamos decir que: Simbólicamente, la aparición de Moisés y Elías representaba la Ley y los Profetas.
- c) Moisés, como el receptor de la Ley de Dios narrado de manera clara en el Exodo, dando a conocer las pautas para vivir desde la perspectiva divina.
- d) Elías, como el canal profético entre un pueblo alejado de Dios pero que en la misericordia y gracia de Dios se sigue comunicando con su gente para ayudar a vivir de una mejor manera.

- e) Pero la voz de Dios desde el cielo – “¡A Él oíd!” muestra claramente que la Ley y los Profetas deben cederle el paso a Jesús.
- f) Aquel que es el nuevo camino vivo que reemplaza la tradicional forma de vida del pueblo para guiarlos de una manera adecuada.

III UN MILAGRO DE DIOS NUNCA SE OLVIDA.

- a) Los discípulos nunca olvidaron lo que sucedió ese día en el monte y sin duda este fue el propósito por el cual Jesús los llevo consigo a esta majestuosa obra de poder y soberanía.
- b) Dos de estos hombres que estuvieron en el evento de la Transfiguración así lo confirman en sus respectivos escritos:
- c) Juan escribió en su evangelio, “Y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad.” (Juan 1:14).
- d) Pedro también escribió sobre ello, “No seguimos fábulas ingeniosamente inventadas, sino que fuimos testigos oculares de su majestad. 2 Pedro 1:16
- e) Un Milagro nunca se olvida, y esta es la gran lección para nuestros tiempos. **NO OLVIDAR EL MILAGO DE JESUS EN NUESTRA VIDA.**

APLICACIÓN: Pedro con pensamiento humano al observar tres personajes en este evento, está convencido de estar en el mejor lugar, ver. 5, a tal grado de ofrecer construir 3 casas para que ellos permanezcan allí. Pedro no pide un lugar, reconoce la grandeza de lo que está observando, él con estar allí es más que dichoso. Los discípulos que disfrutaron de estos y tantos milagros tuvieron muchas cosas en común, seguidores de Cristo, humildes, confiaban en el Maestro, pero creo que lo que permite que puedan observar los milagros y maravillosas señales de Jesús es que decidieron estar y pasar tiempo con el Maestro. Cuando decidimos pasar y quedarnos tiempo con Jesús seremos y somos testigos de grandes cosas.

LECCIÓN 13

(Elaborado por: Pbro. I. Narciso Cortez González)

TÍTULO DE LA LECCIÓN: “El enigma de Elías”

TEXTO BASE: ¿Por qué dicen los maestros de la ley que Elías tiene que venir primero? —le preguntaron. Sin duda Elías ha de venir primero para restaurar todas las cosas —respondió Jesús—. Pero, entonces, ¿cómo es que está escrito que el Hijo del hombre tiene que sufrir mucho y ser rechazado? Pues bien, les digo que Elías ya ha venido, y le hicieron todo lo que quisieron, tal como está escrito de él. Marcos 9:11-13

META DE LA LECCIÓN: Llevar a la reflexión no literal del alumno, explicando que la biblia tiene un mundo de símbolos que debemos considerar para una mejor exegesis.

TEXTO CLAVE: Pues bien, les digo que Elías ya ha venido, y le hicieron todo lo que quisieron, tal como está escrito de él. Marcos 9:13

PAUTAS PARA LA LECTURA: Dado que es un pasaje con un alto grado de complejidad, buscar diferentes versiones o biblias de estudio para situar al alumno en la historia desde diferentes ópticas y así sacar su propia conclusión.

INTRODUCCIÓN: Los discípulos todavía no alcanzan a entender de manera clara lo que estaba sucediendo, venían del evento de la transfiguración, les había sido anunciada la muerte del Maestro, les pidió que guardaran secreto y ahora entran en un grave conflicto a escuchar de los Escribas que es necesario que venga Elías antes del Mesías. Jesús responde SI vendrá, y después afirma YA VINO esto produce una gran inquietud en los seguidores del Maestro.

CONTEXTO HISTÓRICO Los discípulos no entendían la diferencia entre la "segunda venida" y "la resurrección". Los judíos contemporáneos de Jesús sólo esperaban una venida del Mesías histórico, la cual estaba relacionada con la victoria militar y la supremacía nacionalista de Israel a escala global. En el Antiguo Testamento eran los intérpretes culturalmente respetados, quienes explicaban el texto del Antiguo Testamento y su aplicación cotidiana. Durante este tiempo la mayoría de los escribas eran fariseos.

I LOS DISCÍPULOS TODAVÍA PERPLEJOS

- a) Como ya se mencionó anteriormente los discípulos continúan perplejos al no entender las palabras ni explicaciones del Maestro.
- b) Tal vez una de las grandes razones por las cuales sucede esto desde tiempos antiguos es porque no podemos olvidar que la mente finita del hombre no podrá jamás comprender en su totalidad la mente infinita del Maestro.
- c) El ser humano aun, el que confía en Dios ante lo inexplicable colocamos la etiqueta de misterio.
- d) Lo anterior muchas veces genera más dudas que respuestas. En los discípulos es generada una gran duda. Pues no olvidemos que al pertenecer a la cultura judía Elías es una representación de mucho dentro de su fe.
- e) En la visión de los discípulos también es muy posible que esperaran la restauración prometida, influenciados por lo que en apariencia saben "Los escribas" ahora guiados por la fe que profesan en Jesús se siguen generando dudas, y esperan respuestas de Su Maestro.

II JESÚS RESPONDE Y AUMENTA LAS DUDAS

- a) En su respuesta, Jesús aceptó como correcta la interpretación que los escribas hacían de la Escritura, cuando afirmaban que Elías debía venir primero:
- b) "Respondiendo él, les dijo: Elías a la verdad vendrá primero, y restaurará todas las cosas".
- c) Esta respuesta del Maestro trae nuevamente más preguntas y dudas. Por ejemplo: Si Elías había de restaurar todas las cosas antes de la venida del Mesías, ¿por qué entonces tendría que sufrir y morir? La respuesta de Jesús resulta un tanto ambigua y tal vez tengamos que recurrir a la interpretación simbólica, y es muy posible que, al referirse a Elías, Jesús lo esté comparando con Juan el Bautista; en esto concuerdan Warclay, Henry y otros comentaristas.

III LA INTERPRETACIÓN DEL ENIGMA DE ELÍAS

- a) Un mundo de dudas se describe en el texto que estamos estudiando. Hay muchas interpretaciones al respecto. Podemos afianzar la siguiente después de considerar la opción de autores serios.

- b) Jesús señala que Juan el Bautista cumplió el rol profético de Elías. Hay mucha discusión en torno a la respuesta de Jesús, quien afirmó específicamente que Elías ya había llegado en el ministerio de Juan el Bautista; lo cual se afirma en el Evangelio de Juan (1:20-25) y abiertamente negó que él fuese Elías. Esta aparente contradicción puede explicarse por el hecho de que él era Elías resucitado; aunque Jesús afirma que Juan cumplió simbólicamente el ministerio preparatorio de Elías. Ambos se vestían y actuaban de forma similar, por lo que la identificación era obvia para las mentes judías que conocían muy bien a Elías y escuchaban y veían a Juan el Bautista.
- c) Que Jesús dijera Elías ya vino y le hicieron lo que quisieron; pega fuerte a la cultura judía incluidos a sus discípulos, pues un baluarte de la fe judía no pudo ser tratado de esta manera. Sin embargo, desde la explicación que hemos tomado, Jesús está refiriendo la vida de Juan el Bautista que fue desechado tal y como a él va a suceder esto es algo escandaloso para los judíos contemporáneos de Jesús, quienes esperaban a un poderoso libertador similar a los jueces; no a un salvador sufriente.

APLICACIÓN: Independientemente de la explicación del misterio de Elías, el alumno como la IMMAR debe seguir reconociendo y dando gracias al Padre por enviar a su Hijo como el siervo sufriente que dio salvación a la humanidad.

LECCIÓN 14

(Elaborado por: Pbro. I. Narciso Cortez González)

TÍTULO DE LA LECCIÓN: “LA FE PARA EXPULSAR DEMONIOS”

TEXTO BASE: Jesús preguntó al padre: ¿Cuánto tiempo hace que le sucede esto? Y él dijo: Desde niño. Y muchas veces le echa en el fuego y en el agua, para matarle; pero si puedes hacer algo, ten misericordia de nosotros, y ayúdanos. Jesús le dijo: Si puedes creer, al que cree todo le es posible. E inmediatamente el padre del muchacho clamó y dijo: Creo; ayuda mi incredulidad. Y cuando Jesús vio que la multitud se agolpaba, reprendió al espíritu inmundo, diciéndole: Espíritu mudo y sordo, yo te mando, sal de él, y no entres más en él. Entonces el espíritu, clamando y sacudiéndole con violencia, salió; y él quedó como muerto, de modo que muchos decían: Está muerto. Pero Jesús, tomándole de la mano, le enderezó; y se levantó. Cuando él entró en casa, sus discípulos le preguntaron aparte: ¿Por qué nosotros no pudimos echarle fuera? Y les dijo: Este género con nada puede salir, sino con oración y ayuno. Marcos 9:21-29

META DE LA LECCIÓN: Que el alumno pueda confiar en el poder del Señor que opera milagros en la vida del creyente. Y afirme al que Cree todo le es posible.

TEXTO CLAVE: Y les dijo: Este género con nada puede salir, sino con oración y ayuno. Marcos 9:29

PAUTAS PARA LA LECTURA: Leer por lo menos dos versiones diferentes del texto, y a partir de allí identifique la acción del padre del hijo endemoniado, las acciones de los discípulos, la respuesta de Jesús y la reacción del pueblo que estaba presente. Y presente n resumen del texto identificándose con alguno de los personajes.

INTRODUCCIÓN: Entre tantos aprendizajes que nos da la biblia sobre nuestro Señor Jesucristo, es la compasión, en mas de una ocasión Jesús movido por este sentimiento no permite que sigan en dolor o

enfermedad, sino es movido a compasión, ese amor profundo y sana enfermedades y dolores, en este pasaje bíblico nos encontramos con un evento más.

Es importante mencionar y notar que en esta ocasión hay algo más de por medio, previo al milagro, el padre del joven endemoniado manifiesta que Jesús tiene el poder y autoridad para lograr la liberación del joven.

CONTEXTO HISTÓRICO: Algunos pensamientos críticos de la Biblia dicen que en los tiempos actuales los síntomas que refleja este joven endemoniado podría ser un ataque de epilepsia. Sin embargo, esto no significa que tenga poco o nada de valor lo que hace Jesús con este joven. Los discípulos no habían podido echar fuera al espíritu maligno que atormentaba a un pobre muchacho. Esto es usado por los escribas y grupos en contra de Jesús, pues esto era presentado como un punto débil para los seguidores del Maestro.

I JESÚS SE ACERCA AL NECESITADO

- a) Ver. 19 previo al milagro efectuado por Jesús, encontramos una expresión de molestia con sus discípulos, pues ellos después del aprendizaje vivencial con el Maestro estaban capacitados para liberar a este joven. Sin embargo, no pudieron hacer nada en ese momento. Henry Mattheem dice que la expresión ¿Hasta cuándo? No solo pretende recriminar la poca fe de los discípulos sino también de los escribas y del público en general, pues todos están como espectadores, pero nadie hace nada.
- b) En nuestros tiempos esto es muy común, vemos un accidentado, o alguna persona en crisis se acerca a la gente por morbo o por chisme que por la idea de ayudar al necesitado.
- c) Ante la presencia de Jesús el joven inicia una de sus crisis, demoniacas que vuelve a asustar a las multitudes mas el Maestro con total calma inicia un dialogo con el padre del muchacho.
- d) ¿Cuál es la razón del dialogo previo al milagro? Este aporte es muy interesante y los que recibimos esta lección debemos tomarlo en cuenta.

II EL PADRE PIDE COMPASIÓN

- a) Hay dos principios dignos de destacar en el padre del endemoniado. 1. El acercarse al Hijo de Dios rogando su compasión, y 2. La confianza que depositaba en Jesús, aun a pesar de que el mismo pedía aumenta mi fe.
- b) No es la primera vez que algún hombre en necesidad se acercaba al Señor, pero tampoco es la primera vez que alguien le dice al Señor “Si puedes hacer algo...” pues anteriormente el leproso de Marcos 1:40 le dijo “Si quieres puedes”. Lo anterior refleja ambos como nosotros mismos debemos comprender siempre que los milagros no vienen porque algún pastor o algún hermano tenga don de sanidad como lo mencionan las nuevas modas religiosas, sino que la SANIDAD viene de Dios, claro no dudamos que Dios use a los hombres para hacer real el milagro.
- c) Es hombre en su necesidad sabe que la soberanía es de Dios y que el decidirá si se hace o no el milagro.

- d) Pero hay un elemento mas que resaltar en esta importante historia “La fe” y es que el mismo padre después de rogar al Maestro, Él mismo responde “Jesús le dijo: Si puedes creer, al que cree todo le es posible. E inmediatamente el padre del muchacho clamó y dijo: Creo; ayuda mi incredulidad.” Ver. 23-24.
- e) Es notorio que el padre acusa su poca fe, sin embargo, el corazón desgarrado siempre será escuchado por Dios, no olvidemos que la oración que no es rechaza “Una oración con un corazón contrito y humillado”
- f) Comparando la crítica a los discípulos por su falta de fe, este hombre reconoce tener fe, pero no la suficiente, y esto hace abandonar su petición en Dios con un grito desesperado, esto es suficiente para conmovier la mano de Dios.

III SI PUEDES CREER TODO ES POSIBLE

- a) Después del ejercicio de fe de este padre, y para afirmar el milagro de Jesús en un endemoniado y no solo una simple crisis. Hay dos puntos notables.
 - 1. La sanidad del joven
- b) La orden de Jesús al demonio “Y cuando Jesús vio que la multitud se agolpaba, reprendió al espíritu inmundo, diciéndole: Espíritu mudo y sordo, yo te mando, sal de él, y no entres más en él.” Ver 25
- c) Jesús explica cuál fue la razón por la que los discípulos no pudieron con este genero demoniaco es muy claro, “Y les dijo: Este género con nada puede salir, sino con oración y ayuno” Ver. 29
- d) Después de ello afirmamos nuestra fe en el Señor y confiamos en su poder, pero sobre todo en su gracia que nos permite disfrutar de su bondad reflejada en tantos milagros en la vida.

Aplicación: Haga un ejercicio de milagros que Dios le ha regalado a su vida, y observe en cuántos de ellos debido a lo cotidiano que son, olvidamos darle gracias a Dios. Por último, recuerde que Dios no nos prometió milagros sino salvación y todo ello por su GRACIA.

Jon Sobrino. (1991). Jesucristo Libertador. Lectura histórica - teológica de Jesús de Nazaret. España: Trotta.

Dietrich Bonhoeffer. (2016). Jesucristo: historia y misterio. España: Trotta.

Justo L. Gonzalez . (1997). Tres Meses En La Escuela De Juan: Estudios Sobre El Evangelio De Juan. España: Abingdon Pr.

Justo L. Gonzalez (1998). Espiritualidad: Notas al Nuevo Testamento. Tennessee. Providence House Publishers

LECCIÓN 15

(Elaborado por: Pbro. I. Gerardo González Soriano)

Título de la lección: “Entornos eclesiásticos injustos ante Dios”

Meta de la lección: “Analizar cuáles fueron los entornos eclesiásticos que vio Jesús en el templo de Jerusalén y considerar acciones que favorezcan a una vida comunitaria sana en la iglesia”

Texto base: Marcos 11:1-26 (Se sugiere una lectura de forma alternada por los miembros de la clase)

Texto clave: Marcos 11:17

LECTURA ENFOCADA EN LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA: A través de este texto podemos ver lugares y acciones de Jesús que nos remiten a la doctrina de la universalidad de la gracia.

1. Jesús se establece en Betania, la cual está fuera de la ciudad santa: rompiendo un esquema centralizado en el templo y dando apertura al universalismo.
2. Jesús busca y encuentra reconociendo de su señorío en las personas de a fuera de Jerusalén: en una aldea donde los discípulos encuentran y traen el pollino.
3. La salutación dada en la procesión de entrada es fuera de Jerusalén y alegóricamente algunos interpretan que los que van delante de la procesión son los israelitas y los que van atrás son los gentiles.
4. A través de la sentencia hacía la higuera/templo se marca la llegada de un tiempo de salvación donde todos serán incluidos, rompiendo con esquemas discriminatorios.

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA LECCIÓN:

I. JESÚS ENTRA A JERUSALÉN (11:1-11).

1). Anotaciones geográficas. Jesús llega a Jerusalén como parte de su meta anunciada en Marcos 10:32-33, y se establece en las afueras de la ciudad en Betfagé y Betania. Etimológicamente Betfage significa “casa de los higos” y Betania “casa de dátiles o higos”. Betania se situaba a 15 estadios (=2,775 km) de la ciudad de Jerusalén al este del monte de los Olivos. Esta anotación geográfica recalca la importancia de este monte como lugar de juicio escatológico de acuerdo a Zacarías 14:4 (Gnilka, 2001, pág. 135).

2). La participación de los discípulos en la preparación de la montura. Los judíos del tiempo de Jesús consideraban al asno como montura de entronización del rey y del arca de Dios. Aunque Jesús no cita directamente la profecía de Zacarías 9:9, sin embargo los discípulos, así como los lectores de la iglesia primitiva saben que este gesto es una alusión a las profecías mesiánicas. (Delorme, 1990, pág. 93). El pollino alude a cualquier animal joven que no ha sido montado/utilizado con anterioridad, lo cual era condición para ser utilizado en el ámbito religioso y cultural (1 Sam. 6:7, Dt. 21:3, Núm. 19:2). El hallazgo de la montura responde a un esquema prefigurado tanto en 2 Samuel 10:2-10 y 1 Reyes 17:8-16. Con el uso de un pollino se eliminaba los elementos belicistas y políticos, no se trata del potro del emperador, sino un pollino de asno de profeta; no es un mesianismo de conquista y sometimiento, sino pacifista y festivo (Navarro, 2006, pág. 398). Este signo no niega el hecho de que Jesús se muestra como oponente declarado del sistema dominante, aunque rechaza el camino de la fuerza y de acciones espectaculares. (Cook y Foulkes, 1990, pág. 274). ¿Por qué no es el mismo Jesús el que va a recoger al pollino? ¿Por qué involucra a sus discípulos? Jesús hace partícipes a sus discípulos en la misión, mostrando su confianza en ellos para la tarea de desatar/liberar con el fin de servir.

3). El Señor lo necesita y el reconocimiento del señorío de Jesús. Jesús no se designa así mismo con el título de Señor (kurios), sin embargo el narrador quien se dirige a las primeras comunidades cristianas reconoce su señorío con toda claridad (Delorme, 1990, pág. 93). Este término cristológico da a conocer el poder de Jesús sobre todas las cosas. Por lo tanto los discípulos deben dar a conocer que Él tiene pleno derecho de reclamar como suyas todas las cosas. Sorprendentemente encontrarán personas de la periferia de Jerusalén que reconocerán el señorío de Jesús con solo mencionar “*el Señor lo necesita*”. Para los dueños del pollino es suficiente para acceder, sin embargo los dirigentes del templo se resistirán.

4). La planificación en la misión. Jesús preparó cuidadosamente su entrada en Jerusalén, con su autoridad soberana dirigió a sus discípulos introduciendo su gracia en una sociedad corrompida (Pikaza, 1997, pág. 154). Normalmente se suele interpretar que Jesús conocía donde estaba el pollino mediante una revelación sobrenatural (omnisciencia) sin embargo para Hendriksen (2007) “*No debemos descartar la posibilidad de que este conocimiento llegará de forma natural, tal vez por comunicación directa o indirecta de los dueños*” (pág. 437).

5). Vestiduras sobre el pollino y el camino: símbolo de entronización de un rey. Los discípulos al parecer no sólo son colaboradores, sino que toman la iniciativa y colocan sus mantos para que Jesús pueda sentarse sobre el asno. Con esta acción evocan la entronización del rey de Israel, mencionados en 1 Reyes 1:38-40 y 2 Reyes 9:13, anunciando claramente el mesianismo de Jesús. Las vestiduras y ramas en el camino son una predicción del camino de la pasión (Gnilka, 2001, pág. 137), aún que tal pareciera que los discípulos no son muy conscientes de esto.

6). Aclamaciones de la multitud como anuncios de la filiación mesiánica. Los discípulos han logrado que la gente los secunde en la entronización de Jesús como rey, han logrado que se despierte el entusiasmo mesiánico. La gente le acompaña de manera espontánea, nadie les obliga a reconocer su autoridad. Se trata de una escena festiva, ritual y religiosa impregnada de contenido político subversivo (Navarro, 2006, pág. 399). Los gritos de “*Hosanna*” son parte de un saludo utilizado en las fiestas judías que los sacerdotes pronunciaban en la puerta del templo como parte de la liturgia. (Gnilka, 2001, pág. 138). Este grito escatológico es una petición de auxilio que se traduce como “*sálvanos*” o “*salva ahora*”. Esta petición que canta el pueblo tiene su trasfondo en el Salmo 118:25-26. La exclamación “*nuestro padre David*” refiere a la filiación davídica de Jesús. Se trata de una expresión de la esperanza de la restauración nacional, del establecimiento del reino davídico concebido en sentido terrenal y político (Hendriksen, 2007, pág. 320). Para Marcos esta multitud no es muy consciente del sentido profundo de su rol en la proclamación del salmo o salmos. Su grito de petición va más en el sentido como lo expresa Hendriksen (2007) “*sálvanos ahora, danos ahora la victoria y prosperidad*” (Pág. 319). Quedando olvidadas las palabras de Jesús sobre su entrega y muerte. El descendiente de David viene por la ciudad que le pertenece sin embargo los dirigentes del templo se resisten.

7). Observación y retirada. Jesús observa no como un mero turista o como un simple peregrino que asiste a las festividades judías, su observación es de forma crítica: inspeccionando las acciones indignas que se desarrollan en el templo. Recoge impresiones que determinarán su accionar al día siguiente. Para Mateo y Lucas el acto de cólera de Jesús sigue inmediatamente a la entrada, sin embargo en Marcos Jesús sale enseguida de la ciudad debido al peligro que le representa, pues es la sede de sus adversarios.

II. SENTENCIA HACIA LA HIGUERA ESTÉRIL. (11:12-14)

1. El hambre que tiene Jesús. Cabe preguntarse ¿Por qué Jesús tuvo hambre si disfrutó de la hospitalidad en Betania? Jesús tiene hambre de Dios como cualquier peregrino que viene a la pascua y quiere comer higos que son frutos bendecidos de los hijos de Israel para hombres y mujeres que vienen de países alejados buscando aquí los dones salvadores de la vida (Pikaza, 1997, pág. 158). Quiere recoger frutos y compartirlos a todos los hambrientos, pues ha llegado el tiempo de la comida abierta mostrado en sus gestos de Marcos 6:30-44 y 8:2-10. Pero el templo no ofrece ningún alimento, se ha centrado en su belleza externa y su prestigio, dejando de compartir sus frutos a los que pasan en el camino. Jerusalén tendría que estar abierta hacia todos los pueblos para que encontraran comida hasta la saciedad. Debía ser según lo manifiesta Jueces 9:8-15 un árbol abrigador y no convertirse en higuera inútil sin beneficio a un mundo hambriento.

2. Apariencia de vida pero sin fruto. La higuera frondosa con miles de hojas estimula el hambre de los caminantes, sin embargo no se encuentra ningún fruto en ella. Es una higuera mentirosa, promete saciar

el hambre pero todo es falsedad, vive una bulliciosa actividad religiosa, pero sin sinceridad. Esta es la contradicción que Jesús ha encontrado en Jerusalén y el templo. Jesús manifiesta su desilusión, pues a pesar de su gran follaje es carente de obras (Gnilka, 2001, pág. 147). Israel aparenta vida pero sus hermosas hojas esconden su tremendo vacío.

En el Antiguo Testamento la higuera es símbolo de Israel y contiene una fuerte carga metafórica (Is. 28:3-4; Os. 9:10 y 16, Jer. 24:1-10; 29:17; Joel 1:7 y 12; Miq. 7:1, Jer. 8:13). Ejemplifica la paz, seguridad o prosperidad del pueblo ideal de Dios, en particular el pueblo del reino futuro. Cuando la higuera florea y trae fruto, Dios está bendiciendo a su pueblo (Mr. 13:28-29) (Cook y Foulkes, 1990, pág. 276). La pascua se celebraba en el mes de abril, tiempo en el cual no se cosechaban higos, era ilógico esperar frutos de ella. Entonces ¿qué culpa tiene la higuera de no responder a las necesidades de Jesús? En la lógica “ilógica” del reino, Dios espera que su pueblo de fruto “a tiempo y fuera de tiempo” (2 Tim. 4:2) (Cook y Foulkes, 1990, pág. 277). Dios había preparado a su pueblo a través de los años por medio de los patriarcas, profetas, etc.; sin embargo la institución principal de este pueblo solo es una frondosa higuera engañosa.

3. Sentencia contra la higuera. La declaración de Jesús contra la higuera declara que el tiempo de su aportación salvadora ha terminado; no es la higuera la que está en juego, sino el templo incapaz de dar los frutos que Dios espera. Pronto Jesús dirá: “*no quedara piedra sobre piedra que no sea destruida*” (Mr. 13:2) (Delorme, 1990, pág. 98). Jesús está en contra de la autocomplacencia de una vida estéril alejada de la gracia. La palabra de condena pone fin al nacionalismo estéril y mentiroso y hará posible el cumplimiento de la bendición del reino: la abundancia del banquete que Jesús quiere ofrecer a los pobres. Pablo dirá que en esa higuera -olivo seco de Israel- es donde se han injertado los gentiles, para que el árbol de Dios ofrezca fruto en abundancia y un día puedan reinjertarse los judíos (Rom. 11:23).

III. PURIFICACIÓN DEL TEMPLO (11:15-19)

1. Acciones de liberación de un mercado discriminatorio. El mercado servía como provisión de animales y productos necesarios para los sacrificios, así como el cambio de moneda para el pago de impuestos del templo. Al no ser posible hacer el pago con moneda gentil era necesario cambiar por moneda hebrea. Durante las grandes festividades judías este mercado se extendía hacia el atrio exterior (atrios de los gentiles) con una dimensión de 475 x 300 m. (Gnilka, 2001, pág. 150).

Las autoridades del templo no sólo consentían este comercio, sino que ellos mismo lo dirigían. Sin embargo para Jesús esto no se debería permitir, pues está fundado en una economía egoísta y discriminatoria, donde el que no tiene para pagar queda relegado. Según Marcos la expulsión de los vendedores corresponde no solamente a la purificación del templo, sino que manifiesta su aniquilación, apuntando al nuevo culto fundamentado en la muerte de Jesús. Se termina así con un culto nacionalista para dar paso a una salvación universal.

2. Reproche hacia el liderazgo del templo. El reproche de Jesús: por haber convertido el templo en “cueva de ladrones”, no solo va dirigida a los comerciantes sino principalmente a los dirigentes del templo. Este reproche tiene su origen en las escrituras proféticas de Isaías 56:7 y Jer. 7:11. El templo se ha convertido en refugio donde los líderes se amparan del castigo merecido por su conducta. El culto sirve para tranquilizar a las personas que no están dispuestos a convertirse. Estos ladrones han robado el único espacio designado a los gentiles, despojándoles de la participación en los dones divinos. El tránsito de utensilios sagrados en este espacio favorece solamente a un culto fastuoso y discriminatorio dejando de lado la atención aquellas personas marginadas.

3. El templo como casa de oración para todas las naciones: La separación de espacios en el templo (puede verse la amplia descripción del templo hecha por Hendriksen [2007] págs. 451 - 458) llevo a una fuerte idea nacionalista dejando de integrar a todos los pueblos, no debía reducirse solo al pueblo judío;

no solo en un único lugar en la ciudad de Jerusalén, sino por la tierra entera; y no por medio de toros, de machos cabríos o de bueyes, sino a través de la oración (Gnilka, 2001, pág. 154). El templo debía ser espacio abierto de oración y encuentro para todos los pueblos, pero su apropiación impedía su propósito de ser lugar de integración. Tenemos la responsabilidad de construir una comunidad abierta donde sean reconocidos e integrados los desposeídos de toda ventaja humana.

IV. LA HIGUERA SECA Y EL PODER DE LA ORACIÓN (11:20-26)

Los discípulos habían escuchado la sentencia de Jesús hacia la higuera y a la mañana siguiente de vuelta en Jerusalén la encuentran seca. Pedro interpreta este signo como poder destructivo e inmediatamente Jesús refiriere la oración de fe y el perdón hacia los demás para corregir y ver que:

“El signo de la higuera se convierte así en señal y garantía del valor de la plegaría, vivida en plan de fe (encuentro con Dios) y de perdón (apertura hacia los otros). De esa forma, lo que parecía pura maldición (gesto caprichoso y destructivo de Jesús contra la higuera) se convierte en expresión de fortaleza orante. Queda el viejo pueblo seco, acaba el templo; pero todo eso se debe invertir y presentar como consecuencia del valor de la oración que nos conduce hasta el misterio del amor universal y originario y nos permite vivir en la confianza (en relación con Dios y con los otros)” (Pikaza, 1997, pág. 161)

PREGUNTAS DE APLICACIÓN:

1. Hemos visto que Jesús fue acogido en Betania y se estableció allí para realizar su misión. ¿De qué maneras podemos acoger a Jesús en nuestra iglesia y desarrollar la misión?
2. Jesús llamo a dos discípulos a la tarea de desatar/liberar a un pollino para el servicio a Dios. ¿Cómo podemos desarrollar esta tarea actualmente hacia nuestro entorno de corrupción?
3. Las aclamaciones a la entrada de Jerusalén reflejaban un mesianismo diferente al percibido por Jesús. ¿Cómo define la iglesia el mesianismo y cuáles son sus implicaciones?
4. Jesús esperaba encontrar fruto en la higuera (Israel) para satisfacer su hambre. ¿Cuáles son los frutos que Dios espera encontrar en nuestra congregación?
5. Jesús encontró en el templo prácticas discriminatorias ¿Cuáles podrían ser algunas prácticas discriminatorias en nuestro entorno eclesiástico?

BIBLIOGRAFIA:

Biblia versión Reina- Valera 1960

Cook, Guillermo y Ricardo Foulkes. *Comentario Bíblico Hispanoamericano; Marcos*. Caribe, USA. 1990.

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España. 1990.

Gnilka, Joachim. *El Evangelio según San Marcos*. Sígueme, España. 2001

Hendriksen, Willian. *Comentario al Nuevo Testamento. El Evangelio según San Marcos*. Libros Desafío, EE.UU. 2007

Navarro Puerto, Mercedes, *Guías de lectura del Nuevo Testamento, Marcos*. Verbo Divino, España. 2007.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LECCIÓN 16

(Elaborado por: Pbro. I. Gerardo González Soriano)

Título de la lección: “Causas y consecuencias de las discusiones con Jesús”

Meta de la lección: Examinar cuales eran las causas de los diferentes grupos religiosos para cuestionar a Jesús y a partir de estos cuestionamientos buscar cuales deben ser las consecuencias prácticas para la iglesia actualmente.

Texto base: Marcos 11:27 – 12:44 (Se sugiere la lectura por secciones y un miembro de la clase leerá cada sección)

Texto clave: Marcos 12:2

LECTURA ENFOCADA EN LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA:

Jesús muestra a una mujer viuda que entrega en ofrenda todo lo que tiene. Esta mujer a realizado el culto verdadero –a diferencia de los líderes religioso- que agrada a Dios. Su ofrenda refleja un servicio de amor solidario, Jesús no ha tenido que enseñarle su doctrina; ella tiene desde siempre la gracia que la impulsa a la generosidad. Su entrega representa la entrega de Jesús por otros, es una vida que refleja la gracia de Dios, convirtiéndose en prototipo de los seguidores de Jesús. La mujer marginada del templo es ahora signo del camino abierto: pasando del viejo templo israelita que limita el acceso, hacía la gracia que permite la participación de todos en el reino.

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA LECCIÓN.

I. LA AUTORIDAD DE JESÚS (11:27-33)

1. La persistencia de Jesús ante actos intimidatorios (27). Jesús vuelve por tercera vez a Jerusalén -al terreno de sus opositores- a pesar del peligro que le representa. Su presencia resulta provocativa al Sanedrín, por lo cual envían una embajada de sacerdotes, escribas y ancianos para cuestionarlo. El Sanedrín era el responsable del orden sagrado y los representantes de la ciudad y del templo: han de velar por la justicia pactada con los romanos ante los que deben rendir cuentas de todos los disturbios que pudieran suscitarse en el pueblo (Pikaza, 1997, pág. 163). Además son los autorizados para interpretar la ley, en diferentes momentos se constituyen en tribunal que a nombre de los poderes religiosos y civiles emiten juicios. Sin duda estos representantes jerárquicos se acercan a Jesús, no para dialogar -pues no están dispuestos a escucha y a cambiar su postura-; en realidad es un gesto intimidatorio. No desean aprender, pues se sienten seguros en sus ideas religiosas y consideran peligrosas las pretensiones de Jesús.

2. La incredulidad y cuestionamiento del poder de Jesús (28). Los representantes de los tres grupos pertenecientes al Sanedrín demandan credenciales a Jesús que lo acrediten como alguien autorizado, puesto que ellos creen ser los únicos representantes de Dios entre los hombres. Las cosas que ha hecho Jesús han molestado a los líderes, tal vez estaba incluida en “*estas cosas*” las actividades más o menos recientes como la purificación del templo. Algunos incluirían también su entrada en Jerusalén, sin embargo otros dirían, “No, porque la aclamación que recibió entonces no fue acción suya”. Si tenemos presente que los enemigos de Jesús atribuían sus milagros a que el poder de Belcebú operaba en él, entonces incluso se podrían incluir las piadosas obras en favor de ciegos, cojos, leprosos, etcétera. (Hendriksen, 2007, pág. 469). La incapacidad de abrirse no les permitía ver el poder de Dios que actuaba en Jesús.

3. Falsa autoridad desenmascarada (29-33). El cruce de palabras entre Jesús y sus opositores corresponde a la forma de conversación rabínica de discusión. En estas conversaciones rabínicas se presuponen generalmente que la contra pregunta se refiere a algo que los interlocutores admiten (Gnilka, 2001, pág. 160). Por ello ante la pregunta sobre su autoridad, Jesús refiere a Juan el Bautista quien preparo el camino para su misión, estableciéndose una identificación plena con él. A través del mensaje del

Bautista se define la autoridad de Jesús, la cual viene del “cielo”. Si sus opositores lo admiten entonces se declararían culpables de desobediencia a Dios, si reconocen que es de “los hombres” entonces entrarían en conflicto con el pueblo: quienes le reconocía como profeta. Al evitar dar respuesta queda desenmascarada la autoridad pretendida por los miembros del Sanedrín.

II. LA PARABOLA DE LOS LABRADORES MALVADOS (12:1-13)

1. Una viña acondicionada para fructificar (1-5). La viña es símbolo en el judaísmo de un pueblo bueno, amigo de Dios y de los pobres del mundo que están en manos de Él y que no han de perderse (Pikaza, 1997, pág. 164). El buen acondicionamiento de la viña tiene su trasfondo en lo dicho por el profeta Isaías 5:1-3 y el Salmo 80:8-11. Es necesaria la preparación y cuidado del cultivo para obtener el fruto esperado. Alegóricamente Dios había preparado a su pueblo, habilitándolo como una viña fructífera.

2. Paciencia hacia arrendatarios abusivos (6-9). La forma más usual de arrendamiento en aquellos tiempos consistía en apartar para el dueño del terreno una parte determinada de la cosecha. Otra forma era la entrega de una cantidad fija de vino, cereales, aceite. Y otra tercera consistía en una cantidad fija de intereses de arrendamiento, a pagar en dinero (Gnilka, 2001, pág. 170). El dueño había seleccionado a sus arrendatarios, a quienes confiaba sus bienes y esperaba su fidelidad. Éste espero pacientemente a que entregaran a sus siervos el fruto, sin embargo esto no sucedió. Dios nos hace partícipes en su obra y pone su reino en nuestras manos, no se restringe ante el riesgo de insubordinación. Él tiene paciencia y está en espera de que entregemos los frutos.

3. Destrucción de los arrendatarios infieles (10-12). Alegóricamente los viñadores representan a los sumos sacerdotes, los escribas y los ancianos, quienes eran responsables del cuidado del pueblo (viña). Los servidores son representados en los profetas; algunos de ellos padecieron la muerte, prefigurando de este modo la suerte que se reservaba al hijo, al heredero, que es claramente Jesús. Entonces los responsables de Israel pueden leer su porvenir en el castigo de los viñadores. (Delorme, 1990, pág. 99). Esta parábola nos advierte a quienes tenemos responsabilidades de liderazgo en el reino a ser fieles en nuestro servicio.

III. DEBATES FUNDAMENTALES (12:13-37)

1. La cuestión del tributo al César (13-17). Es difícil de entender que aparezcan juntos amigos y enemigos de los romanos (herodianos y fariseo) para atacar a Jesús. La pregunta sobre el tributo al César pretende llevar a Jesús a tomar partido. Si su respuesta es afirmativa, perderá el apoyo de la gente que lo admira y si dice que no, le acusarán ante los romanos. El tributo al cual se refiere este pasaje era un impuesto establecido en tiempo de Arquelao (año 6 d.C.). El procurador cobraba a todo varón adulto de Judea y lo recabado iba directamente al tesoro imperial. Es fácil entender por qué a los judíos devotos les era chocante tener que pagar impuesto. Esta moneda les recordaba que eran una nación vasalla (Hendriksen, 2007, pág. 486). Para Jesús este cobro es impopular, símbolo de opresión. Él no lleva la moneda correspondiente -en congruencia a su visión del nuevo orden del reino- y solicita que le “traigan una moneda”. Esta acción apunta a la hipocresía de los herodianos y fariseos, pues ellos llevan consigo la moneda que muestra la cara del César en turno y la inscripción que alaba al emperador como “Hijo augusto y divino” (Cook y Foulkes, 1990, pág. 291). Israel como pueblo monoteísta no debía dejarse envolver por la idolatría romana, ni aceptar las estructuras injustas que trae consigo.

2. La cuestión acerca de la resurrección de los muertos (18-27). El siguiente grupo en turno son los saduceos, los cuales estaban ligados al alto sacerdocio judío, solo aceptaban los cinco libros de Moisés como base de su fe; por lo cual repudiaban la creencia sobre la resurrección de los muertos. En la discusión que entablan con Jesús toman como punto de partida para su argumentación la ley del levirato. De acuerdo a Deuteronomio 25:5-10, el israelita estaba obligado a casarse con la mujer de su hermano difunto si este

no dejaba heredero masculino para que el nombre del hermano no se borre de Israel. El error se revela en su desconocimiento tanto de las Escrituras así como del poder de Dios, quien es capaz de doblegar a la muerte y de despertar a los muertos a la vida (Gnilka, 2001, pág. 186). Jesús concibe la resurrección, no como una doctrina fría, estática y manipulable; sino como una viva esperanza en la transformación del mundo y de los individuos. Al parecer lo que les preocupa a los saduceos es mantener intacto los bienes materiales y asegurar la familia patriarcal y han perdido de vista a la mujer como persona.

3. La cuestión acerca del mandamiento más importante (28-34). La pregunta del escriba nos remite a las discusiones entre las escuelas rabínicas Shamaai y Hillel (Navarro, 2006, pág. 445). La primera de ellas analiza la ley (Tora) dividiéndola en un sinfín de ramificaciones, mientras que la segunda buscaba sintetizar en una breve oración la misma. Desde este trasfondo, para la escuela Shamaai era imposible hacer una pregunta que redujera la ley a un mandamiento supremo (Gnilka, 2001, pág. 192), como lo pretendía el escriba. La interrogante no buscaba saber cuál era el primer mandamiento de la ley sino cuál de los 613 mandamientos que compone la Tora es el más importante. Jesús resume la ley uniendo Deuteronomio 6:4,5 y Levítico 19:18. Esta unión quiere afirmar que el amor a Dios necesita expresarse en amor al prójimo. El maestro de la ley se muestra en acuerdo con la postura de Jesús y tienen la posibilidad de ser discípulo, sin embargo no basta captar intelectualmente la doctrina, sino practicar constantemente la justicia. La llave que abre la puerta del reino es el amor. Si este escriba pudiera avanzar un paso más, es decir, realmente creer en Jesús como Salvador y Señor, habría avanzado desde la posición “no estás lejos” a estar “dentro” del reino de Dios. (Hendriksen, 2007, pág. 499).

4. La cuestión sobre la filiación davídica de Jesús (35-37). Ahora es Jesús quien pregunta a los maestros de la ley acerca de sus enseñanzas mesiánicas. Aludiendo al Sal. 110 (el cual se le atribuía a David). Jesús pregunta ¿Cómo pueden decir que el Cristo es hijo de David, si el mismo David le llama Kyrios, mi Adonái o mi Señor? Jesús se identifica con “el Señor de David” y por lo tanto con el Mesías (Cook y Foulkes, 1990, pág. 301), pero ataca la idea de un mesianismo de riquezas materiales, de victorias militares, su mesianismo es la del Siervo sufriente que se identifica y entrega con y por el necesitado.

IV. ACUSACIONES SEVERAS (12:38-44):

Encontramos en esta sección dos pasajes entrelazados que polarizan por un lado la hipocresía y afán de honor/riqueza de los escribas y por otro lado la plena confianza en Dios de una viuda que deja toda su existencia en sus manos. Los escribas son el anti ejemplo de la religión, ya que piensan que su conocimiento de la ley les da derecho a tener honores. Invierten la religión manipulando la ley hacia sus intereses, oprimiendo a las viudas en lugar de ayudarlas.

Recordemos que Jesús se encuentra en el templo, sentado al frente del cofre de los tesoros; en el patio de las mujeres. Aquí los donantes tienen que declarar al sacerdote la suma y motivo de su ofrenda. Una ley rabínica en cuestión de contribuciones al templo establecía como mínimo dos monedas (Cook y Foulkes, 1990, pág. 304). Jesús muestra a sus discípulos el contraste entre los ricos que dan con ostentación aquello que les sobra, sin embargo una viuda que pone todo lo que posee. Esta viuda a pesar del abandono y vulnerabilidad; manifiesta gratitud, ofreciendo a Dios (a los pobres) todo lo que poseía. Ella asume el mensaje de Jesús, expresando un gesto solidario de amor liberador, está recorriendo el evangelio aún sin conocerle (Pikaza, 1997, pág. 175). Además este acto manifiesta que no hacen falta los sacerdotes, ni escribas que controlen y opriman, pues la institución religiosa solo devora los escasos recursos de los pobres.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. El cuestionamiento sobre la autoridad de Jesús nos lleva a preguntarnos ¿Quién es la fuente de nuestra autoridad? ¿Será que de manera consciente o inconsciente damos mayor autoridad a personas o instituciones que a nuestro Señor?
2. Al igual que en la parábola de los labradores malvados, Dios nos ha confiado su reino ¿Cuál debería ser el itinerario de la iglesia para entregar los frutos que se esperan? ¿Cuáles son las dificultades para ser buenos arrendatarios?
3. Jesús dijo al escriba que preguntó sobre el primer mandamiento: que no estaba lejos del reino de Dios ¿Bajo qué principios fundamentamos nuestro caminar en el reino?
4. Jesús vio a una mujer viuda que daba todo lo que tenía en su ofrenda y así mismo observó que la institución religiosa en Jerusalén consumía los escasos recursos de los necesitados ¿Cómo se administran los recursos económicos en nuestras iglesias? ¿Está implicada la visión del reino en la administración de los bienes de la iglesia?

BIBLIOGRAFIA:

Biblia versión Reina- Valera 1960

Cook, Guillermo y Ricardo Foulkes. *Comentario Bíblico Hispanoamericano; Marcos*. Caribe, USA. 1990.

Delorme, Jean. *Cuadernos bíblicos: Evangelio según San Marcos*. Verbo Divino, España. 1990.

Gnilka, Joachim. *El Evangelio según San Marcos*. Sígueme, España. 2001

Hendriksen, Willian. *Comentario al Nuevo Testamento. El Evangelio según San Marcos*. Libros Desafío, EE.UU. 2007

Navarro Puerto, Mercedes, *Guías de lectura del Nuevo Testamento, Marcos*. Verbo Divino, España. 2007.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LECCIÓN 17

(Elaborado por: Pbro. I. Gerardo González Soriano)

Título de la lección: “Esperanza en la prueba para expandir el evangelio”

Meta de la lección: Buscar en el mensaje escatológico de Jesús cuales son los signos de esperanza, de vigilancia y resistencia, para mantenernos con vitalidad compartiendo el evangelio en medio de las situaciones críticas y de calamidad.

Texto base: Marcos 13:1-37 (Se sugiere leer este pasaje tomando alguien las palabras del narrador y otros los personajes)

Texto clave: Marcos 13:33

LECTURA ENFOCADA EN LA UNIVERSALIDAD DE LA GRACIA:

La destrucción del templo no ha de mirarse como un simple castigo, sino como un símbolo de la salvación universal. Para que Jesús pueda ofrecer el banquete de Dios a los pobres (marginados) del mundo, de manera que todos puedan ya orar en armonía; es preciso que este viejo templo nacional termine.

ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE LA LECCIÓN:

LA DESTRUCCIÓN DEL TEMPLO Y LA VENIDA DEL HIJO DEL HOMBRE (13:1- 37)

I. JESÚS ABANDONA EL TEMPLO Y ANUNCIA SU DESTRUCCIÓN (1-2). Poner fin al templo y a la institución que representa, perturba a los discípulos que están impresionados con su belleza estética; la cual era símbolo de legitimización de ser pueblo elegido. Era acabar con las antiguas mediaciones religiosas que les daban certeza. ¿Por qué no restaurarlo conforme a la verdad? Según Marcos, no cabe ya esperar restauración alguna del reino de David ni del santuario que centralizaba el culto sacrificial de Israel excluyendo del mismo a los paganos (Delorme, 1990, pág. 99). Para Jesús era necesario que no quedaría “*pedra sobre piedra*”, era necesario acabar con un nacionalismo mesiánico, centrado en el templo. Se debía terminar el orden antiguo de las cosas, destruirse el cosmos previo de violencias y de luchas imparables y sobre esas ruinas (reflejada en la muerte de Jesús) se asentará la palabra de esperanza, el anuncio de evangelio que se abre en la resurrección (Pikaza, 1997, pág. 178), sobre esas ruinas será edificado el nuevo orden en el reino.

II. DISCERNIMIENTO Y VIGILANCIA ANTE EL FIN DE LOS TIEMPOS (13:3-23): Jesús está sentado en el Monte de los Olivos frente al templo, así pone de manifiesto su autoridad de revelación y juicio escatológico en correlación con Zacarías 14:4. El fin del templo se vincula con el fin del mundo, pues surge una nueva visión del mundo y de la historia.

1). **Señales del fin y anuncio del evangelio (5-23)**. Jesús anuncia tiempos de terrores que provocan un trastorno de la historia y es necesario que los discípulos sean orientados; por lo cual les expresa “mirad que no os engañe nadie”. Según Pikasa (1997) podemos considerar tres momentos principales en este pasaje:

a). **Surgimiento de males (5-8)**. Surgen personas que pretenden seducir a los discípulos diciendo ser “*el Cristo*”, ser los portadores de la salvación mesiánica. Con la frase “*en mi nombre*” alude a que estos seductores se relacionan con la comunidad cristiana. Surgen tiempos de guerras, de tal modo que las personas están en riesgo de terminar destruyéndose unos a otros. Serán tiempos de convulsiones como terremotos y hambre que servirán para recordar a los seres humanos su fragilidad. Ante el surgimiento de tales males Jesús declara “*es necesario que suceda así; pero aún no es el fin*”. Da la impresión de que Dios ha establecido esta agenda, pero hay que interpretarla con mucho cuidado, pues otros pasajes bíblicos hablan de la responsabilidad humana en los males que suceden; de otra manera se atribuiría a la voluntad de Dios, hambres, guerras y otras catástrofes, cuando en realidad Él nos ama y desea nuestro bienestar. (Cook y Foulkes, 1990, pág. 310). Ante todos estos males los destinatarios no deben estar dominados por el temor sobre los últimos tiempos, sino por una vigilancia escatológica.

b). **Anuncio del Evangelio y entrega de los discípulos (9-13)**. Estos versículos anuncian la misión de los discípulos en tiempos apocalípticos. Al ser entregados “en los concilios y en las sinagogas” (en contexto judío) “gobernadores y de reyes” (en contexto pagano). Añadase que serán entregados por sus propios hermanos y parientes, destruyéndose así, la intimidad de la familia. En medio de estos tiempos difíciles se debe expandir el evangelio, recorriendo el camino de entrega modelado por Jesús. Esta entrega se convertirá en testimonio (martyrion) y se amplíara en forma de misión “*y es necesario que el evangelio sea predicado*”. La entrega y testimonio es el fundamento en el camino que deben recorrer los discípulos, no pueden anunciar a Jesús sobre bases de victoria nacional o popular; únicamente desde un fondo de persecución (pobreza, falta de poder) tiene sentido salvador la buena nueva de Jesús (Pikaza, 1997, pág.

179). Jesús promete el Espíritu Santo en medio de persecuciones. Aparentemente los discípulos serán personas impotentes entregadas en manos de los hombres, sin embargo tienen el consuelo y fortaleza de Dios, sus palabras serán guiadas por el Espíritu.

c). La gran tribulación (14-23): Se sierra esta sección con el tema de la gran amenaza sobre el “lugar santo” de Jerusalén, basado en las profecías de Daniel que se refieren al sacrilegio del templo y la entronización de ídolos paganos en el lugar sagrado (Dan. 9:27; 11:31 y 12:11). Ante este suceso se aconseja a huir de prisa hacia los montes, pues la destrucción del centro del mundo judío es inminente. Para Cook y Foulkes, (1990) la intención de este dicho es más simbólica que histórica. “*Su destrucción implica el abandono de todo lo que representa la capital de Israel: la opresión, el amor al poder, el engaño bajo la máscara religiosa*” (pág. 314). Los versículos 19 y 20 aumentan el tono apocalíptico, hablando de un sufrimiento sin precedente en la historia y que aún en el futuro no se igualará. Sin embargo estos días serán acortados, gracias al gran amor que Dios siente por su pueblo escogido. Mas que buscar sobrevivir físicamente se debe permanecer en la voluntad de Dios, reconociendo que Dios continúa guiando la historia y que no abandonará a su comunidad.

III. LA VENIDA DEL HIJO DEL HOMBRE (13:24-27): La descripción de la llegada del Hijo del hombre viene acompañada de manifestaciones celestes perturbadoras. Los cielos y las lumbreras del cosmos se apagan, pero el aparente terror de la oscuridad es sólo el preludio de la parúsia del Hijo del hombre. Tal pareciera que las luces del cosmos se apagan para dar paso a su manifestación (Navarro, 2006, pág. 466). Así que ningún poder terrenal o celeste es capaz de apagar el esplendor de su venida. La mayoría de los comentaristas coinciden en que el redactor del evangelio encuentra su apoyo en la visión del profeta Isaías 13:10; 34:4 y Daniel 7:13-14. Cabe aclarar que en la visión del profeta, esta se restringe a su persona mientras que en Marcos es abierta (universal).

Podemos decir que la novedad en Marcos no está en la promesa de la venida final del Hijo del hombre, ni tampoco en su poder de juicio. La novedad está en identificar al Hijo del hombre con Jesús, quien ha superado la vieja ley y ha ofrecido su vida como don para los demás. Esta visión escatológica ha de entenderse a la luz de las experiencias pascuales (Mc 16:6-7), dándose así una anticipación y primer cumplimiento de ver al Hijo del hombre al final de los tiempos (Pikaza, 1997, pág. 181). El Hijo del hombre que ha sido rechazado, negado y matado se convierte en la esperanza del cumplimiento de la historia (Mc. 8:31, 38) y su venida final es para recoger a los elegidos de los cuatro extremos de la tierra, conduciéndoles a la culminación de la historia. Esta visión nos alienta a no caer en la tentación de avergonzarnos de la cruz, sino mantener la firmeza en medio del sufrimiento.

IV. ADVERTENCIA SOBRE EL TIEMPO DE ESPERA (13:28-37)

Queda atrás la promesa de la venida final del Hijo del hombre, así mismo las señales del derrumbamiento de las seguridades humanas, lo que importa ahora es la actitud de vigilancia. Se ha advertido a los discípulos que no pueden saber cuándo será el fin, sin embargo cabe preguntarse ¿Cómo vivir en tiempo de espera?. Para Pikasa (1990) “*Podemos conocer en los escritos de Pablo el equilibrio entre el carácter futuro de la resurrección y la certeza de que va a realizarse muy pronto, en esta misma generación (1 Tes. 4,13-5,11; 1 Cor. 15:51)*”. (pág. 182).

Marcos ha querido mantener la contradicción; constuyendo un esquema donde se mantienen las dos posturas como complementarias:

1. No pasará esta generación ... (13,28-31). Acude otra vez a la imagen de la higuera: sus nuevas ramas tiernas y sus hojas retoñadas nos dicen que ya llega el tiempo de verano. De un modo semejante, los signos anunciados por Jesús han indicado que el fin está a las puertas: “*no pasará esta generación hasta que*

todo se cumpla” (13,30). Los rabinos utilizaban las mutaciones de la higuera para medir las estaciones del año (Gnilka, 2001, pág. 239), su follaje era indicación de que la primavera es muy breve y que esta próximo verano. Así pues podemos concibir que el tiempo actual es parte del final de la historia.

2. Pero de aquel día y de la hora nadie sabe, ni aún los ángeles que están en el cielo, ni el Hijo; sino el Padre (13,32-37). Marcos ha vinculado en forma de mutua relación a Padre e Hijo (a Dios y a Cristo). Estan perfectamente unidos sin embargo, ni siquiera el Hijo conoce la hora, o podríamos decir: dispone de ella. Jesús puede decir a sus discipulos que esta es la última generación, o prometer, como lo hizo con los hijos de Zebedeo, que ellos podrían beber su mismo cáliz de entrega de la vida (Mc. 10:39). Pero luego deja en manos del Padre la gracia de su recompensa (Mc. 10:40). De la misma forma, la venida final esta en manos de la gracia de Dios Padre. Así pues el final se vuelve exhortación a la vigilancia: “*Mirad, velad y orad, porque no sabéis cuando será el tiempo...*”. Debemos vigilar y buscar que esa misma actitud se extienda a todos los creyentes, a todos los hombres de la historia: “*lo que a vosotros digo, a todos digo: Velad*”.

Es difícil mantenerse despiertos y Marcos menciona varios somníferos : pruebas o persecuciones a causa del mensaje, los negocios de este mundo, y el amor por las riquezas y posesiones (Mc. 4:17-19) y la lista se podría prolongar. Pero hoy en día podríamos identificar estos y otros factores con nombres modernos: la seguridad emocional, el futuro garantizado, diversiones caras, aislamiento de contacto con los pobres, religiosidad ostentosa, buena reputación, etc. Estas conducen a la somnolencia, entorpecen nuestros sentidos y dan un falso aire de seguridad y bienestar (Cook y Foulkes, 1990, pág. 323).

A partir del mensaje escatológico de Jesús, el Evangelio del reino no se expande a través de la victoria o por el triunfo de los grandes, sino todo lo contrario: los evangelizadores escatológicos, quebrantados como su maestro, seguirán ofreciendo el testimonio de la gracia transformante en un mundo hostil. Los acontecimientos negativos han de ser oportunidades para la salvación.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Para Jesús la destrucción del templo era necesaria para acabar con la discriminación nacionalista que afecta la armonía. ¿Cuál sería la dirección de la iglesia para derrumbar esquemas que no favorecen a la armonía?
2. Ante las señales del fin, que provocan temores por el trastorno de la historia; es necesario que el creyente sea orientado. ¿De qué manera en la iglesia se aborda este tema? y ¿Cuáles podrían ser las pautas que la iglesia debiera seguir?
3. La llamada a mantenerse vigilantes nos desafía a identificar factores modernos que nos lleva a la somnolencia. ¿Cuáles son los somníferos en nuestro contexto?
4. De acuerdo a esta lección ¿Cuál es el fundamento para expandir el evangelio en tiempos apocalípticos?

BIBLIOGRAFÍA

Biblia versión Reina- Valera 1960

Cook, Guillermo y Ricardo Foulkes. *Comentario Bíblico Hispanoamericano; Marcos*. Caribe, USA. 1990.

Gnilka, Joachim. *El Evangelio según San Marcos*. Sígueme, España. 2001

Hendriksen, Willian. *Comentario al Nuevo Testamento. El Evangelio según San Marcos*. Libros Desafío, EE.UU. 2007

Navarro Puerto, Mercedes, *Guías de lectura del Nuevo Testamento, Marcos*. Verbo Divino, España. 2007.

Pikaza, Xavier. *Para vivir el evangelio. Lectura de Marcos*. Verbo Divino, España. 1997.

LECCIÓN 18

(Elaborado por: Pbro. I. Juanita PanecatI Hernández)

Título de la lección: Auténticos discípulos de Jesús

Texto base: Marcos 14:1-11

Objetivo: Reconocer a Jesús como Salvador de nuestra vida.

Texto clave: Marcos 14:3

Dinámica para la lectura del evangelio: Leer de manera separada las tres secciones del texto: 14:1-2; 14:3-9; 14:9-11

Los participantes pueden leer las tres secciones en diferentes versiones de la Biblia (Reina Valera 1960, Versión Internacional, Versión en Leguaje Sencillo)

La escena se desarrolla en Betania, una aldea cercana a Jerusalén. Betania significa “casa del pobre, de los dátiles o de la aflicción (Douglas p.77), el relato nos ubica en medio de una celebración muy importante para los judíos: la fiesta de la Pascua también llamada fiesta de los panes sin levadura o los Ázimos, conmemora la salida de Israel de la tierra de Egipto.

Una característica de Marcos son las escenas dobles o triples (sándwich) como en este caso que encontramos tres relatos: El complot para darle muerte a Jesús (vv. 1-2), la unción de una mujer (vv. 3-9) y la traición (vv. 9-11).

El relato nos dice que estando Jesús en Betania en casa de Simón el leproso se presentó una mujer, el pasaje deja ver que era una reunión exclusiva de varones. ¿Por qué llegó hasta ese lugar y ese momento? Probablemente porque conocía las intenciones de algunos líderes religiosos que estaban planeando la muerte de Jesús. También el texto bíblico revela que la mujer ya iba preparada con un frasco lleno de un perfume muy caro, de nardo puro, tenía un objetivo y sabía lo que iba hacer. Tomo el frasco de perfume, lo abrió y lo derramó sobre la cabeza de Jesús. En la historia de Israel la unción en la cabeza formaba parte de la designación de un rey (2 R. 9:6; 1 Sm. 10:1). El teólogo Xabier Pikaza encuentra en la acción de esta mujer un actuar profético, la describe como una mujer-profeta porque supo reconocer el valor mesiánico de Jesús y también anticipo su preparación para su muerte-sepultura (Pikaza, 185).

Con este acto público la mujer expresa su fe y su amor por Jesús. No hay palabras ni discursos, sólo se arriesga, unge el cuerpo de Jesús sin importarle la reacción de los demás, ni sus críticas, ni sus murmuraciones negativas; tampoco considera las consecuencias futuras o las censuras de la sociedad patriarcal de su época.

Los presentes murmuraban de la mujer acusándola de ser derrochadora, por ser un perfume muy costoso, equivalente a la ganancia de un año. Los judíos estaban acostumbrados que durante la Pascua realizaban actos de beneficencia entre los pobres, en este sentido la mujer realizó una buena obra con Jesús, como la costumbre lo dictaba; el cuidado relacionado con la sepultura se encontraba entre esas buenas obras. Aunque la esencia de lo que sucedido no es solamente una buena obra, sino una acción cristológica. Con esta acción la mujer se gana el reconocimiento de Jesús, su agradecimiento y su defensa en contra de quienes la atacaban. Así que, en donde quiera que se predique el evangelio, en cualquier comunidad se anunciara de la praxis de esta mujer pues ella forma parte de los discípulos de Jesús (Gnilka, p. 259).

Seguir a Jesús y reconocerlo como Señor de nuestra vida exige un alto costo, por lo cual tenemos que evaluar hasta dónde nos atrevemos a seguirlo. Tenemos que analizar hasta que grado estamos dispuestos a afrontar el rechazo, las críticas, acusaciones, persecuciones, etc. En el desarrollo de la escena había muchos discípulos de Jesús, pero solo ella se atrevió a hacer un gesto de esa naturaleza, rompiendo con los estigmas de su época.

En el último relato de esta sección entra en escena Judas uno de los discípulos de Jesús, aquí demuestra cuáles son sus verdaderas intenciones y de parte de quien está, deja a Jesús a partir de este momento y se pone de parte de los sacerdotes, esas serán las tensiones de aquí en adelante; por un lado la mujer-profeta que reconoce a Jesús como su Señor y por el otro lado Judas que le entrega a sus adversarios sellando el trato mediante un pago.

Mientras que un discípulo lo traiciona y el otro lo niega, la mujer opta por reconocer como su Salvador y presenta su vida delante de él, con una acción práctica que será recordada por las generaciones posteriores. Esta es una acción única e intransferible, la mujer se convierte en un modelo para hombres y mujeres porque enseña la disposición que debe tener el discípulo para seguir el camino de la cruz.

El amor de Dios para todos

El evangelio de Marcos nos muestra que el AMOR de Dios no está limitado a un número determinado de personas, todos podemos acceder a Él, mediante su gracia. El texto nos va a desafiar para tener FE en Jesús y optar por el camino del DISCIPULADO.

Del texto podemos concluir lo siguiente:

1. La fe en Jesús se proclama en todo momento y bajo cualquier circunstancia.
2. No basta decir que tenemos fe en Jesús, hay que dar testimonio de esa fe.
3. Nosotros al igual que la mujer de esta narración también podemos acercarnos a Jesús, reconocerlo como nuestro Salvador y ponernos a su disposición para seguir proclamando la Buena Nueva de Salvación a todo ser humano.

Dinámica:

Contesta y discute con tu grupo las siguientes preguntas:

¿Solamente has escuchado de Jesús o conoces a Jesús?

¿Reconoces a Jesús como tu Salvador?

¿Qué tan dispuesto estás para reconocer a Jesús como tu Señor en medio de una sociedad violenta y decadente de valores?

¿Estás dispuesto a predicar el evangelio de Cristo a toda persona?

¿Te despojarías de las cosas que son valiosas para ti para poder seguir a Jesús?

BIBLIOGRAFÍA

Biblia Católica Online. Leia mais em: <https://www.bibliacatolica.com.br/biblia-latinoamericana/evangelio-segun-san-marcos/14/>

Douglas, J. (2000). Nuevo diccionario Bíblico: Primera Edición. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas.

Emma, Martínez Ocaña. *Cuando la palabra se hace cuerpo... en cuerpo de mujer, Tercera Edición* (Madrid: Narcea Ediciones, 2010). pp. 10-12

Gnilka, Joachim, *El Evangelio según San Marcos*. Cuarta Edición (Salamanca: Ediciones Sígueme) pp. 419

Navarro, Puerto Mercedes. *Marcos*. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 2006). pp.602

Pikaza, Xabier. Para vivir el evangelio, lectura de Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1997) pp. 246

LECCIÓN 19

(Elaborado por: Pbro. I. Juanita Panecatl Hernández)

Título de la lección: Las implicaciones para la redención de la humanidad

Texto base: Marcos 14:12-52

Objetivo: Conocer el sacrificio de Jesús para la salvación del ser humano.

Texto clave: Marcos 14:24

Dinámica para la lectura del evangelio:

Leer de corrido la sección de Marcos 14:12-52

Leer por secciones: Marcos 14:12-25; 14:26-31; 14:32-42; 14:43-52

Leer las cuatro secciones del texto en diferentes versiones de la Biblia (Reina Valera 1960, Versión Internacional, Versión en Leguaje Sencillo o Lenguaje Actual)

El texto descrito puede dividirse en cuatro partes: a) Introducción 14:12-17; b) el anuncio de la entrega 14:18-21; c) don y promesa de Jesús 14:22-26; d) escándalo de todos 14:27-31

El relato nos ubica en la celebración de la Pascua, un día después del banquete en Betania, los discípulos de Jesús le preguntan *¿Dónde quieres que vayamos a prepararte la Cena de la Pascua?* Las indicaciones de Jesús son precisas, seguir a un hombre con un cántaro de agua ¿Por qué un hombre con un cántaro de agua? Marcos utiliza la escena de un hombre portando un cántaro de agua; como símbolo de algo nuevo, ya que este trabajo era asignado únicamente a las mujeres, pero esta vez es utilizado para comenzar a ver las cosas de una forma diferente. También la pascua tomará un camino diferente, ya no será solamente para recordar la liberación de Egipto.

La cena de la vieja pascua de Jesús con los doce fue una cena de **entrega o donación de Jesús** en la que da su cuerpo y su sangre a sus discípulos, en gesto de presencia y despedida (14:22-26). Pero también es una cena traidora por parte de Judas y de escándalo y huida de parte de los otros discípulos (Pikaza, 189). Con la sangre derramada anuncia su muerte violenta, a través de este acto simbólico queda sellada la alianza con su pueblo y de manera universal con toda la humanidad (10:45).

Cristo tenía un propósito firme y nada podía cambiar la perspectiva de su reino, aunque los momentos por los cuales pasó fueron dolorosos y difíciles (14:34). *Yo no beberé más del fruto de la vid*, es una despedida y una promesa, por ahora ya no, pero más adelante sí en el Reino de su Padre. También es una invitación para que sus discípulos esperen lo nuevo.

Jesús ofrece el vino de su propia vida como sangre de la nueva alianza derramada por muchos, porque solo así puede surgir un nuevo pueblo de Dios. A partir de esta entrega se da la unión universal con todos

los seres humanos, por este gesto de amor. Un cuerpo-pan que puede saciar al hambriento, cansado, débil, es el pan de vida. Jesús es portador de una pascua universal, una bendición para todos (Pikaza, p. 193).

La última comida celebrativa con sus discípulos se convierte en un momento para desenmascarar las verdaderas intenciones del corazón *uno de ustedes me entregará (14:18)*, cuando están recostados Jesús les da la noticia de la traición. Los comensales podían estar reclinados durante la comida de las fiestas (2:15), banquetes reales (6:26), comidas ofrecidas a los huéspedes (12:39; 14:3) y banquete de bodas (Navarro, p. 516). El grupo de los Doce ha fracasado, las esperanzas que se tenían en ellos están quebrantadas. Aunque el abandono de sus discípulos no es definitivo pues se reencontraron después de la Resurrección. Pero en su lugar se levantarán las mujeres que serán portadoras del mensaje de Jesús resucitado.

Un Jesús sin sufrimiento, sin angustia ante la muerte, no sería humano, no habría compartido la vida con nosotros. Jesús sintió el sufrimiento agudo, experimentó en su carne la dureza de la copa (14:35-36). Invitó a los suyos a entregar su vida con él (8:31-36), pidió de su compañía (14:34), pero sabía que el cáliz lo tenía que beber él solo.

El episodio del joven que huye desnudo es transmitido únicamente por Marcos, redondea la imagen de la huida y el abandono. Probablemente, es una imagen que trata de expresar el carácter caótico de la huida de los discípulos y pretende caracterizar esa huida como un suceso que señala el inminente juicio final (Gnilka, p. 314). Para Marcos la escena de este joven ilumina el fracaso de los discípulos, la insensatez y falta de conocimiento de los discípulos en esta hora. El discípulo que se halla confrontado con la pasión no debe huir de la cruz. Puede confiar plenamente en la gracia de Dios.

Portadores de un Nuevo Pacto

Cristo vino a dar su vida en rescate por muchos, con esta Nueva Alianza o Nuevo Pacto queda sellado el amor de Dios por toda la humanidad. El cristiano debe estar preparado para transitar por el camino del dolor y del rechazo para continuar al lado de su Maestro.

Del texto podemos concluir lo siguiente:

1. La Pascua de Jesús está marcada por el sufrimiento.
2. El Nuevo Pacto trae salvación para toda la humanidad.
3. El propósito de Dios está por encima de las decisiones de cada persona.
4. Jesús camina consciente y libremente hacia la cruz.
5. El discípulo debe estar preparado para enfrentar los momentos tristes y dolorosos de la vida.

Dinámica:

Contesta y discute las siguientes preguntas:

¿Cuál es el Nuevo Pacto?

¿Tienes una comprensión clara de la salvación?

¿Has experimentado el sufrimiento como parte de la vida cristiana?

¿Has experimentado la traición y negación?

¿Por qué motivos abandonarías a Jesús?

BIBLIOGRAFÍA

Delorme, Jean. El evangelio según San Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1990). pp.114

Gnilka, Joachim, El Evangelio según San Marcos. Cuarta Edición (Salamanca: Ediciones Sígueme) pp. 419

Leonard, Philippe. Evangelio de Jesucristo según san Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino) pp. 83

Navarro, Puerto Mercedes. Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 2006). pp.602

Xabier, Pikaza. Para vivir el evangelio lectura de Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1997) pp. 246

LECCIÓN 20

(Elaborado por: Pbro. I. Juanita Panecatl Hernández)

Título de la lección: Un juicio injusto para Jesús el Hijo de Dios.

Texto base: Marcos 15:1-39

Objetivo: Conocer la identidad de Jesús como Hijo de Dios.

Texto clave: Marcos 15:2

Sugerencias para la lectura del evangelio

Leer de forma alternada la sección de Marcos 15:1-39

Leer de forma unida la primera sección: Marcos 15:1-5

Leer de forma alternada la segunda sección: Marcos 15:6-15

Leer el texto en diferentes versiones de la Biblia (Reina Valera 1960, Versión Internacional, Versión en Leguaje Sencillo o Lenguaje Actual)

El Sanedrín condena a Jesús pero desean que Pilato, procurador romano ratifique la sentencia de muerte, lo atan con cadenas y lo presentan ante Pilato (15:1). El triunfo pareciera que lo tienen el Sanedrín y Pilato. Sin embargo, en esta sección encontramos gestos de reconocimiento de Jesús como Rey y Mesías. Los dos títulos “Cristo-Mesías” e “Hijo de Dios” son conocidos por el lector desde el comienzo del evangelio (1:1; 13:26).

¿Eres tú el rey de los judíos? Con esta pregunta se pretende conocer la verdadera identidad de Jesús. Herodes el Grande había sido el último en haber sido reconocido por Roma como rey de los judíos. Si Jesús responde afirmativamente a la pregunta de Pilato, será considerado como rebelde a la autoridad romana (Philippe, 68). Este fue el motivo principal por el cual Jesús fue condenado (15:26), aunque no presentaron argumentos suficientemente válidos. Los sacerdotes le entregaron por envidia (15:10), la envidia se opone al amor y es antagónica con la vida.

La inocencia de Jesús no importa solo sus intereses político-religiosos. También, se le acusa de pretender el mando político-social de Palestina. Para los sacerdotes Jesús representa una amenaza porque les arrebató el poder y les hace competencia. Por esta razón, lo rechazan, lo desprecian y lo matan.

Durante la pascua solía dejarse en libertad a un preso, a elección del pueblo. En la escena aparece Barrabás un hombre que había sido encarcelado junto con otros sediciosos por haber cometido un asesinato. Los sacerdotes convencen al pueblo para dejen libre a Barrabás. Parece ser que un criminal es la mejor opción para un pueblo que espera a un libertador nacional. La escena presenta el cambio de situación de Barrabás, de preso a libre. La libertad de Barrabás se compra con la muerte de Jesús (Pikaza, 206).

Los gritos del pueblo manipulado vociferan ¡Crucifícale! (15:13-15), ellos deciden la sentencia. Prefirieron a un asesino que al Maestro de la vida. La liberación de Barrabás ponía en riesgo la vida de algunas personas pero la vida de Jesús era un riesgo para muchas naciones. Aunque humillado, torturado y cambiado por un asesino Jesús permaneció en silencio ante tal sufrimiento (Isaías 53:7), no se desesperó ni se indignó ante tal rechazo. Jesús utilizó la herramienta del silencio para enseñarnos a no caer en las trampas de la emoción.

La potestad del Hijo de Dios

Jesús ha triunfado, ha vencido, Jesús es el Hijo de Dios. Esta verdad debe ser proclamada a todas las naciones. Por medio de este sacrificio Cristo hace posible el

perdón de nuestros pecados y la herencia de la vida eterna.

Del texto podemos concluir lo siguiente:

1. Los líderes políticos y religiosos abusaron de su poder para realizar un juicio injusto contra Jesús.
2. Jesús se mantuvo con una firmeza extraordinaria para padecer como Siervo Sufriente de Dios.
3. Jesús entregó voluntariamente su vida en rescate por muchos y asumió todas las consecuencias del sacrificio.

Dinámica:

Contesta y discute las siguientes preguntas:

Comenta la divinidad y humanidad de Cristo.

¿Qué cosas injustas enfrentamos en nuestra sociedad?

¿Qué consecuencias trae la envidia hacia los demás?

¿Para tu vida Cristo es la mejor opción? ¿Por qué si o por qué no?

BIBLIOGRAFÍA

Delorme, Jean. El evangelio según San Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1990). pp.114

Gnilka, Joachim, El Evangelio según San Marcos. Cuarta Edición (Salamanca: Ediciones Sígueme) pp. 419

Leonard, Philippe. Evangelio de Jesucristo según san Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino) pp. 83

Navarro, Puerto Mercedes. Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 2006). pp.602

Xabier, Pikaza. Para vivir el evangelio lectura de Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1997) pp. 246

LECCIÓN 21

(Elaborado por: Pbro. I. Juanita Panecatl Hernández)

Título de la lección: La muerte de Jesús el Hijo de Dios

Texto base: Marcos 15:1-39

Objetivo: Analizar los aspectos inherentes a la muerte de Jesús.

Texto clave: Marcos 15:39

Sugerencias para la lectura del evangelio

Leer de forma alternada la sección de Marcos 15:1-39

Leer de forma unida la primera sección del evangelio: Marcos 15:16-20a

Leer de forma unida la segunda sección: Marcos 15:21-32

Leer de forma unida la tercera sección: Marcos 15:33-3

Leer el texto en diferentes versiones de la Biblia (Reina Valera 1960, Versión Internacional, Versión en Leguaje Sencillo o Lenguaje Actual)

Jesús va a ser crucificado, esta práctica era reservada para los criminales, bandidos e instigadores de revueltas. El desarrollo de esta escena presenta la muerte de Jesús a través del sufrimiento manifestado por medio de latigazos, bofetadas, insultos, una corona de espinas y una cruz. Su propio pueblo lo coloca en manos de los expertos en torturas y muertes, los romanos (15:15-20); la parte más brutal y lejos de toda justicia fue el tormento de la flagelación.

En escena aparece Simón de Cirene, el padre de Alejandro y Rufo, volvía del campo y los soldados le obligaron a cargar la cruz de Jesús. Un personaje que ayuda a Jesús en el camino a la crucifixión. Tal vez un discípulo forzado que hace su recorrido al lado de Jesús, de una forma ineludible su destino queda unido al de Jesús.

La burla de los soldados (vv.17-19) inicia con el cambio de ropa, algo humillante para cualquier persona, se le despojaba de su pudor y de su honor. La vida de Jesús sirve de espectáculo y diversión para los que están presenciando los acontecimientos. Jesús en este momento queda solo, vulnerable y frágil, pero firme en su propósito de salvación.

También, los soldados desean ser los protagonistas del juicio, lo vistieron con una capa roja y le colocan en la cabeza una corona de espinas. Lo saludan con la frase ¡Viva el Rey de los judíos! Le golpean la cabeza, le escupen, se ríen y hacen reverencia ante él para rendirle homenaje (15:19). Los soldados descargan sobre él todas sus frustraciones, miedos y resentimientos.

Sus acompañantes en la hora final no serán los discípulos, sino dos ladrones uno a su derecha y el otro a su izquierda, ejecutan a Jesús como a un agitador en medio de dos ladrones. Antes de morir Jesús recibe

un insulto más con la frase **sálvate a ti mismo y baja de la cruz**, es una burla cruel y desafiante para alguien que está experimentando una muerte demasiado lenta y dolorosa.

Jesús expira en un grito. Entonces se producen dos hechos con un gran significado: el velo del santuario se rasga y el centurión confiesa: **“Verdaderamente este hombre era Hijo de Dios”** (15:38-39). El velo del santuario que se “rasga” puede significar que ahora todos pueden acceder a Dios, o quizá la abrogación del culto, si hay presencia de Dios, ahora está en el Crucificado (Philippe, 70). Por otra parte, la fe del centurión simboliza la apertura para el pueblo gentil. El Centurión comprende que Jesús es el único camino que conduce al Padre. La muerte de Jesús no representa el fin, sino el principio de la Salvación.

Humillado y despreciado

El relato sobre la pasión de Cristo contiene muchas escenas explícitas acerca del padecimiento de Jesús, soporto quizá más de la cuenta. Sin embargo, se despojó de sí mismo para cumplir con la voluntad del Padre. La salvación vino a la humanidad por medio de este sacrificio y entrega voluntaria, depende de cada persona aceptarla o rechazarla.

Del texto podemos resumir lo siguiente:

1. Jesús está consciente de la que la Crucifixión representa muerte y tortura.
2. La tarea del discípulo es proclamar la Salvación en Cristo Jesús.
3. Cristo vino a reconciliarnos con el Padre.

Dinámica:

Contesta y discute las siguientes preguntas:

¿Cuántas veces hemos sido indiferentes al llamado de Jesús?

¿Jesús amenaza tus intereses personales?

¿Has llegado a ser un discípulo forzado por las circunstancias?

BIBLIOGRAFÍA

Delorme, Jean. El evangelio según San Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1990). pp.114

Gnilka, Joachim, El Evangelio según San Marcos. Cuarta Edición (Salamanca: Ediciones Sígueme) pp. 419

Leonard, Philippe. Evangelio de Jesucristo según san Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino) pp. 83

Jorge, Fuente Aguirre. La Pasión del Señor. Aspectos médicos y psicológicos. (México: Buena Prensa, 2016) pp. 117

Navarro, Puerto Mercedes. Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 2006). pp.602

Xabier, Pikaza. Para vivir el evangelio lectura de Marcos. (Navarra: Editorial Verbo Divino, 1997) pp. 246

LECCIÓN 22

(Elaborado por: Pbro. I. Pedro Moreno Cano)

TÍTULO DE LA LECCION: Discipulado y servicio; de Galilea al Gólgota.

META DE LA LECCIÓN: Reafirmar la práctica del discipulado cristiano, tomando como “Prototipo” (ejemplo) a hombres y mujeres como Ma. Magdalena, María la madre de Jacobo y José de Arimatea en contexto de compromiso en la IMMAR.

TEXTO BASE: “Quienes, cuando él estaba en Galilea, le seguían y le servían; y otras muchas que habían subido con él a Jerusalén” Mr. 15: 41

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

DINÁMICA DE LECTURA Y COMPRENSIÓN:

Pedir a los estudiantes hagan una lectura general de los capítulos 15 y 16 del Evangelio de S. Marcos, con el propósito de ubicar ideas principales que se presentan en los capítulos, personajes principales, acciones comunes y opuestas hacia Cristo y contra Cristo. Además de localizar en los textos y narraciones; el sentido principal de la enseñanza sobre el servicio y discipulado. Así como la intención del evangelista de presentar el universalismo de la gracia de Dios, mediante la obra salvífica y redentora de Jesucristo. Tomar en cuenta esta lección la intervención pasiva y activa de algunos discípulos al pie de la cruz. Es importante reflexionar en las implicaciones éticas, familiares, políticas y sociológicas que ocasionan en incorporarse a la comunidad de Jesús. Ya que en la enseñanza del evangelio de San Marcos se pide la práctica de los valores del reino de Dios por parte de los discípulos. El comentario del biblista David M. Stanley nos ayuda a entender esta apreciación para la comprensión del servicio y el discipulado: “Marcos quería estimular y galvanizar a los creyentes ahora que ellos se preparaban a hacer frente al ostracismo, al ridículo y al martirio brutal bajo los hostiles emperadores romanos”. Finalmente en diálogo sobre la meta de la lección, compartan las experiencias que cada alumno tiene, sobre su servicio y discipulado en la IMMAR.

ESTRUCTURA DEL TEXTO Y PAUTAS DE LECTURA

Esta sección está orientada al “Seguimiento”, “compromiso” el maestro que va camino a la crucifixión, nos ayuda a mantener el hilo conductor del final de este evangelio que sigue siendo “la buena noticia” del Cristo que dará su vida por sus discípulos, Jesús culminó su ministerio cumpliendo la misión redentora y salvífica tal y como lo anuncio a sus discípulos varias veces “...El Hijo del hombre será entregado en manos de hombres, y le matarán; pero después de muerto, resucitará al tercer día” (Mar. 9:31b) En esta experiencia de sufrimiento y de obediencia a su misión Jesús estuvo acompañado de sus discípulos, quienes por un momento creyeron que el proyecto redentor de Jesús había fracasado.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR Y AMPLIAR CONOCIMIENTO

1. ¿Qué motivos impulsaron a este grupo de mujeres y hombres a permanecer fieles con Jesús hasta la Cruz?
2. Imaginemos nuestra presencia acompañando a Jesús hasta la cruz ¿Qué experiencias podemos compartir considerando que estamos ante el umbral de la muerte y de la vida de Jesús?
3. ¿Cómo afectó en la mente y corazón de los discípulos la experiencia de la resurrección, mayormente cuando fueron convocados a la misión en Galilea?

Valoremos a estos discípulos que fueron fieles y hasta el último momento acompañaron a su maestro fortalecidos por las palabras de Jesús de que la muerte sería parte del cumplimiento de su ministerio de salvación pero con la promesa de la resurrección de su maestro. “y lo escarnecerán, le azotarán, y escupirán en él, y le matarán; más al tercer día resucitará” (Mar. 10: 34)

Discipulado, seguimiento y servicio: Destacar la presencia de las mujeres y José de Arimatea, como representantes del grupo de discípulos que han tomado también la decisión de comprometerse al llamado que Jesús les hizo convirtiéndose en la 1ra. comunidad con una conciencia de “anuncio” y “proclamación” de la universalidad de la gracia redentora del Cristo que entrega su vida por toda la humanidad.

Negación y tomar la cruz de Cristo. La participación como discípulo en el reino de Dios, tiene sus implicaciones:

Primero. Jesús anticipa en este evangelio de S. Marcos que aceptar su llamado implica “negarnos y tomar su cruz” “y llamando a la gente y a sus discípulos, les dijo: Si alguno requiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame” (S. Marcos 8:34b) Estas mujeres y José de Arimatea son un ejemplo concreto del estilo de vida cristiana que debemos seguir predicando y practicando para que los nuevos convertidos al reino de Dios, asuman el papel de verdaderos discípulos no importando el costo, adversidades y tareas que se nos pidan en nuestra iglesia metodista.

Segundo. No todos los discípulos dejaron solo al Maestro. Durante el juicio de Jesús por Pilato (cap 15) muchos discípulos estuvieron (aunque lejos) presentes, incluyendo al joven sin nombre de identidad, que se menciona en cap. 14: 51 – 52, quienes están convencidos que la venida, anuncio e inauguración del reino de Dios, ha llegado, se mantendrán firmes en el discipulado. José de Arimatea representa un ejemplo radical en pro del seguimiento y servicio al Maestro. “José de Arimatea, miembro noble del concilio que también esperaba el reino de Dios...” (Mr. 15:43^a) estuvo comprometido y en solidaridad con el Maestro, compró la sabana para envolver el cuerpo de Jesús y pago los gastos de los oficiales romanos; para asegurar la tumba y el cuerpo de su Maestro: ¡Qué gran enseñanza y desafío para el discipulado comprometido en mi iglesia hoy!

APLICACIÓN:

Los temas de discipulado y seguimiento nos desafían para seguir con el modelo que Cristo nos ha mostrado de manera particular en el evangelio de San Marcos. Como estudiantes de este evangelio es importante identificarnos primeramente con el ejemplo máximo de Jesucristo y en segundo lugar con el grupo de discípulos de primera mano que acompañaron a su maestro no importando el costo del seguimiento comprometido al reino de Dios. Si sostenemos como lo afirman otros autores y lectores de este evangelio que San Marcos “es el evangelio de la acción” ya que relata muchos milagros que otros evangelios omiten, contestemos a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué acciones podemos hoy llevar a cabo en los programas de nuestras iglesias para anunciar y presentar la obra de Cristo?
2. ¿Usted considera que el tema del servicio y discipulado está practicándose en toda la dinámica y programa de la IMMAR?
3. ¿Qué desafíos estamos enfrentando los metodistas en nuestro México moderno y que nos alertan a profundizar los valores del servicio y discipulado?

BIBLIOGRAFÍA

Perspectiva histórica y analítica del Evangelio de San Marcos, autor Merrill C. Tennic

Historia de la tradición sinóptica, autor Rudolf Bultman

Discípulos Responsables, autor David Lowes Watson, CUPSA

LECCIÓN 23

(Elaborado por: Pbro. I. Pedro Moreno Cano)

TÍTULO DE LA LECCIÓN: La noticia de la resurrección y el mandamiento de moverse.

META DE LA LECCIÓN: Observar con los ojos de la fe el relato glorioso de la Resurrección de Jesucristo

y apropiarnos del mandamiento al discipulado venciendo todo “temor y espanto” que se experimenta en el camino.

TEXTO BASE: Marcos 16: 1 – 8

TEXTO CLAVE: “Más él les dijo: No os asustéis; buscáis a Jesús Nazareno, el que fue crucificado;

ha resucitado, no está aquí; mirad el lugar en donde le pusieron” Marcos

16:6

DESARROLLO DE LA LECCIÓN

DINÁMICA DE LECTURA DEL TEXTO: base Marcos 16: 1 - 8

Como lectura primaria, no olvidemos que desde la lección anterior, hemos detectado algunos personajes que siguen activos en el relato y acompañando a su maestro Jesús. (Ubicar a los personajes) también apreciar y valorar las emociones encontradas en el pequeño grupo de discípulos (tristeza, angustia, esperanza, expectación, miedo, temblor y espanto) esto es importante ya que en el compromiso del “seguimiento y discipulado” no todo será color de rosa. Esta afirmación es clave para entender lo que el teólogo metodista Theodore Jennings nos advierte cuando dice:” En el evangelio de Marcos”, Jesús enseña a los discípulos sobre el destino de sus seguidores. Necesitamos prestar atención para conseguir un entendimiento más amplio del contenido del compromiso “cristiano” (Libro, el camino de la cruz, Theodore Jennings, teólogo) y finalmente, después de una relectura directa del pasaje bíblico, sobre la historia de la resurrección, compartir experiencias emocionales y reflexiones de mujeres y hombres presentes en la clase; considerando estas preguntas: ¿Si yo hubiese estado ahí, cuál sería mi reacción y participación? ¿Qué significa para mi vida, el que mi Cristo Resucitado, me convoca a mi Galilea actual? ¿Si los hombres hubiesen sido los actores principales en recibir la “buena noticia” de la resurrección (en lugar de las mujeres)? ¿Cuál hubiese sido la reacción?

ESTRUCTURA DEL TEXTO Y PAUTAS DE LECTURA 2

- ✓ El unguir el cuerpo de Jesús era señal de amor (los judíos no embalsamaban a los muertos)
- ✓ La actitud de venir a la tumba a embalsamar el cuerpo de Jesús, denotó la certeza de que los discípulos no esperaban que Jesús resucitara.
- ✓ La barrera de ver colocada la piedra en la entrada del sepulcro y el desafío de cómo quitarla. (Diálogo entre las mujeres)
- ✓ La presencia de un “joven” sentado al lado derecho junto a la tumba, vestido de “blanco” (pureza, santidad, vida) y recibir de él la noticia.
- ✓ La declaración del testigo (mártir, discípulo) sobre la tumba vacía y resurrección de Jesús.
- ✓ Encomienda de dar la “gran noticia” al grupo de discípulos sobre la resurrección de su Maestro.

Dialogar sobre la importancia de vincular toda la estructura del texto, de la Resurrección de Cristo y la misión cristiana del servicio y discipulado.

APLICACIÓN Y DESARROLLO DEL TEXTO:

- a) ¡Cristo Resucitado! La buena noticia en el Evangelio de Marcos se maximiza con la Resurrección de Cristo. En todo el evangelio se han dado muchas buenas noticias (Perdona pecados, sana enfermos, echa fuera demonios y multiplica los panes) pero esta, es la cúspide de todas las noticias ¿Está vigente esta noticia de nuestra parte a nuestro mundo hoy?

- b) La iniciativa de este acontecimiento glorioso, es del Cristo que ha resucitado. Esto nos enseña la capital importancia del amor de Jesús para sus discípulos, pero también de incluirnos en su llamado universal a hombres y mujeres para el cumplimiento de la misión.
- c) El poder de la resurrección origina el campo de la misión. Esta aseveración va acompañada del poder de la propia resurrección que es la presencia del Cristo resucitado en la comunidad de los discípulos. El teólogo Rudolf Bultman, influyente en la teología del siglo XX dice al respecto de esta misión del resucitado “la decisión que hicieron a favor de la misión de Jesús sus discípulos fue mediante su seguimiento y está renovada de una manera nueva y radical como consecuencia de la crucifixión y resurrección de Jesús” Marcos 16: 7 es un imperativo de gracia y obediencia al servicio y discipulado “Dr. Gonzalo Báez Camargo y Dr. Alfonso Y Latino, notas doctrinales del evangelio de San Marcos, Biblia del Nuevo Milenio ecuménica”.
- d) Recibir una noticia del Maestro resucitado, provoca esperanza, temor, gozo y temblor. Pero veamos más allá de los sentimientos lo que produce el saber que nuestro Señor Jesucristo “ha resucitado”. Cristo no ha redimido solo una naturaleza humana abstracta, sino a una familia concreta e histórica. Una solidaridad comunicante une a los cristianos con todos los crucificados del mundo: los pobres, los perseguidos por la justicia, los encarcelados. Frente a una civilización del confort y de la huida del dolor por la puerta falsa del vicio, la cruz establece una confrontación.

ENSEÑANZA PARA PRÁCTICAR

El evangelio de San Marcos nos presenta la doctrina de la universalidad de la gracia de Dios en Jesucristo su Hijo. Esta gracia está abierta para todos, y también es incluyente en todos los tiempos ya que es una obra de redención y salvación mediante el Cristo Resucitado. De ahí que es muy importante que como estudiantes y discípulos de Cristo, nos sintamos hoy desafiados al servicio y discipulado como una marca distintiva de la comunidad de Jesús (Iglesia Metodista) que han experimentado el poder de la resurrección con sus alcances presentes y futuros en el reino de Dios.

El biblista Thorwald Lorenzen nos ayuda a asombrarnos y comprometernos a esta gran verdad del discipulado y el servicio cuando dice: “la misión de la iglesia debe guardar correspondencia con el señorío universal de Cristo. Los discípulos han de ir por todo el mundo y proclamar el evangelio a toda creación. La misión cristiana, por tanto, es universal”. (Thorwald Lorenzen, libro “Resurrección y discipulado”.

En esta tarea encomendada contamos con el gozo y el poder de la resurrección, aunque nos causa espanto, temor y expectación; también en el contenido de la buena noticia está la llamada al reencuentro de la misión con Jesús. Es una llamada de gracia, ya que después de haberle negado el resucitado busca a la comunidad. Es una llamada de tarea hay que servir en el reino de Dios, ya que en este reino hay trabajo y colaboración para el proyecto de Jesús. Y finalmente es anuncio, de la buena noticia y de la resurrección. De ahí que se remarca la buena noticia en Marcos 16: 6b “...no está aquí; mirad el lugar en donde le pusieron”. El propósito del evangelio de Marcos y particularmente el contenido del capítulo 16, no es condenar a la iglesia infiel, sino llamarnos otra vez a ser fieles. HE AQUÍ LA GRACIA. (Ted W. Jennings, Teología de la cruz)

BIBLIOGRAFÍA

Libro “Resurrección y discipulado” autor Thorwald Lorenzen, Presencia teológica

Libro “La santidad bíblica” autor Ted W. Jennings, Ediciones Seminario Dr. Gonzalo Báez Camargo

Libro "Diccionario teológico interdisciplinario" autor L. Pacomio, Verdad e imagen

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN Y AFIRMACION DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS
DEL EVANGELIO DE SAN MARCOS

(Elaborado por: Pbro. I. Pedro Moreno Cano)

1. De acuerdo a la tradición biblista, ¿quién es el autor del evangelio y en qué año se escribió?
2. De acuerdo a lo estudiado en las lecciones: ¿Qué significa la palabra "evangelio" en el ministerio de Jesús?
3. ¿Cuál era el tema central de la predicación de Jesús, según Marcos, capítulo 1?
4. ¿Por qué es importante diferenciar entre el Mensajero y el Mensaje en S. Marcos? ¿Como afecta parte nuestra fe y testimonio?
5. ¿De qué manera empezamos a notar en los relatos bíblicos, la práctica del discipulado como una de las características de los seguidores de Jesús?
6. ¿Qué relación y enseñanza encontramos entre la llegada del reino de Dios y la sanidad de las personas?
7. ¿Qué oposición encontramos entre los "poderes" del mundo y el "poder del reino de Dios" en el ministerios de Jesús según San Marcos? (cap.5, cap.6 y cap.10)
8. ¿Cómo nos confronta el trato de Jesús hacia su familia, en relación a la preferencia y obediencia a la voluntad del Padre y la intervención de la familia en nuestro caminar con Cristo?
9. Cuando hablamos de crisis en nuestra vida, nos remitimos siempre o regularmente el tema de la Oración. ¿Qué nos enseña la actitud de Jesús en el relato de su agonía en Getsemaní? (cap.14)
10. El servicio al Maestro siempre traerá oposición, persecución, rechazo etc. ¿Qué podemos aprender del fin que tuvo la muerte de Juan el Bautista y la advertencia a los discípulos en Marcos cap.6?
11. Existe una enseñanza radical y central de Jesús en relación al actuar y pensar del cristiano, y de la práctica del reino de Dios. Pero siempre hay sistemas, tradiciones, estructuras o ideologías contrarias al "ser cristiano" ¿Cómo mantenemos en la vida cristiana y con la iglesia (como con nuestro entorno) la práctica de una ética cristiana de contenido evangélico, y más que de formalismos?(Marcos 7:15)

12. En nuestra tarea y servicio hacia los necesitados y mediante nuestros programas de servicio y acción social, siempre referimos los milagros de Jesús (como en cap. 8 alimentación de los 4 mil) para afianzarnos y seguir apoyando estos ministerios existentes. ¿Qué aprendemos de la actitud de Jesús (compasión) y la actitud de los discípulos (incredulidad e impotencia) ante las necesidades humanas?
13. Mencionemos la importancia de la familia como núcleo social y en la iglesia, y la manera de como Jesús aborda el tema del "divorcio", la importancia de "los niños" como constructores del reino de Dios.
14. ¿Qué papel debemos asumir ante las riquezas y sus poderes, tentaciones y ofertas, al entrar y participar en las bienaventuranzas y exigencias del Reino de Dios? (Marcos, 10, el joven rico)
15. Reflexionemos sobre la traición a Jesús en una cena muy importante, y sus implicaciones en los temas de la Amistad, solidaridad y amor por nuestros hermanos de fe y camino. (Marcos 14: 12 al 25) Es una cena pascual, es una cena del perdón.
16. Compartan la importancia doctrinal y de fe práctica, el evento de la muerte y crucifixión, así como de su resurrección de Jesús; al grado de resumir su obra salvífica en un Artículo de Religión (Art. II del Verbo o Hijo de Dios, que fue hecho verdadero hombre, Disciplina de la IMMAR) desde el enfoque de San Marcos.
17. ¿Qué nos enseña la actitud de las mujeres de velar, buscar, ungir y ocuparse del cuerpo de Jesús en la práctica del discipulado?
18. La frase "...No está aquí; mirad el lugar donde le pusieron" (Mr.16:6b) y "Pero id, decid a sus discípulos, y a Pedro, que él va delante de vosotros a Galilea; allí le veréis como os dijo" (Mr. 16:7) tiene implicaciones de vida, esperanza, misión y discipulado. ¿Cómo cristianos estamos cumpliendo con este anuncio en nuestro mundo? (Mr. 16)
19. Comparta a sus compañeros de clase y maestro, alguna experiencia especial que haya aprendido, afirmado y sentirse desafiado a partir del estudios del Evangelio de San Marcos.

CUESTIONARIO DEL EVANGELIO DE SAN MARCOS

(Elaborado por: Pbro. Edmundo Sánchez R. Mayo.2011.)

1.- ¿Diga el Título completo del Evangelio de Marcos?

R= El Santo Evangelio Según San Marcos.

2.- ¿Cuál es el contenido del Evangelio de Marco?

R= Habla de la persona de Jesús, ¿quien es el Mesías, el Hijo de Dios?

3.- ¿Quién es considerado autor del Evangelio de Marcos?

R= Juan Marcos, compañero de Pedro y colaborador fiel de Pablo. 1 P.5: 13, Col. 4:10

4.- ¿Cuántos Capítulos tiene el evangelio de Marcos?

R= 16.

5.- ¿Cuál es el propósito del mensajero enviado por Dios, la voz que clama en el desierto? 1:2,3

R= Preparar el camino del Señor.

6.- ¿Qué bautizo predicaba Juan el Bautista en el desierto? 1:4

R= El de arrepentimiento para perdón de pecados.

7.- ¿Qué hechos sucedieron en el bautizo de Jesús? 1: 9-11

R= A).- Vio abrirse los cielos

B).- Vio al Espíritu como paloma que descendía sobre de él

C).- Vio una voz del cielo, que decía: Tú eres mi hijo amado, en ti tengo

Complacencia

8.- ¿En qué consiste el Evangelio del Reino? 1: 14-15

R= En arrepentirse y creer en el evangelio.

9.- ¿A quién Jesús les dijo: “Venid en pos de mí, y hare que sean pescadores de hombres? 1: 16

R= A Simón y Andrés su hermano.

10.- ¿Que acontece cuando Jesús entra en la sinagoga en el día de reposo?

R= A).- Enseñaba la doctrina con autoridad

B).- Libero a un hombre con un Espíritu inmundo

C).- Todos se asombraron de su autoridad.

11.- Que hizo Jesús cuando sano a la suegra de Pedro?. 1: 31

R= La tomo de la mano y la levanto.

12.-¿En qué momento le trajeron a Jesús los enfermos y endemoniados para sanarlos? 1:32

R= Cuando llego la noche al ponerse el sol.

13.- ¿Qué le encargo y pidió rigurosamente Jesús al leproso después de sanarlo?? 1:43

R= No digas a nadie nada, ve muéstrate al sacerdote, y ofrece por tu purificación lo que Moisés mando, para testimonio de ellos.

14.- ¿Cuándo Jesús lleo a Capernaum se juntaron muchos en casa, que hacia Jesús con ellos. 2:1

R= les predicaba la palabra

15.- ¿Quiénes vinieron a Jesús, trayendo a un paralitico, que era cargado por cuatro? 2:3

R= vinieron a él unos

16.- ¿Qué hicieron los que traían al paralitico cuando no pudieron acercarse a Jesús a causa de la multitud? 2:4

R= descubrieron el techo y haciendo una abertura, bajaron el lecho en el que yacía el paralitico

17.- A completa el versículo., ¿Qué es más fácil, decir al paralitico? 2:9

R= tus pecados son perdonados, o decirle: levántate, toma tu lecho y anda

18.- ¿Qué hicieron todos los que estaban en la casa cuando Jesús sano y despidió al paralitico? 2:12

R= se asombraron, y glorificaron a Dios diciendo: nunca hemos visto tal cosa

19.- ¿A quien Jesús le dijo sígueme, que estaba sentado al banco de los tributos públicos? 2:14

R= A Levi hijo de Afeo

20.- ¿Qué dijo Jesús a los escribas y fariseos, cuando le criticaban que el comía y vivía con los publicanos y pecadores? 2:16

R=Los sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores.

21.- ¿Quiénes le preguntaron a Jesús por que tus discípulos no ayunan? 2:18

R= Los discípulos de Juan y los fariseos

22.- ¿En donde se ha de echar el vino nuevo? 2:22

R= En odres nuevos

23.- ¿Qué le dijeron los fariseos a Jesús cuando vieron que sus discípulos arrancaban espigas? 2:23-24

R= ¿Por qué hacen en el día de reposo lo que no es liso?

24.-¿Quién era el sumo sacerdote cuando David tuvo hambre y entro a la casa de Dios y comió los panes de la proposición? 2:26

R= Abiatar

25.- A completar el siguiente. Versículo., “por tanto, el hijo del hombre es: 2:28

R= Señor aun del día de reposo”.

26.- ¿Qué le dijo Jesús al hombre que tenía la mano seca? 3:3

R= Levántate y ponte en medio

27.- ¿Qué le dijo Jesús al hombre de la mano seca cuando le fue restaurada? 3:5

R= Extiende tu mano

28.- ¿Cuándo Jesús se retiró al mar con sus discípulos le siguió una gran multitud de donde venía esta?
3:7

R= De Galicia, y de Judea de Jerusalén, de Idumea del otro lado del Jordán y de los alrededores de Tiro y de Sidón

29.- ¿Qué hicieron y dijeron los espíritus inmundos al ver a Jesús? 3:11

R= Se postraron delante de él, y dijeron: Tú eres el Hijo de Dios

30.- Diga el nombre de los 12 Apóstoles

R= Simón Pedro, Jacobo, Juan, Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomas, Jacobo, Tadeo, y Simón, Judas Iscariote.

31.- ¿Cuál es la consecuencia de del que blasfeme contra el espíritu santo 3:29

R= No tiene jamás perdón, sino que es reo de juicio eterno

32.- A complete el siguiente Versículo, “Por que todo aquel que hace la voluntad de Dios” 3:35

R= Ese es mi hermano, y mi Hermana, y mi Madre

33.- En la parábola del sembrador mencione los cuatro lugares en los que cayó la semilla.

R= Junto al camino, en pedregales, entre espinos, y en buena tierra.

34.- A completar el siguiente. Versículo “les dijo también: mirad lo que oís... 4:24

R= Por que con la medida con que medís, os será medido, y aun se os añadirá a vosotros lo que oís

35.- En la parábola del crecimiento de la semilla mencione el fruto que esta lleva de la tierra. 4:28

R= Primero hierva, luego espiga, grano lleno en la espiga

36.- En la parábola del crecimiento de la semilla, ¿que se hace cuando el fruto está maduro? 4:29

R= Se mete la oz, por que la ciega a llegado

37.- ¿Qué sucede con la semilla de mostaza después de sembrarla? 4:32

R= Crece y se hace la mayor de todas las hortalizas y echa grandes ramas

38.- ¿Qué le dijo Jesús a los que estaban con él en la barca después de que calmó la tempestad? 4:40

R= ¿Por qué estáis así amedrentados? ¿Cómo no tenéis fe?

39.- ¿Cuándo Jesús llegó a la región de los Gadareños, al salir de la barca quien vino a su encuentro? 5:2

R= De los sepulcros, un hombre con un espíritu inmundo.

40.- ¿Qué hizo y dijo a Jesús el hombre que tenía el espíritu inmundo cuando lo vio? 5:6

R= Corrió y se arrodilló ante él, y dijo: ¿Qué tienes conmigo, Jesús, Hijo del Dios Altísimo? No me atormentes.

41.- ¿Qué le dijo Jesús al espíritu inmundo? 5: 8

R= Sal de este hombre, espíritu inmundo.

42.- ¿Cuántos eran los cerdos y qué les pasó después de que los espíritus inmundos entraron en ellos? 5:13

R= Eran como dos mil, y se precipitaron en el mar por un despeñadero y se ahogaron.

43.- ¿Qué hicieron los que apacentaban los cerdos?. 5:14

R= Huyeron y dieron aviso en la ciudad y en los campos.

44.- ¿Qué hizo la mujer que padecía de flujo de sangre, cuando oyó hablar de Jesús? 5:27

R= Vino por detrás entre la multitud, y tocó su manto.

45.- A complete el siguiente versículo. "Y le dijo: Hija, ... R= tu fe te ha hecho salva; vé en paz, y queda sana de tu azote. 5:34

46.- ¿Qué les dio Jesús a sus discípulos cuando llamó a los 12 y los envió de dos en dos. 6:7

R= Les dio autoridad sobre los espíritus inmundos

47.- ¿Qué le dijo Juan a Herodes. 6:18

R= No te es lícito tener a la mujer de tu hermano.

48.- ¿Con qué dieron de comer a 5 mil hombres, Jesús y sus discípulos? 6:38

R= Con 5 panes y 2 peses.

49.- ¿Qué pensaron y qué hicieron los discípulos cuando vieron a Jesús andar sobre el mar? 6:49

R= Pensaron que era un fantasma y gritaron.

50.- ¿Qué hicieron los enfermos de Genesaret, para ser sanados? 6:55-56

R= Tocar el borde del manto de Jesús

51.- ¿Como contesta Jesús a los fariseos y escribas cuando critican a sus discípulos que comen con las manos inmundas? 7:5

R= Este pueblo de labios me honra, más su corazón está lejos de mi.

52.- ¿Que es lo que contamina al hombre? 7:15

R= Lo que sale de él.

53.- ¿De qué nacionalidad era la mujer Sirofenicia y que le rogaba a Jesús que hiciera? 7:26

R= Griega, y rogaba a Jesús que echara fuera de su hija el demonio.

54.- ¿Que dijo Jesús a la mujer Sirofenicia según el Cap. 7 versículo 27?

R= Deja primero que se sacien los hijos, porque no esta bien tomar el pan de los hijos y echarlo los perrillos.

55.- ¿Cuándo Jesús lleo a la región de Decápolis que le trajeron? 7:31-32

R= Un sordo y Tartamudo.

56.- ¿Que hizo Jesús al sanar al sordo y tartamudo? 7:33

R= Metió los dedos en las orejas y escupiend, toco su lengua

57.- ¿Con cuántos panes Jesús dio de comer a cuatro mil personas? 8:5

R= Siete

58.- ¿Qué deo Jesús a los Fariseos cuando le pedían señales del cielo? 8:11

R= ¿Por qué pide señales esta generación?, De cierto os digo que no se dará señal a esta generación.

59.- ¿Qué dice cap.8 ver.8?

R= Teniendo ojos no veis, y teniendo oídos no oís? ¿ y no recordáis?

60.- Que le dijo Jesús al ciego de Betsaida después de que lo sano? 8:26

R= No entres en la Aldea, ni lo digas a nadie en al aldea.

61.- ¿Cuál fue la respuesta de Pedro, cuando Jesús le pregunto a sus discípulos, y vosotros, ¿Quién decís que Soy? 8: 29

R= Tú eres el Cristo

62.- cuando Jesús anuncia su muerte, que enseña del Hijo del Hombre? 8:31

R= Que era necesario que padeciera mucho, sería desechado por los ancianos, sacerdotes y escribas, que sería muerto y resucitaría después de tres días.

63.- ¿A quienes se transfiguró Jesús, y en qué lugar? 9:2

R= A Pedro, Jacobo, Juan, en un monte alto.

64.- ¿Qué respondió Jesús cuando le dijeron que sus discípulos no pudieron echar fuera un demonio de un muchacho? 9:18

R= ¡Oh generación incrédula! ¿Hasta cuando he de estar con ustedes?

65.-¿ Después de que Jesús anuncia otra vez su muerte a sus discípulos que hicieron estos? 9:31

R= No entendieron estas palabras y tenían miedo de preguntarle.

66.-¿A complete el siguiente versículos. 9:35, “Si alguno... R= Quiere ser el primero, será el postrero de todos, y el servidor de todos”.

67.- ¿Qué contestó Jesús a sus discípulos cuando Juan le dijo que le prohibieron a un hombre que echaba fuera demonios en el nombre de Jesús? 9:38

R= No se lo prohibáis, porque el que nos es contra nosotros, por nosotros es.

68.- ¿Qué miembros de nuestro cuerpo, según los versículos 43-47, nos son ocasión de caer? 9:43

R= Mano, Pie y Ojo.

69.- ¿Qué comete la mujer cuando repudia a su marido y se casa con otro? 10:12

R= Comete Adulterio.

70.- ¿A completar el siguiente versículo, “De cierto os digo, R= Que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no estará en él”. 10:15

71.-¿Diga la cita bíblica del siguiente versículo: “Pero muchos primeros serán postreros, y los postreros, primeros?”

R= Marcos 10:31

72.- ¿Qué hicieron los discípulos cuando se enteraron de la petición que Santiago y Juan le hicieron a Jesús? 10:41

R= Comenzaron a enojarse contar Jacobo y Juan.

73.- ¿ Que contestó Jesús a Santiago y a Juan cuando estos hicieron su petición?. 10:37

R= No sabéis lo que pedís.

74.-¿ Que le contestó el ciego Bartimeo Cuando Jesús le pregunto qué quieres que te haga? 10:51

R= Que recobre la vista.

75.- ¿A dónde envió Jesús a dos de sus discípulos cuando se acercaban a Jerusalén y que les pidió? 11:1

R= Id a la aldea de enfrente, hallaréis un pollino; desatadlo y traedlo.

76.- ¿Qué decían los que venían delante y detrás de Jesús cuando entro a Jerusalén? 11:9

R= ¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor.

77.- ¿Qué le dijo Jesús al a la higuera? 11:14

R= Nunca jamás coma nadie fruto de Ti.

78.- ¿Por qué los principales Sacerdotes y escribas querían matar a Jesús? 11:18

R= Po que le tenía miedo, por cuanto todo el pueblo estaba admirado de su doctrina.

79.- ¿Que sucede si no perdonamos? 11:26

R= Tampoco vuestro Padre que está en los cielos os perdonara vuestras ofensas.

80.-A completar el siguiente versículo. “Dijeron a Jesús: No sabemos, entonces Jesús les dijo: 11:33

R= Tampoco yo os digo con qué autoridad hago estas cosas.

81.- Que dijeron entre si los labradores malvados? 12:7

R= Este es el heredero; venid, matémosle y la heredad será nuestra

82.- ¿A quién Jesús les dijo “dad a Cesar lo que es de César y a Dios lo que es de Dios? 12:17

R= A los Fariseos y a los herodianos

83.-¿A complete el siguiente versículo: “porque cuando resuciten de los muertos... 12:25

R= Ni se casaran ni se darán en casamiento, sino serán como los ángeles que están en los cielos.

84.- ¿Cuales son los dos mandamientos que se mencionan en Marcos 12: 29-30

R= 1).- Oye, Israel; el Señor nuestro Dios uno es; 2).- Amaras a tu prójimo como a Ti mismo.

85.-¿Que decía Jesús cuando enseñaba en el templo? 12:35

R= Cómo dicen los escribas que el Cristo es Hijo de David?

86.- ¿Cuanto ofrendo la viuda pobre? 12:42

R= Dos Blancas, o sea un cuadrante.

87.-¿Qué dijo Jesús cuando predice la destrucción del templo? 13:1

R= No quedará piedra sobre piedra, que no sea destruida.

88.- A completar el siguiente versículo 13:22, “porque se levantarán... R= falsos Cristos y falsos profetas, y harán señales y prodigios, para engañar, si fuese posible, aun a los escogidos

89.- ¿Qué contesto Jesús cuando le preguntaron sobre las señales de la venida del Hijo del Hombre? 13:24-36

R= Pero de aquel día y de la hora nadie sabe, ni aun los ángeles que están en el cielo, ni el hijo, sino el Padre.

90.- ¿De qué tipo de perfume era el que derramo la mujer en la cabeza de Jesús? 14:3

R= Nardo Puro

91.- ¿Qué tenían que decirle los discípulos al señor de la casa? 14:14

R= El maestro dice donde está el aposento donde he de comer la pascua con mis discípulos?

92.- ¿Cuántas veces canto el gallo, antes que Pedro negara tres veces a Jesús? 14:40

R= Dos veces

93.- ¿Qué hicieron los discípulos cuando arrestaron a Jesús? 14:50

R= Dejándole, huyeron

94.- A completar el siguiente versículo. “Y veréis al Hijo del Hombre... R= sentado a la diestra del poder de Dios, y viniendo en las nubes del cielo.

95.- ¿Por qué Pilato entrego a Jesús, después de azotarlo, para ser crucificado? 15:15

R= Por que quiso satisfacer al pueblo.

96.- ¿Qué hora era cuando crucificaron a Jesús? 15:25

R= La hora tercera

97.- ¿Quién le pidió a Pilato el cuerpo de Jesús ya muerto? 15:43

R= José de Arimatea

98.- ¿A quien apareció primeramente Jesús cuando resucito? 16:9

R= A María magdalena

99.- ¿Cual es la comisión que Jesús dio a sus discípulos? 16:15

R= Id por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura.

100.- ¿Con que palabra termina el Evangelio de Marcos?

R= Amén.