



---

**Núm. 54, 30 de septiembre de 2020**

Época III, Año LXXXIX, Período 2018-2022, No. 54  
Querétaro, Qro., 30 de septiembre de 2020

---



## Contenido

EDITORIAL: Identidad evangélica .....	3
Cimientos de la Independencia (a la usanza metodista).....	5
Lamento de la Tierra .....	8
Pensar y Dejar Pensar: Nuestra Identidad Evangélica .....	13
Juan Wesley y los Alimentos: Dones de Dios para Todos .....	17
La Escuela Dominical Frente al Problema de la Adolescencia .....	21
Las Luchas en el Reino: Las Riquezas .....	28
El Llanto.....	30
Pastoral para la Vejez (3).....	33
Crónica Distrito Valle de Anáhuac, CAM .....	37
Cápsulas de Discipulado .....	41
Noticias Internacionales.....	45
Instituto Mexicano Madero .....	56
UMAD Puebla .....	60
Boletín de Oración UNTI.....	68

## DIRECTORIO

### GABINETE GENERAL 2018-2022

- **Conferencia Anual Noroeste:** Obispo Felipe de Jesús Ruiz Aguilar (Presidente), Laico Iván Homar Lozano Casavantes.
- **Conferencia Anual Sureste:** Obispa Raquel Balbuena Osorio (Secretaria), Laica Yarid Chávez Santacruz.
- **Conferencia Anual Oriental:** Obispo José Antonio Garza Castro (Presidente del Colegio de Obispos), Laico Víctor Hugo Martínez González.
- **Conferencia Anual de México:** Obispo Moisés Morales Granados, Laico Juan Carlos Muñoz Torres.
- **Conferencia Anual Norcentral:** Obispo Edgar Rodolfo Rivera De la Rosa, Laico Mario De la Rocha De la Rocha.
- **Conferencia Anual Septentrional:** Obispo Rogelio Hernández Gutiérrez, Laico Esteban Aguilar Ordaz.
- **Presidente de la Comisión de Coordinación Nacional de Programa:** Ing. Raúl Negrete Vargas.

**Dirección:** Ing. Martín Larios Osorio.

**Asistencia Técnica:** Pbro. Pedro Manrique Bustos Dávalos.

**Colaboradores conferenciales:** Pbro. Alan Sánchez Cruz (CAM).

**EL EVANGELISTA MEXICANO (EEM)** es el órgano oficial de comunicación de la Iglesia Metodista de México, A. R. (IMMAR), fundado en el año 1930. El primer número fue publicado el 14 de octubre de ese año. Durante noventa años ha aparecido en forma regular la mayor parte del tiempo. En 2010 inicia su publicación electrónica en el sitio [elevangelistamexicano.org](http://elevangelistamexicano.org) con el deseo, no sólo de comunicar a la Iglesia Metodista, sino ser un medio informativo y de orientación evangélica a la comunidad cristiana del mundo, recordando la frase visionaria de Juan Wesley: “el mundo es mi parroquia”.

# EDITORIAL: Identidad evangélica

---



Hoy termina el “mes patrio”, un concepto que ha resonado durante décadas en nuestro imaginario colectivo nacional y, sobre todo, en medios masivos de comunicación. En nuestro país ha sido típico pasar el mes de septiembre entre actos cívicos, homenajes, desfiles, banderines tricolores, comida típica, fiestas, gritos de independencia, etcétera. Sin embargo, acabado el mes de septiembre se acababa “lo mexicano” y volvíamos a la normalidad el resto del año. Este 2020 ha sido un septiembre atípico, sin reuniones masivas, ni fiestas, ni gritos de independencia.

Pero, realmente ¿Qué nos identifica como mexicanos? Hay muchas cosas que nos hacen únicos como mexicanos a los ojos del mundo, como nuestra valentía, solidaridad, fortaleza, alegría, ingenio; pero sin duda, lo que más nos define, son las costumbres y tradiciones asociadas a lo que comúnmente se llama el folclor. Pero, también, nos identifican cualidades que no son ningún orgullo: corrupción, violencia y discriminación son sólo algunos de los síntomas que nuestro pueblo sufre todos los días por falta de valores que nos hagan sentirnos parte de una comunidad. Como metodistas mexicanos no estamos exentos de vivirlo en nuestras propias comunidades de fe.

Tenemos que seguir trabajando por crear, fortalecer y difundir una identidad nacional, basada en la verdadera libertad. Y en ese sentido, la libertad personal en la tradición evangélica es una de nuestras características que no podemos perder.

No hay una sola voz en todo, pero sí hay una preocupación genuina por cumplir el mandato evangélico de ser uno en Cristo. Así como Él es uno con el Padre. Esa unidad que se irradia en el amor que se tienen unos con otros. Ese es el signo distintivo del cristiano, como dice el Señor:

*“Así como yo los he amado, ámense también ustedes unos a otros. En esto conocerán todos que ustedes son mis discípulos, si se aman unos a otros”.*

*Juan 13:34b-35 RVC*

Hoy es necesario recuperar la identidad evangélica.

La preeminencia de Jesús como Señor del Reino y como eje de la historia de la redención humana que encontramos en la Biblia, nuestra norma fundamental de fe y conducta.

El sacerdocio universal de los creyentes, donde cada persona puede acercarse directamente a Dios, sin la intervención de otros. Este es el principio de igualdad que debe fortalecer nuestra identidad, porque nos llena de responsabilidad ineludible. Una de las causas de la corrupción social y la violencia en nuestra sociedad, es la irresponsabilidad de dejar en manos de otros lo que nos corresponde a cada quien.

Que nuestra identidad sea esa verdadera libertad que nos impulsa a amar y servir, por medio de la Buena Nueva para México.

***Martín Larios Osorio***

***Querétaro, Qro., 30 de septiembre de 2020.***

# Cimientos de la Independencia (a la usanza metodista)

---



***Luis Reza Franco, Simón Chairez Gamboa y Edgar Avitia Legarda \****

**Chihuahua, Chih. Septiembre 16, 2020.** El Gobernador de Chihuahua Javier Corral Jurado encabezó la ceremonia de Homenaje a los Líderes Insurgentes que acompañaron a Miguel Hidalgo y Costilla al momento de su aprehensión en las Norias de Acatita de Baján el 11 de marzo de 1811. La ceremonia se realizó en el espacio que comprende la Iglesia Metodista “La Santísima Trinidad” y el Parque “Abraham González”, anteriormente el Panteón de San Felipe en donde originalmente dieron entierro a los Líderes Insurgentes.

Mientras que los cuerpos decapitados a golpe de machete del Generalísimo Miguel Gregorio Antonio Ignacio HIDALGO Y COSTILLA Gallaga Mandarte y Villaseñor; del Teniente General Juan José Marcos Gaspar Antonio de ALDAMA y González; del Generalísimo Ignacio José de Jesús Pedro Regalado de ALLENDE y Unzaga; y del Capitán General José Mariano Ignacio de Santa Elena JIMÉNEZ

Maldonado Zapata; fueron trasladados con pompa y honor a la capital del país doce años después de su infame ejecución, los restos de casi una veintena de sus hermanos insurgentes permanecieron en el olvido hasta hace relativamente poco tiempo sepultados en la Villa de San Felipe el Real de Chihuahua.

Por otro lado, como muchas y muchos sabrán, el templo de la Iglesia Congregacional La Santísima Trinidad o Santa Trinidad (para ser más precisos) en 1919 se tornó por convenio en una iglesia metodista episcopal suriana. Su celeberrimo pastor, el Rev. James Demarest Eaton, en su autobiografía “Life Under Two Flags” (o “Vida entre Dos Banderas”) alude un suceso singular:

*“La excavación de las zanjas para los cimientos [de tal iglesia] sacó a la luz el contenido de tumbas antiguas; pues el sitio formaba parte del primer cementerio de la localidad... .. Mantuvimos fuera de la vista, en la medida de lo posible, los restos humanos y pedazos de ataúdes, y los enterramos de nuevo en la base del muro de cimentación. Sin embargo, dado que la tierra que fue tomada de tales cimientos tomó forma de adobes para su uso en la estructura, es literalmente verdadero que algunos de los restos de los primeros habitantes... ..quedaron en los muros de la Iglesia La Trinidad.”*

Pues bien, de lo anterior podemos inferir que nuestro templo -y nos atrevemos a decir lo mismo de la iglesia- fue fundada en gran medida sobre los mismos valores de INDEPENDENCIA, LIBERTAD Y JUSTICIA de nuestros héroes, valores bien habidos dentro de nuestra usanza metodista. O sea, INDEPENDENCIA del yugo opresor (del pecado que nos esclaviza y del pecado de la esclavitud misma), LIBERTAD plena e integral para todos (en su favorecer teológico del libre albedrío) y JUSTICIA para las naciones (en su ejercicio de santidad social como proceso de santidad y vida).

Este pasado 16 de septiembre La Santísima Trinidad lució flamante, arropada con el lábaro patrio, al auspiciar las celebraciones de independencia nacional. Hizo resonar las campanas -que originalmente fueran fundidas para la Catedral de San Patricio en la ciudad de Nueva York- mientras que las autoridades civiles y militares ofrecieran coronas de honor a los homenajeados en el Parque Abraham González de enfrente donde se entiende yacen parte de los sepultados. Y para cerrar con broche de oro, dando conocido e histórico testimonio a la sociedad chihuahuense por medio de la música, con los tubulares del órgano de “La Trini” en altavoz e hinchió el civismo de las y los presentes con el Himno Nacional.

En las celebraciones representó muy dignamente a La Santísima Trinidad su pastor titular el Pbro. I. Luis Reza Franco.

Como el Dr. Gonzalo Báez Camargo tradujera en el Himno Mi México, mi México:

“Mil héroes viste combatir, peleando hasta el morir.  
Y conquistar con dignidad tu santa libertad.  
Mi México, mi México, BENDÍGATE el Señor.  
Su GRACIA de hasta rebosar, del uno al otro mar”.



*\* Equipo para el desarrollo de una historia local de la Iglesia Metodista La Trinidad.*

# Lamento de la Tierra

---



## Una lectura ecológica de Oseas cap. 4

*Hoy, en pleno siglo XXI, somos más conscientes que nunca de la crisis ecológica que amenaza nuestra Tierra. Ante la urgencia y la relevancia de esta situación, me pregunto: ¿es posible abordar de alguna forma esta cuestión desde el texto bíblico? ¿Tiene la Ecología alguna relevancia a nivel teológico?*

*Joseba Prieto*

Somos conscientes de que la Biblia no es un libro de ciencia, ni tampoco de ecología. No pretendemos, por tanto, encontrar soluciones concretas al problema ecológico en los textos bíblicos. Gracias a Dios tenemos científicos y ecólogos que dedican sus vidas a estudiar estas cuestiones y confiamos en su trabajo por el futuro del planeta.



Con todo, la Ecología hunde profundamente sus raíces en la antigüedad. Quizá nuestros antepasados no sabían muy bien cómo funcionaban los ecosistemas, pero a un nivel primario sabían cómo funcionaba la tierra para poder sembrarla, cultivarla y cosecharla. Sabían cómo cultivar viñedos y olivos. Sabían cómo preparar el vino aunque no conociesen la bacteria de la fermentación. En la antigüedad, la mayor parte de las personas vivían inmersas en esta “ecología primitiva”. Nosotros, hombres y mujeres modernos con estudios y formación académica, quizás nos apresuramos al pensar que los pueblos de la antigüedad no sabían nada de Ecología pero su contacto íntimo con la Naturaleza les llevó a desarrollar una sabiduría ecológica que, de alguna forma, ha podido quedar plasmada en sus relatos y tradiciones. Al fin y al cabo, la Ecología estudia y analiza el modo en que los seres vivos nos relacionamos entre nosotros y con el medio en que vivimos<sup>[2]</sup>. De hecho, si algo evidencia la actual crisis ecológica es nuestra incapacidad para gestionar la relación con la Naturaleza y sus recursos. ¿Podremos encontrar en los textos bíblicos principios “ecológicos” que nos puedan ayudar hoy?

A priori, cuando hablamos de ecología, en lo que menos pensamos es en cristianos levantando su voz en pro del cuidado de la Tierra. Pero, ¿es realmente la Ecología una cuestión ajena a nuestro mensaje? ¿O será que nos resulta más cómodo no tener que implicarnos en ello?

En primer lugar, hay que reconocer que el cristianismo, influido por la filosofía griega, ha fomentado a lo largo de su historia una cosmovisión de la realidad que nos ha desconectado profundamente de la Naturaleza. Así, ésta se convirtió en un mero “escenario”, un telón de fondo donde tenía lugar la historia humana. Siguiendo las huellas del pensamiento griego, se promovió una visión dualista de la realidad, que dividía lo material de lo espiritual, lo natural de lo divino.

Desde esta óptica, los seres humanos nos veíamos como los protagonistas de la historia, el ombligo de la Creación. En realidad, ni siquiera nos considerábamos parte de este mundo. Y, en este esquema, Dios quedaba igualmente separado de la Naturaleza, ajeno. En definitiva, la trascendencia y la perfección de Dios se interpretaban a la luz de ese dualismo filosófico, alejando a Dios de la materia, un Dios cuyo único interés estaba en las almas humanas y su destino en el “más allá”.

Evidentemente, ninguna lectura bíblica es neutral: cuando leemos, interpretamos los textos en función de nuestro propio contexto y nuestros propios intereses vitales. Si analizamos la tradición cristiana, podemos ver que los textos han sido interpretados de forma mayoritaria desde la óptica de hombres blancos occidentales y que la Naturaleza y el cuidado de la Tierra no eran precisamente una prioridad en su agenda.

Sin embargo, creo que en el corazón de los textos bíblicos podemos encontrar una visión muy diferente. Una cosmovisión sumamente ecológica que nos vincula directamente con la naturaleza y con el Dios que la sustenta y se revela a través de ella. Una visión del mundo que nunca debemos olvidar y que hoy, más que nunca, merece la pena rescatar.

En el libro del profeta Oseas, en su capítulo 4, leemos:

*1 Escuchad la palabra de Yahvé, hijos de Israel,  
que Yahvé pone pleito a los habitantes de esta tierra,  
pues no hay fidelidad ni amor, ni conocimiento de Dios en esta tierra,*

*2 sino perjurio y mentira, asesinato y robo,  
adulterio y violencia, sangre y más sangre.*

*3 Por eso, la tierra está en duelo, y se marchita cuanto en ella habita:  
las bestias del campo y las aves, y hasta los peces desaparecen.*

Estos versos, pronunciados en un contexto muy distinto, parecieran reflejar en gran medida nuestra situación actual de profunda crisis ecológica: una situación alarmante donde los actos de los seres humanos marchitan la tierra y a cuantos la habitan, haciendo que las especies desaparezcan.

En concreto, Oseas, con esa creatividad que tanto caracteriza a los profetas, dibuja ante sus oyentes la escena de un juicio convocado por Yahvé. Pero lo interesante es que éste no aparece como el juez ¡sino como el demandante! ¿Y qué es lo que Yahvé quiere denunciar? Que en la tierra no hay fidelidad, ni amor, ni conocimiento de Dios, sino maldad y sangre. Y, ¿qué papel juega la tierra en esta demanda de Yahvé? Pues, curiosamente, la tierra es mucho más que una víctima que se lamenta. La tierra es, de hecho, un agente activo en el juicio de Yahvé. El lamento de la tierra responde a los actos del pueblo que la habita. Los seres vivos languidecen y desfallecen por la falta de ética de Israel y los crímenes cometidos. Es decir, Oseas declara que hay una conexión directa entre la praxis humana y el estado de la tierra. Pero esta no es una idea novedosa en la tradición bíblica.

En la cosmovisión hebrea el propósito principal de la Torá es enseñar a los seres humanos a vivir “justamente”, en relación sana con Dios, con el prójimo, con ellos mismos y con la Creación que les rodea. Para la fe hebrea el foco no está en el “más allá”, sino en el “más acá”, en la tierra que, como don de Dios, debemos cuidar y proteger. Por ello, los antiguos hebreos sabían muy bien que, para que la tierra floreciera, era indispensable vivir una vida en sintonía con los valores de la Torá. Israel era consciente de que su ética como pueblo tenía consecuencias directas sobre el estado de la tierra y de los seres vivos que la habitaban. En este sentido, la ética de Israel tenía una “trascendencia ecológica”. Esa tierra prometida “en la que fluye leche y miel” para todos no se haría realidad a menos que la justicia corriese como un río.

Y esa es la idea que Oseas reaviva en su discurso: el lamento de la tierra es una respuesta ante los actos del pueblo que la habita, como si la tierra no soportara ni un segundo más la corrupción del

ser humano y decidiera actuar, tomando partido en el juicio convocado por Yahvé. Entonces la tierra se presenta como testigo, lamentándose ante los crímenes cometidos; como víctima, sufriendo la devastación en su propia piel; pero también actúa como juez, pues sus heridas dictan una clara sentencia. En este relato la tierra juega un papel esencial, que nos muestra que la creación no es un simple escenario donde tiene lugar la historia entre Dios y el ser humano. La cosmovisión hebrea no se conforma con una visión antropocéntrica de la realidad, sino que defiende el papel activo de la tierra en la relación entre Dios y su Creación. La tierra es, en estos versos, el actor principal en el juicio divino.

De hecho, aún queda un detalle interesante. En el versículo 3 leemos que desaparecen las bestias del campo, las aves y, por último, los peces. Pero este orden no es casual. Aquí Oseas está llamando la atención de sus oyentes hebreos. Según leemos en el primer relato de la creación (Gn 1), Yahvé, antes de crear al ser humano, crea a los seres marinos, después a las aves, y por último a los animales terrestres. Lo que está haciendo aquí Oseas es invertir intencionadamente el orden de la creación. Con esta inversión del proceso, el profeta representa la anti-creación, la vuelta al caos, la devastación de la Tierra, lo que hace que el relato adquiera una fuerza todavía mayor. Es como si el profeta dijera: si seguís actuando así, acabareis por destruir todo cuanto existe, retornando al caos y el vacío inicial.

Y esta vinculación con el origen es muy importante. Porque en Génesis 1 el ser humano es creado a “imagen y semejanza” de Dios con un propósito determinado. Esta expresión, “imagen y semejanza de Dios”, tenía un significado cultural concreto en el Antiguo Oriente Medio, pues se creía que los reyes gobernaban a imagen de un dios concreto. Así sucede con el famoso faraón egipcio conocido como “Tut-ankh-amon” cuyo nombre significa “la imagen viviente del dios Amón”. Los reyes portaban la imagen de sus respectivos dioses, los representaban. Si querías saber cómo era un dios, mirabas al rey que lo encarnaba. Ante esto, Génesis 1 declara que todo ser humano, sin distinción, porta en su origen la imagen divina, es decir, la capacidad de reflejar con su vida al mismo y único Dios. Con ello, se nos invita a actuar en el mundo tal y como Dios lo haría, como un fiel reflejo de nuestro Creador.

Y es importante tener esto en cuenta cuando se leen los siguientes versos de Génesis: el famoso llamado a “dominar” o “gobernar” la tierra (Gn 1,28). El ser humano es llamado a continuar la labor de Dios para seguir haciendo florecer la Tierra, para cuidarla de tal manera que se desarrolle y alcance su plenitud, no para explotarla y maltratarla. El ser humano debía ejercer el dominio tal y como Dios mostró su ejercicio del dominio: creando, cuidando, administrando, manteniendo el equilibrio.

Hoy, las palabras de Oseas nos invitan a asumir nuestra responsabilidad plena en la situación que experimenta nuestra Tierra. Frente a los movimientos negacionistas, debemos reconocer que detrás de esta catástrofe medioambiental estamos nosotros, los seres humanos, con nuestros actos y

nuestra maldad. Una vez más, la Tierra habla contra nosotros y el veredicto es firme y claro. No podemos mirar hacia otro lado. Si queremos cambiar la situación debemos empezar por cambiar nuestra ética y nuestros valores, incorporando esa perspectiva ecológica tan necesaria, sin la cual jamás lograremos verdadera justicia. Además, las palabras de Oseas nos alientan a recuperar el legado profético: no podemos quedarnos callados ante la destrucción de nuestra Casa común. Es nuestra responsabilidad concienciar a aquellos que nos rodean, y no hay mayor concienciación que la del ejemplo que habla sin palabras.

Si de verdad anhelamos un cielo nuevo y una tierra nueva donde reinen la Justicia y el Amor de Dios, hagamos lo que esté en nuestras manos para que ese anhelo se anticipé aquí y ahora. Busquemos reconectarnos con Dios, con nuestros prójimos, con nosotros mismos, y con la Tierra que nos envuelve. Pues como expresa el poema de Génesis: “de ella fuimos formados y a ella volveremos”. Analicemos nuestra praxis, veamos que hábitos podemos cambiar y, si está en nuestra mano, hagámoslo.

Como decíamos al inicio, en los textos bíblicos no vamos a encontrar recetas mágicas ni soluciones concretas a la situación medioambiental, pero si algo proclaman estos relatos es que la Justicia y el Amor son elementos indispensables para superar esta crisis. Hoy, el Espíritu de Dios une su voz al lamento de la Tierra, clamando por Justicia y Misericordia. Hoy, esa voz nos invita a cambiar nuestro rumbo y a tomarnos en serio la responsabilidad como parte de la Creación. ¿Estaremos dispuestos a escucharla?

## **BIBLIOGRAFÍA**

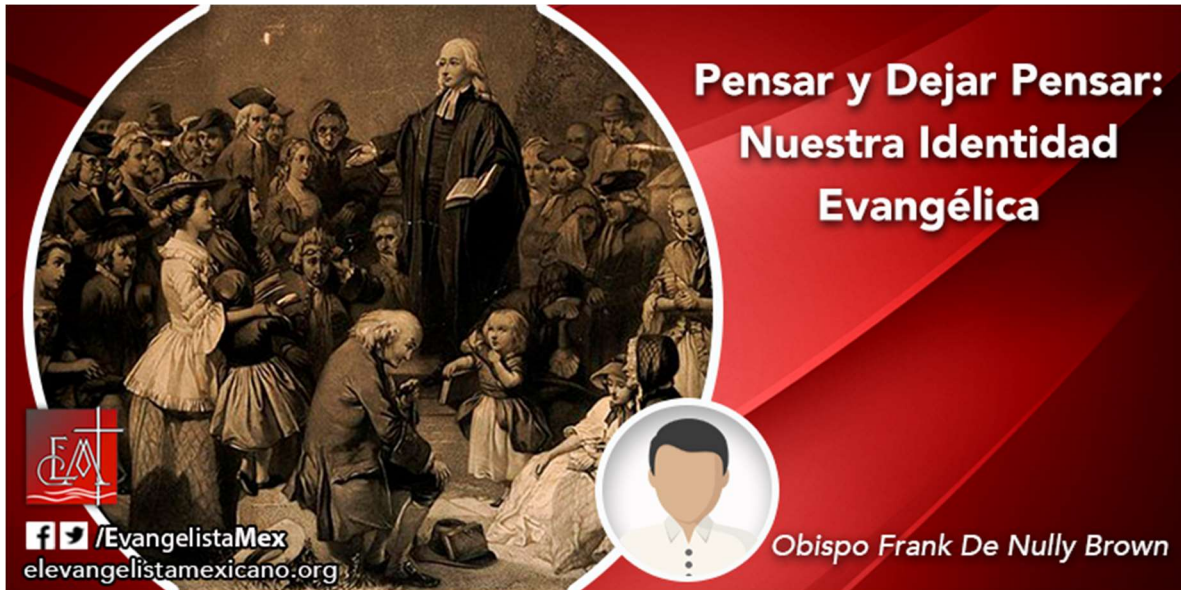
- *Boff, Leonardo, '¿Pueden Las Religiones Ayudar a Superar La Crisis Ecológica?', 2016*
- *Habel, Norman C., and Peter Trudinger, eds., Exploring Ecological Hermeneutics (Society of Biblical Literature, 2008*
- *Rolston, Holmes, 'The Bible and Ecology', Interpretation: Journal of Bible and Theology 50, 1996*
- *Vigil, José María, 'Desafío de La Ecología a Las Religiones', 2010*

## **REFERENCIA**

*Prieto, Joseba. (2020). El lamento de la Tierra, una lectura ecológica de Oseas cap. 4. Septiembre 28, 2020, de Lupa Protestante Sitio web: <http://www.lupaprotestante.com/blog/el-lamento-de-la-tierra-una-lectura-ecologica-de-oseas-cap-4-joseba-prieto/>*

# Pensar y Dejar Pensar: Nuestra Identidad Evangélica

---



*La identidad evangélica en el movimiento cristiano va mucho más allá del hecho de decir: “somos evangélicos”. “Evangélico” se ha convertido en una palabra que genera diversos interrogantes a partir de la visibilidad pública de este sector del cristianismo en nuestra sociedad.*

**Obispo Emérito Frank De Nully Brown**

En algunos casos se ha usado el término para distinguir a todo lo que no es católico, pero hoy los medios de comunicación distinguen con más precisión, en comparación al pasado, las diferentes expresiones religiosas no católicas.

Lo que denominamos “evangélicos” abarca en nuestro continente diferentes expresiones como pentecostales, protestantismo histórico, movimientos evangélicos de renovación...y así podemos enumerar diferentes rostros que tiene la iglesia evangélica.

Las iglesias metodistas que hoy componen “El Consejo de Iglesias Evangélicas Metodistas de América latina y el Caribe” (CIEMAL) tuvieron procesos de autonomías casi simultáneos hace cincuenta años atrás aproximadamente con excepción de Brasil que lo tuvo veinte años antes.

Resulta interesante este dato, todas las iglesias incorporaron la palabra evangélica como algo fundamental en su nombre, así tenemos la Iglesia Evangélica Metodista de Argentina, Iglesia Evangélica Metodista de Perú, Iglesia Evangélica Metodista de Bolivia... y podemos mencionar a cada una. Lo mismo hicieron los movimientos posteriores de iglesias evangélicas que se unieron a CIEMAL, con alguna excepción en la que no se usó la palabra evangélica.

Creo que es un tema para seguir conversando e investigando a través de la documentación de la época. Pero una de las razones fue porque el metodismo latinoamericano marcaba su particularidad. Decidió no quedarse sólo con el nombre de metodista como era en Estados Unidos e Inglaterra. Este proceso de autonomía desafiaba a ser una iglesia en misión en el contexto latinoamericano como dice en su reglamento CIEMAL referido a los fines cuando en el artículo 1 tiene algunos incisos con estas afirmaciones que comparto:

- *“Participar de la Misión de Dios dando testimonio solidario en la proclamación, educación y servicio a través de las iglesias miembros, a los pueblos latinoamericanos y caribeños, dando prioridad a los pobres y excluidos.*
- *Estimular y promover la conciencia y la práctica bíblica teológica en el contexto latinoamericano y caribeño.*
- *Desarrollar las relaciones de cooperación con el metodismo mundial y el movimiento ecuménico”.*

El metodismo de América Latina se concebía a sí mismo como un puente de dialogo entre los evangélicos históricos, provenientes de la reforma, y los movimientos evangélicos de reavivamiento. Aceptó la ambigüedad de ser evangélico y que pone en tensión diferentes posturas. El ser evangélico implicaba también una actitud ecuménica y abierta al dialogo a partir de la misión que Dios nos convoca.

Podríamos discutir hasta donde se llegó con este proceso que sería materia de otra reflexión.

No han faltado oportunidades en algunas situaciones particulares, en las que se intenta hablar en nombre de todos los evangélicos en declaraciones o comunicaciones públicas, cuando en realidad no todos pensamos igual. Nunca podemos arrogarnos hablar en nombre de todos, si podemos ser una voz de referencia de un amplio o pequeño sector que piensa de una determinada manera sobre

un tema en particular como las actuales polémicas que genera la educación sexual, aborto, etc. La decisión personal de seguir a Jesucristo implica una autonomía del creyente en su pensamiento.

***La libertad personal en la tradición evangélica es una de nuestras características que no podemos perder. No hay una sola voz en todo. Wesley decía unidad en lo esencial y lo demás amor y un profundo respeto.***

Se hace necesario no abandonar este espacio si no recuperar el sentido de lo que significa ser evangélico que nos une con otros que son diferentes.

La iglesia evangélica abogó por la separación de la Iglesia y el Estado, acceso a la educación para todos, etc. Su compromiso por los Derechos humanos partió de un sector minoritario de iglesias, pero trascendió e impactó su testimonio en nuestra sociedad.

Hoy es necesario recuperar el sentido evangélico que implica un camino recorrido que comienza con la llamada Reforma Protestante con sus postulados básicos:

1. Supremacía de Jesucristo: con quién nos podemos comunicar en forma directa sin intermediarios.
2. La Gracia y la Fe: la seguridad del perdón de Dios nos hace sentirnos libres como personas. Nos invita a vivir esta libertad anticipada en Cristo. El protestantismo no ve la salvación como un castigo a evitar sino una liberación a obtener.
3. La autoridad de la Biblia: es el medio por el cual llegamos a conocer a Jesucristo y relacionarnos con él. Esa lectura que pone como centro a Jesucristo en la perspectiva de la Historia de la Salvación para leer el Antiguo y el Nuevo Testamento. Que se diferencia de una lectura fundamentalista que hace perder el sentido del mensaje liberador.
4. El sacerdocio universal de los creyentes: el ser humano tiene el derecho y el privilegio de acercarse directamente a Dios, sin la intervención de otros. Un concepto de igualdad ante Dios que aún necesita ser profundizado.
5. La comunidad Cristiana (la iglesia): su organización varía muchísimo de acuerdo a diferentes tradiciones. La fe cristiana es para vivirla en comunidad, no solo y aislado. No somos meros asistentes a una iglesia, se espera construir relaciones de hermandad inspiradas en nuestra fe para misionar.
6. Principios éticos: creemos en la autonomía del individuo para tomar decisiones a partir de esta experiencia de conversión que renueva su vida.

Estos principios de la reforma revolucionaron la religiosidad medieval cristiana con un impacto que tuvo consecuencias sociales y económicas, no solo religiosas.

Todo esto nos hace evangélicos, inspirados en la vida de Jesús tal como lo atestiguan los evangelios, una buena nueva que nos libera para amar y servir.

Cuando nos preguntamos por el sentido de seguir llamándonos evangélicos creo que la pregunta es ¿Cuál es la misión que tenemos como iglesia por delante?

Seguramente es un tema para seguir conversando, sólo planteo algunos ejes de sentido sobre un tema que es bueno reflexionar. Me parece que un aporte interesante para la discusión de este tema es el libro que escribiera el Doctor y pastor José Miguez Bonino titulado “Rostros del protestantismo Latinoamericano” que aborda el tema con sencillez y profundidad.

*Tomado del sitio de Facebook de Centro Metodista de Estudios Wesleyanos.*



# Juan Wesley y los Alimentos: Dones de Dios para Todos

---



**Daniel A. Bruno**

Sin duda el fundador del metodismo tuvo una comprensión del Evangelio tan amplia, hoy diríamos “holística”, que lo llevó a recorrer los caminos de la ciencia, la naturaleza y la economía en busca de todo aquello que pudiera beneficiar la mente, el cuerpo, el espíritu y las relaciones sociales del ser humano. Una breve muestra de ello es su acercamiento al tema de los alimentos, que realiza desde dos puntos de vista: a) los alimentos como Don de Dios para una vida saludable y b) los alimentos como producción económica distribuidos para una sociedad justa.

Los alimentos como producción económica distribuidos para una sociedad justa.

Wesley escribió y resumió gran cantidad de libros de teología, filosofía y obras clásicas del pensamiento universal; sin embargo, el libro más vendido en su tiempo se llamó: Medicina primitiva, curas fáciles y naturales para la mayoría de las enfermedades. Wesley luchó contra una jerarquía

sacerdotal en el plano eclesiástico, pero de igual forma lo hizo contra una jerarquía médica que se había alejado de las reales necesidades de la gente buscando sólo lucro a través de ellos. Wesley hace un llamado a volver a las curas que provee la Naturaleza y evitar caer en las redes de esos “mercenarios”. Sería tema para un artículo aparte su crítica a la medicina profesional de su tiempo y al rol que jugaban los “químicos que preparaban recetas que nadie entiende” y cuyos “componentes a veces se oponen entre ellos causando más enfermedad que salud”. En este librito, la salud está sostenida sobre la base de una buena alimentación. Para Wesley, la enfermedad es el producto de la caída, pero no la hace extensiva a toda la humanidad, sino puntualmente a la civilización occidental. Ciertos pueblos primitivos, decía, no sufren enfermedades porque poseen curas naturales provistas por los alimentos y su vida en armonía con el medio ambiente.

Sus recomendaciones están enfocadas hacia enfermedades concretas para las cuales propone dos o tres “curas” que deben probarse de manera sucesiva en casos que las primeras no den resultado. Por ejemplo, para combatir el escorbuto proponía, primero una dieta de nabos, luego agua de alquitrán (usado como conservante en los barcos), luego jugo de ortiga y raíz hervida de cizaña y hierba de ganso y en tercer lugar naranja de Sevilla o una cucharadita de jugo de limón y hierba para escorbuto. Los consejos generales tenían que ver con evitar la comida condimentada y beber mucha agua. Evitar el café y el té, “pero es bueno un poco de cerveza”. Hacer mucho ejercicio y aire fresco. Comer más verduras que carne. Leer de pie, evitar estar mucho tiempo sentado y no usar demasiada ropa. Para Wesley el cuerpo era un instrumento maravilloso dado por Dios, por lo cual debía ser cuidado para vivir mucho y poder usarlo en sus propósitos. Por eso es importante tener en cuenta la calidad y cantidad de la comida que ingerimos, decía Wesley.

Debemos siempre sentirnos livianos y con el estómago no muy lleno. Algunas sugerencias prácticas para ello. La comida en escabeche, o ahumada, o salados, son malsanas. Lo que conduce a una mejor salud es comer poco y sencillo. Para las personas que realizan trabajo intelectual ingerir alrededor de ocho onzas (250gr) de alimentos de origen animal, y doce onzas (350 gr) de vegetales, en veinticuatro horas, es suficiente. El agua es la mejor de todas las bebidas; acelera el apetito y fortalece la digestión. Las bebidas fuertes o espirituosas son un veneno lento. Los licores de malta (excepto la cerveza, o el “ale”) no son recomendables. El café y el té son extremadamente dañinos para las personas que tienen nervios débiles. La cena debe ser ligera y deben comerla dos o tres horas antes de ir a la cama. La medicina natural de Wesley basada en la alimentación, después de años de menoscabo, ha sido en parte recuperada y puesta en práctica por varios movimientos modernos de Vida Saludable, constatando la efectividad de muchas de sus sugerencias.

El otro enfoque sobre los alimentos lo realiza desde la economía. En 1773 Wesley escribe un artículo llamado Reflexiones sobre la presente escases de comestibles (publicado en Invenio, Nº 6, Junio de 2001, pp. 146-153). Es destacable que tres años antes que Adam Smith publicara su La riqueza de las naciones, Wesley, preocupado por la escasez y altos precios de los alimentos y las consecuencias

sociales que esto producía en la población, haya llegado a conclusiones diametralmente opuestas a las que llegó el padre del liberalismo económico. Wesley parte de una constatación empírica: Pregunto, primero, ¿por qué miles de personas están hambrientas, pereciendo de necesidad en cada lugar de la nación? Lo que conozco, lo he visto con mis propios ojos, en cada rincón del país. He conocido a gente que sólo podía comer una comida ordinaria día por medio. Conocí a una persona en Londres (que pocos años antes tenía todas las comodidades para vivir) que recogía sobras de un basurero maloliente, llevándolas a casa para sí misma y sus hijos. Conocí a otra que recogía de la calle los huesos abandonados por los perros, para hacer sopa y poder prolongar una vida desgraciada. Escuché a un tercero declarar sin reparos: «¡En verdad estaba tan flojo y débil que difícilmente podía caminar, hasta que mi perro, no encontrando nada en casa, salió y trajo un montón de huesos! ¡Se los saqué de la boca y preparé una comida!» ¡Tal es el caso a esta fecha de multitud de gente en una tierra que mana leche y miel, con abundancia de todas las cosas: las necesarias, las cómodas y las superfluas para vivir! ¿Ahora bien, por qué es esto así? ¿Por qué toda esta gente no tiene nada que comer? Porque no tienen nada que hacer. La sencilla razón de por qué no tienen comida es porque no tienen trabajo.

A partir de allí Wesley va enlazando las causas y efectos que provocan esta calamidad. Los cereales, trigo, avena estaban caros. El pan se había ido por las nubes.

¿Por qué? El trigo, en lugar de ir a la mesa de los trabajadores convertido en pan, iba a las destilerías a convertirse en bebidas. La avena se utilizaba para dar de comer a los caballos que en ese momento se habían convertido en Inglaterra en un bien de lujo para exportación a Francia: “hay cuatro veces más caballos destinados a los carruajes y volantas particulares que lo que había pocos años atrás”. Por tanto, calcula Wesley, a menos que la avena que se cultive ahora sea cuatro veces la que se cultivó antes, no puede estar al mismo precio”.

¿Por qué son tan caros el cerdo, las aves y los huevos? Las muchas y pequeñas granjas que criaban aves y cerdos se habían monopolizado y estaban en manos de pocos granjeros a quienes no les interesaba criar cerdos y aves, sino caballos para exportar, ¡que era más rentable! De esta manera Wesley va sugiriendo medidas para cada sector de la producción para lograr revertir el espiral de pobreza. Las medidas que encuentra son todas muy simples y de fuerte intervención estatal. El cereal debe bajar de precio mediante grandes impuestos a la destilación de bebidas; la avena debe volver a la mesa de las familias mediante el cobro de una fuerte retención a la exportación de caballos desanimando esa práctica, de esa manera se reduciría su número y por lo tanto la demanda de avena. ¿Cómo puede reducirse el precio del cerdo y de las aves? Wesley propone una reforma agraria en la que no se puede tener granjas superiores a cien libras anuales. O sea, eliminando el monopolio.

Todas estas sugerencias fueron motivo de burlas en tiempos de Wesley. Sin embargo, en el siglo posterior, el metodismo británico logró instrumentar muchas de ellas a través del partido laborista, cuya deuda a Wesley y al metodismo es ampliamente reconocida.

Wesley fue un teólogo práctico: buscó enlazar su fe con las demandas de la sociedad de su tiempo. En esta nota vimos una faceta de este método: la manera que introduce los alimentos como parte de su pensamiento teológico. En este sentido, los alimentos son para Wesley un locus teológico, o sea, un lugar desde donde hacer teología ayudado por otras ciencias (en este caso la medicina natural y la economía). Los alimentos para Wesley son, por un lado, dones de Dios para la vida plena y abundante de los seres humanos, son los frutos testigos de la gracia de Dios para con la creación; por otro lado, Wesley denuncia las estructuras que transforman estos dones de Dios naturales y vivificantes para la humanidad en mercancías sólo para pocos. Es curioso cómo en ambos casos Wesley busca soluciones y sugerencias prácticas para su buen uso y alcance y cómo en ambos casos sus coetáneos se burlaron y desestimaron sus propuestas por absurdas, ingenuas o impracticables. Hoy, sus incursiones en estas temáticas son motivo de reconocimiento y admiración.

## **REFERENCIA**

*Bruno, Daniel. (2016). Juan Wesley y los alimentos: dones de Dios para todos. Invenio, 19 (36), 169-171.*

# La Escuela Dominical Frente al Problema de la Adolescencia

---



*Elisa Ortega de Osorio*

Estudio presentado por la autora en el instituto Regional de escuelas dominicales verificado el 4 de junio de 1961 en la iglesia metodista de Tepepan, D.F. y publicado por acuerdo de dicho instituto y por cortesía de la Secretaría de Educación Cristiana de la Iglesia Metodista de México en 1962, declarado "Año del Crecimiento Cristiano".

## I. LA ESCUELA DOMINICAL

La escuela dominical es un departamento de la iglesia cristiana protestante. Su estudio principal es el de la Biblia. Todas sus actividades forman parte del servicio de adoración o del culto propiamente, por tanto, todos los miembros de la iglesia deberían ser miembros de ella y asistir a todas sus

sesiones. Porque, si el culto de adoración que es la parte que corresponde a la predicación tiene el aspecto dogmático, en la sesión de la escuela dominical hay, como en toda escuela y en toda clase, oportunidad de explicar de inquirir, preguntar, etc.; lo cual la hace más accesible y elástica para la mente investigadora de los que asisten a ella.

Si el objetivo principal de la escuela dominical es el estudio de la Biblia, o sea de la revelación divina, puede decirse que esta escuela hace mucho tiempo que existe, porque según se refiere, desde los tiempos de Abraham, de Moisés, de los profetas, de los reyes, de Nehemías, de Isaías, etcétera, se estudia esta misma palabra que expresa la voluntad del Señor. Más tarde, la iglesia primitiva se reúne con el mismo objeto en Jerusalén, en Antioquia, en Berea y en Cartago. Así lo hicieron en tiempo de Cristo en las sinagogas. Después, el apóstol Pablo trató de difundir este mismo estudio por correspondencia cuando enviaba sus cartas doctrinales a las diferentes Iglesias y personas que creyó necesario lo conociera.

Transcurrieron muchos años, lo que llamamos el oscurantismo, cuando después de los grandes caudillos que llevaron el evangelio a Persia, Mesopotamia, Asia menor, Grecia, Italia, Egipto, India, Ceilán y el norte de África, cuando casi Roma se convirtió con su emperador Constantino y cuando murieron 174,000 mártires en las catacumbas, se organizaron más tarde las escuelas de los catecúmenos que no prosperaron porque comenzaron a adulterar la Palabra con las prácticas católicas de ceremoniales, ritualismos, leyendas y tradiciones.

Pasaron muchos años para que el cristianismo puro volviera sobre su causa y el estudio de la Palabra del Señor fuera sencillo, claro y recto. Esto sucedió en el siglo XVI cuando, literalmente hablando, Martín Lutero el gran reformador, desencadenará la Biblia y hará que su estudio sea accesible al pueblo. En los tiempos modernos, se menciona a Roberto Raikes (1870) como el nuevo iniciador de la Escuela Dominical, trabajando especialmente con los niños, para quienes era mucho mejor el estudio de la Biblia que la vagancia en las calles de Londres en el Día Santo. Los metodistas comenzaron a organizar los estudios de la Escuela Dominical en 1738 y los bautistas en 1783 por el obispo Guillermo Fox. En 1784 se organizó la primera escuela dominical en América por el obispo metodista Francis Asbury. En 1869 se formó la Unión de Escuelas Dominicales en Londres, habiendo existido antes varias asociaciones y convenciones, hasta que al fin sólo prevalecieron dos que son: la Asociación Mundial de Escuelas Dominicales y la Asociación Internacional de Escuelas Dominicales que sostienen, fomentan y arraigan la Escuela Dominical en todo el mundo.

La Escuela Dominical, como muchas otras instituciones que nacieron siglos ha, se ha perfeccionado en su organización según las necesidades modernas, con sus métodos de enseñanza, su sistema administrativo, sus lecciones graduadas, sus directivos, su cuerpo docente, sus lugares de reunión y otras mil cosas que tiene este departamento de la iglesia que no hay tiempo ni espacio para enumerarlos, que la convierten en la escuela más perfecta, admirable y eficaz por su organización y

enseñanza. Sólo puedo decir que abarca como alumnos a personas de todas las edades, desde el niño hasta el anciano, teniendo especial interés y cariño por la adolescencia y la juventud.

Tiene la Escuela Dominical un director, secretario y tesorero, pero su director nato es el pastor de la Iglesia. También tiene admirable colección de clases graduadas para otra tanta clasificación de edades. Se ha provisto de todos los medios y recursos de la pedagogía moderna para su enseñanza; generalmente se reúne los domingos un par de horas antes del culto principal. Además de los oficiales nombrados tiene otros ayudantes para las diversas comisiones que surgen en la marcha del trabajo; tiene la clase normal para la preparación de los maestros en el lugar y hora que el director indique. Además del día especial para su estudio que es el domingo, hace referencia a otros días especiales para celebrar los como son el Día del Niño, el de la Madre, el de la Educación, el de la Temperancia, el de la Patria, el de la Pascua y el de la Navidad; además, tiene tres días muy significativos: el Día de Decisión, el Día de Promoción y el Día de la Escuela Dominical.

Mucho más podríamos decir de este excelente departamento dentro de la iglesia evangélica llamada Escuela Dominical, cuyo propósito es encaminar a todos, especialmente a la juventud a una experiencia vital con Cristo.

## **II. LA ADOLESCENCIA**

La adolescencia es el período indeterminado de la vida de una persona, desde la época en que comienza a mostrar señales de madurez, hasta el momento en que ha llegado a la edad adulta.

Aunque la niñez es la época del crecimiento, este continúa hasta otros periodos de la vida como lo es en la adolescencia, en donde se acentúan más estas experiencias de aspectos cambiantes. Podemos decir que es la transición del paso de niño a adulto al final de la adolescencia. Estamos acostumbrados a decir que este estado de transición o de experiencias cambiantes es triste, doloroso, peligroso y tumultuoso, porque entre otras cosas es el periodo en que el adolescente se prepara para cumplir sus funciones de sexo y adultez.

Pues bien, este estado de cosas desquiciante, violento y raro, puede controlarse si se aplican las leyes sabias del vivir y las leyes cristianas del espíritu porque, el cambio no sólo afecta al cuerpo sino a la psique.

Para que el joven adolescente no sufra el impacto cruel de este cambio de vida, debe dársele una educación adecuada desde la primera infancia para que pase valiente, heroica y soportablemente este paso difícil de su desarrollo, o sea, del estado de inmadurez al de madurez porque es lo contrario, precisamente, lo que el adulto hace sin consideración con el adolescente; es decir, dejarlo solo sin preparación, sin antecedentes y sin un paliativo que alivie su situación física y moral, sumido

en sus propias y muchas veces equivocadas reflexiones sobre los maravillosos cambios de su físico y de su extraña psicología ante tamaños fenómenos de su existencia.

Una educación progresiva es indispensable para que puedan obtener la libertad que anhelan en esta época y el sentido de responsabilidad que esto implica. La educación que debe dárseles hasta llegar a este estado de cosas, debe ser tan larga cuán largo es el periodo de desarrollo físico, teniendo en cuenta que una de las cosas por la que se origina el conflicto es que el desarrollo físico es diferente en las diversas partes del cuerpo mientras que sus capacidades y actitudes mentales pueden crecer o desarrollar en proporción diferente. Esto significa que el adolescente es adolescente en algunos aspectos y en otros es un niño y, en lo demás, un adulto. Esto es el cuadro del aparente desequilibrio que presenta el adolescente. Sobre todo, sus padres y maestros a veces no saben qué trato darles, si de niños o de adultos. Pues cuando el muchacho quiere libertad y responsabilidad de actos, el padre no se los concede; y si se les da, el adolescente no sabe qué hacer con ellos, porque no tiene aún seguridad de sus actos. Por eso hay que estudiar profundamente la situación de estos jóvenes para encontrar el momento oportuno de ayudarles en estos misteriosos humanos y divinos fenómenos de la vida que sale de la pubertad.

Hay un período de preparación para la madurez, generalmente en la pubertad que va de los 10 a los 14 años en las muchachas y de los 12 a los 16 en los muchachos. Esta época es la edad de las asociaciones y juntas de las amistades, y de los primeros amoríos deseando entrar en grupos de ambos sexos. En otros términos, se desarrolla la atracción sexual. También es esta época la del desarrollo visible físico en ciertas partes del cuerpo, ya sea del joven o de la señorita; este o esta sienten un orgullo y satisfacción por ello o un desprecio sentimiento de repulsión según la ética o educación que ha recibido en su hogar, en la escuela o en el medio ambiente donde se ha desarrollado, pero más concreta, de lo que los padres expresaron e hicieron frente a ellos en su niñez en este tiempo. El adolescente siente temores porque cree que pronto será responsable de sí mismo y no tiene la preparación de vida. Pero eso no es lo más triste de su situación; es cuando su nerviosismo aumenta a causa de las críticas, de las burlas o discriminaciones sin piedad que los demás ignorantes le lanzan, sin piedad ni consideración. Es el momento cuando dejan el hogar y se lanzan a la aventura, hay deserción del hogar y de la escuela; y sin control, quizás con malas compañías, quizá con malos consejos, cometen toda clase de actos cuyos resultados desfavorables no dan ninguna importancia, porque tuvo muy poco en su juventud.

Estas características, y otras más que el espacio no nos permite referir, forman, en síntesis, el cuadro problemático de la adolescencia que sufre, que necesita ayuda, guía y dirección; y que nosotros con la ayuda de Dios procuramos encauzar.

A esta juventud es a la que me refiero, según el tema, para ver cómo la sabia, cristiana y saludable Escuela Dominical influye para resolver el problema de la adolescencia porque tiene el secreto de



la verdadera sabiduría que viene de Dios, que es el autor de la vida misma y da la solución a todos los problemas que a ella se refieren y que el mortal ignora y no quiere considerar.

### **III. EL PROBLEMA DE LA ADOLESCENCIA**

Según los recursos con que cuenta la Escuela Dominical podrá resolverse de la siguiente manera:

#### **A) Inquietud de la adolescencia**

Se evitará esa inquietud de vida, si desde la infancia se educa al niño en todas las costumbres y leyes higiénicas de la vida; y con la enseñanza cristiana que aprende en la Escuela Dominical. Referente a este aspecto, inculcándoles los más nobles ideales poniéndole frente a los más bellos ejemplos de bondad y de entereza en esta edad, como Samuel, Timoteo, José; y el mismo niño Jesús cuyo crecimiento fue perfecto.

A este respecto, la Escuela Dominical justifica su eficacia cuando las estadísticas refieren que las tres cuartas partes de la juventud entre los 10 y 17 años han encontrado su conversión y su salvación por las enseñanzas que esta Escuela Dominical les imparte. Por eso, ella, la Escuela Dominical, llama continuamente a esta juventud y a los padres a que debieran comprender ayudando a sus hijos a entrar a sus aulas para oír la palabra. Así, se podrían evitar muchos trastornos posteriores.

#### **B) Libertad anticipada**

Los adolescentes desean una libertad anticipada. En este caso, los padres sólo deben conceder a sus hijos lo que a estos convenga. El apóstol Pablo, en sus consejos a la familia, dice “y vosotros, hijos, obedeced a vuestros padres en todo”.

La Escuela Dominical, en su propósito de hacer bien a esta juventud inconforme, puede someter a la voluntad de Dios con prácticas diarias continuas de reflexión y cordura, con humildad, que les permita vencer su inquietud con la ayuda de Dios y decir como Pablo: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

#### **C) Diversidad en el desarrollo**

Para resolver el problema de la diversidad en el desarrollo de la capacidad mental y física, es necesario dar la protección más amplia y el concepto más exacto de lo que significa el cuerpo

humano en sus diferentes funciones y atributos, pues además del conocimiento fisiológico y cultural que el joven aprende en el aula laica, la Escuela Dominical tiene el conocimiento cumbre referente al crecimiento perfecto del individuo y la conciencia de que nuestro cuerpo es vaso escogido de Dios.

Este es uno de los temas que más preconiza la Escuela Dominical en sus enseñanzas bíblicas para las juventudes, porque así se dijo del joven que vivió en esta tierra y que dio ejemplo a todos con su vida armoniosa de perfección: el joven Cristo.

Pueden afectar todos los fenómenos físicos y psíquicos en el joven, pero, para todos, hay también una solución, un control, con la preparación de los años anteriores, la precaución en el vivir, con los recursos científicos necesarios y con la ayuda de Dios, estos jóvenes pueden encauzar la tempestad y moderar sus impulsos.

#### **D) Niño y adulto**

¿Cuándo se es niño, adolescente o adulto? Para lo bueno, se debe ser niño; Cristo dijo: “si no os hicieréis como niños no entraréis en el reino de los cielos”. Para el mal, se debe ser adulto. ¿Qué quiere decir esto? La adolescencia, como en cualquier edad, debe ser tan santa, tan pura, tan cándida y tan sencilla como lo es la misma niñez. Pero, para rechazar las tentaciones, los actos prematuros o inconvenientes en cualquier tipo de falta, si no es que también de vicio y de pecado, se debe ser adulto. Juzgar con la reflexión del adulto, proceder con la energía del adulto, decidir como cuestión seria de adulto: “cuando yo era niño pensaba como niño hablaba como niño más cuando fui hombre hecho dejé lo que era de niño”.

La actitud y el pensamiento deben ser firmes y definidos. El tipo más preciso de niño y adulto que nos refiere la Biblia, fue el caso de José: lloró como niño cuando lo vendieron sus hermanos, pero dijo un “no” rotundo cuando se le presentó la tentación para hacerlo caer. No sólo venció los impulsos de la adolescencia, sino rebasó la meta de un procedimiento correcto.

#### **E) El desprecio y la discriminación**

El desprecio y la discriminación para el adolescente, es una de las cosas que más le perjudican. Por eso, dice el apóstol, que “nadie tenga en poco tu juventud (pero como expresando las condiciones de respeto), más se ejemplo de los fieles en palabra, en conversación”, etcétera. La personalidad humana es, y debe ser siempre, respetable, porque es la creación suprema del Autor del Universo, a quién le imprimió su soplo de vida y lo hizo un poco menor que los ángeles y le coronó de gloria y hermosura. Se cree que esta discriminación, agregada a otras causas, ha producido el

desquiciamiento de la juventud actual llamados ordinariamente “los pandilleros”. La Escuela Dominical da al adolescente toda la dignidad que le corresponde; tiene, también como ya lo expresamos, la clasificación de sus lecciones y las edades, para dar a cada quien su punto de vista procurando a todos su expansión intelectual, social y moral.

## **F) Estudio profundo**

Los padres, los maestros, y demás personas interesadas por la adolescencia, deben estudiar profundamente, a la luz de la ciencia y a la luz de la Biblia como lo hace la Escuela Dominical, cada paso en el desarrollo de estos jóvenes adolescentes desde su niñez, poniéndolo en contacto con las agencias de instrucción más ameritadas, con los centros sociales de la más alta moral, sobre todo, en la asistencia continua a la Iglesia y a la Escuela Dominical, donde se estudian los más nobles caracteres que triunfaron sobre la idolatría, como Daniel sobre el vicio; como José sobre las costumbres mundanas; como Moisés que prefirió oír la voz de Dios antes que ser llamado hijo de la hija del Faraón con toda su esplendorosa corte, a pesar de ser el centro de cultura más grande de aquel tiempo; como la reina Esther, cuya belleza fue reconocida y la usó como un propósito divino; como Rut, que tomó una decisión cuyo efecto fue grandioso a través de los siglos; como Abraham, que desafió al paganismo; y como otros muchos que fueron ejemplo de santidad, de grandeza, de éxito y de triunfo; como Cristo, que desafió a los tres tentaciones típicas de la humanidad: saciar el hambre, adquirir riquezas y ostentar poderes, desobedeciendo a Dios. Tentaciones, por las que la humanidad se debate al no poderlas vencer en el día de hoy.

Cuando se han formado dos mundos rivales, precisamente por el poder y la riqueza, no hay otro camino más eficaz para el estudio del Evangelio entre los jóvenes, que la Escuela Dominical. Porque su doctrina es la Biblia; su propósito, conducir a la gente a Cristo ayudándoles a resolver todos los problemas que se les puedan presentar, de manera muy especial, los problemas de la juventud y, en este caso, los de los adolescentes.

Creemos sinceramente que es la Escuela Dominical la que mayor y mejor atención puede dar al problema de la adolescencia; y, que si apoyamos y cooperamos con el trabajo que ella realiza, estaremos dando los pasos para la solución de este grave problema en la sociedad de hoy día.

*“Sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (Efesios 4:15)*

# Las Luchas en el Reino: Las Riquezas

---



**David Almanza Villalobos**

*“Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas” (Mateo 6:24).*

Y es que, el mundo te dice que necesitas ser autosuficiente y para eso, necesitas acumular. Desde hace siglos, el hombre ha asesinado por dinero, por propiedades, por el oro y la plata. Yo creo que todos conocemos familias que se han peleado por heredades.

¿Es malo prosperar materialmente? ¡NO! ¿Entonces? El problema consiste en depositar tu confianza en lo material. Vivir para acumular, perseguir y conseguir y nunca estar satisfecho. Porque el hombre entre más tiene lo que quiere, más quiere lo que no tiene.

Pablo dice a Timoteo que la raíz de todos los males, es el amor al dinero, el cual codiciando algunos, se extraviaron de la fe, y fueron traspasados de muchos dolores (1 Timoteo 6:10).

Y es que, esa es un arma muy poderosa. Judas traicionó al Señor por 30 piezas de plata; Acán guardó parte del botín de Jericó y Dios maldijo a Israel.

En Monterrey, hay un gran espíritu de materialismo. Te valoran por lo que tienes, por la casa, por el carro, hasta por el celular. En una ocasión se me ocurrió ofrecer “raid” a una joven de la iglesia en mi coche, ella se resistía, pero finalmente sus padres le dieron la instrucción. Pensé que yo no era del agrado de ella. Tiempo después me enteré que yo le caía bien a la chica, pero mi carro le daba pena.

En otra ocasión mis hijas fueron blanco de burla por no usar ropa de marca. En alguna ocasión, en una iglesia que pastoreaba, un hombre dejó de asistir porque había invertido mucho dinero en la educación de sus hijos como para que se relacionaran con otros niños de un nivel social menor. Y simplemente así, programamos a nuestros hijos a respetar y valorar a los demás, por sus posesiones.

En la Biblia se habla desde hace siglos del dios de las riquezas, Mamón. Esa influencia espiritual que le pone un valor incluso a las personas.

¿Dónde está tu corazón? Dime sinceramente, total, nadie me escuchará tu respuesta, ¿le has dado valor a alguien por sus posesiones? ¿Luchas todos los días por tener más? En escala del 1 al 10, ¿qué tan materialista te consideras? Esta es una lucha que tendrás que lidiar en el Reino de Dios. Porque el reino del mal, tratará de enredarte en las cosas temporales de este mundo, y sin logra hacerlo, habrás perdido esta batalla.

Lucha todos los días, con todas tus fuerzas, para no amar lo material, para desprenderte de esto que te ancla al mundo. Y cuando sientas que el mal te está ganando, aplica esta vacuna a tu corazón:

*“No amen a este mundo ni las cosas que les ofrece, porque cuando aman al mundo no tienen el amor del Padre en ustedes. Pues el mundo solo ofrece un intenso deseo por el placer físico, un deseo insaciable por todo lo que vemos, y el orgullo de nuestros logros y posesiones. Nada de eso proviene del Padre, sino que viene del mundo; y este mundo se acaba junto con todo lo que la gente tanto desea; pero el que hace lo que a Dios le agrada vivirá para siempre”.*

# El Llanto

---



*Quizás los que ahora lloran, serán los que finalmente van a poder reír con una risa liberadora y sana.*

**Juan Simarro**

En el mundo hay muchos que ríen de forma insolidaria. Para ellos es la malaventuranza, uno de los “ayes” bíblicos: “¡Ay de vosotros los que ahora reís!, porque lamentaréis y lloraréis”, Lucas 6:25, pero en el mundo también están los que lloran. Muchos sufrientes hay en el mundo, despojados, maltratados, empobrecidos, enfermos, apaleados y tirados al lado del camino. “Bienaventurados los que lloran”, dice de ellos el Señor. Este llanto de las bienaventuranzas, según San Lucas, es un lamento que se opone a los que en el mundo ríen, aunque, algún día, estos que expanden su hilaridad de espaldas al llanto de los sufrientes de la tierra, lamentarán y llorarán.

¡Cuánto llanto hay en el mundo! Millones y millones de personas, hundidos en la opresión, en la pobreza y en el robo de su propia dignidad, lloran en el seno de nuestro planeta tierra. Muchos injustamente tratados, abandonados, despreciados por miles de circunstancias, sea de raza, color, situación social o económica. En el Evangelio de San Lucas, la bienaventuranza no es solamente para los que lloran por causa del Evangelio, sino para aquellos que están en ese llanto ante la falta de misericordia de muchos que ríen de espaldas a su llanto. Para estos insolidarios no hay bienaventuranza, sino una malaventuranza, un “ay” bíblico de condena. Bienaventuranzas y malaventuranzas o “ayes”, permanecen juntas en Lucas 6.

No, en las malaventuranzas, los que se ríen tampoco es porque se ríen del Evangelio, que lo harán, sino porque su risa es injusta e insolidaria contra el prójimo sufriente. Las bienaventuranzas y las malaventuranzas, escritas consecutivamente por el Evangelista, hacen una contraposición clara: Los que ríen contra los que lloran. Una visión triste del mundo, de la historia, incluyendo nuestro aquí y nuestro ahora en el que nos ha tocado vivir. Los que ríen enseñan sus dientes y sus burlas ante los que lloran, los que lloran, muestran sus lágrimas ante la indiferencia o la risa de los que ahora pueden reír, pero esto no será siempre así. En Dios hay justicia. Quizás los que ahora lloran, serán los que finalmente van a poder reír con una risa liberadora y sana.

Ruidos de llanto. Sollozos angustiosos que deberían poner los pelos de punta a los que, insolidariamente, ríen. Sin embargo, la bienaventuranza es para los que lloran con un llanto que, quizás, tiene su origen en el egoísmo de los que ahora pueden reír. Sin embargo, Dios no quiere el llanto de sus hijos. El Todopoderoso llora con ellos, asumiendo su sufrimiento y sabiendo que ese llanto no será eterno. El llanto de los pobres no tiene que ser, en sí mismo, un valor espiritual ni bueno. Nadie podrá decir que el llanto de los pobres sea un valor deseable. Es la consecuencia de la insolidaridad humana, de muchos hombres despojadores que ponen en sus casas la escasez de los pobres, como dice la Biblia.

No. No creáis que vamos a ensalzar el llanto para poder. Así, alcanzar la bienaventuranza. El gozo, el regocijo, la alegría, la exaltación de la vida abundante, son valores bíblicos. No hay que buscar el llanto para llegar vencedores al más allá. La bienaventuranza se refiere al llanto de los oprimidos, de los abusados, de los injustamente tratados por su opuesto: los que, insolidariamente, ríen o, si se quiere, se ríen con prepotencia del prójimo en debilidad.

El llanto no hay que buscarlo. No se trata de mortificaciones, cilicios, cenizas o penitencias. Se trata del llanto de los desvalidos que son abusados y despojados por aquellos que se creen, de forma prepotente, los triunfadores de la historia. Ya tendrán su pago, pues Dios es justo. Al contrario, los que viven la auténtica espiritualidad cristiana, deben ser manos tendidas, manos cariñosas y diligentes, manos de buen prójimo, capaces de limpiar las lágrimas de los oprimidos.

¡Cuántas lágrimas, Dios mío! ¡Cuántas lágrimas en este mundo lleno de injusticias! ¡Cuánto llanto! ¡Cuánto llanto en un mundo con focos de pobreza, de maltrato, de robo de dignidad y de vida abundante! Pensad en las lágrimas de los pobres, de los refugiados, de los que son víctimas del racismo, de las mujeres que forman ese núcleo llamado “feminización de la pobreza”, cuántas lágrimas de los niños con los que se trafica sexualmente, lágrimas entre la trata de mujeres, los niños que pasan hambre, los que no tienen acceso a medicinas ni vacunas. ¡Cuántas lágrimas, Dios mío!

Señor: Que nosotros no estemos entre los causantes de esas lágrimas, que no seamos despojadores, acumuladores hasta la injusticia, personas que ríen impregnados de maldad y egoísmos humanos, pasando indiferentes ante el grito y el llanto de tantos prójimos nuestros. Tened por seguro que Dios no es indiferente a estas lágrimas, que, de alguna manera, llora junto a las víctimas del mundo y que, además, nos pide que, si somos sus seguidores, sepamos enjugar las lágrimas de nuestro prójimo injustamente maltratado. Señor, que sepamos en empatía solidaria, llorar con ellos, para que, algún día, los que lloramos en la tierra, podamos gozarnos con risa santa en tu presencia.

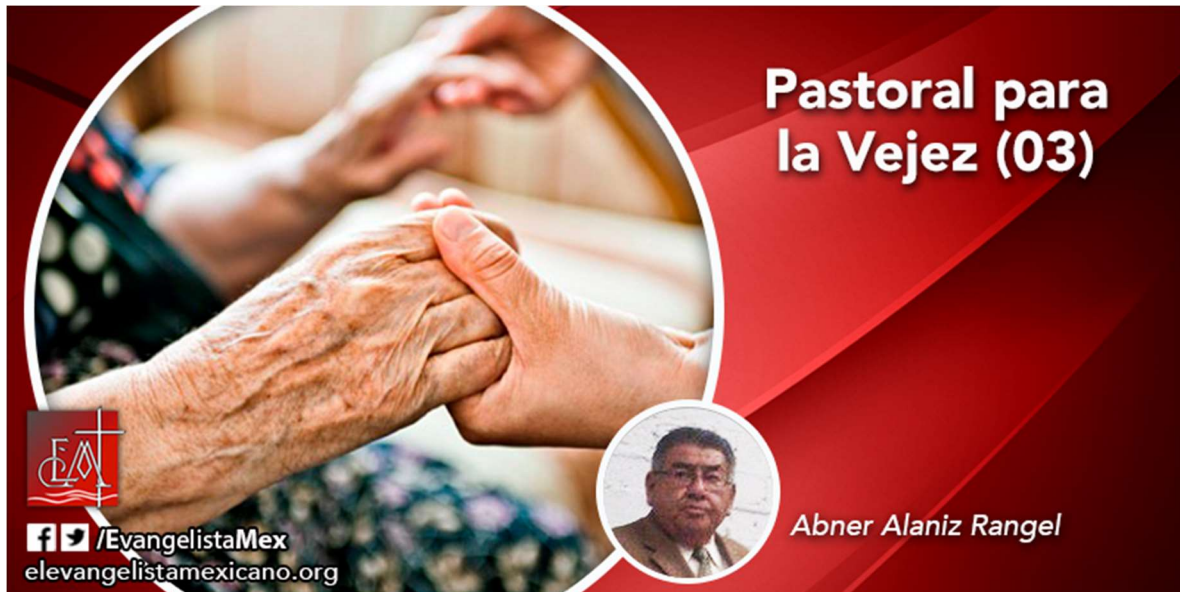
## **REFERENCIA**

*Simarro, Juan. (2020). El llanto. Agosto 11, 2020, de Protestante Digital Sitio web:*  
<https://www.protestantedigital.com/de-par-en-par/55020/el-llanto>



# Pastoral para la Vejez (3)

---



## Los retos de una pastoral para la vejez (tercera parte)

*Abner Alaniz Rangel*

La comunidad cristiana puede recibir mucho de la serena presencia de quienes son de edad avanzada. ¡En cuantas familias los nietos reciben de los abuelos la primera educación en la fe! Pero la aportación benéfica de los ancianos puede extenderse a otros muchos campos. El Espíritu actúa como y donde quiere, sirviéndose no pocas veces de medios humanos que cuentan poco a los ojos del mundo. En una sociedad que ha desvalorizado el aporte de las personas de la tercera edad, la Iglesia tiene la oportunidad de alzar su voz y propiciar espacios de amor, alegría y descanso para estas personas. Esta labor es también la tarea pastoral

¡Cuántos encuentran comprensión y consuelo en las personas ancianas, solas o enfermas, pero capaces de infundir ánimo mediante el consejo afectuoso, la oración silenciosa, el testimonio del sufrimiento acogido con paciente abandono! Precisamente cuando las energías disminuyen y se reducen las capacidades operativas, estos hermanos y hermanas nuestros son más valiosos en el

designio misterioso de la Providencia. Por eso son loables todas aquellas iniciativas sociales que permiten a los ancianos, el seguir cultivándose física, intelectualmente o en la vida de relación, ya el ser útiles, poniendo a disposición de los otros el propio tiempo, las propias capacidades y la propia experiencia. De este modo, se conserva y aumenta el gusto de la vida, don fundamental de Dios.

Recapitulando lo anterior, podemos definir a la pastoral como un ministerio de servicio o área de trabajo en la iglesia. Es un servicio fraternal hecho en y por Jesucristo a favor de nuestros ancianos, teniendo como propósito buscar lograr en ellos una vida nueva, una nueva dimensión de su humanidad con respecto al reino de Dios, para que puedan alcanzar y gozar la plenitud de la vida. Para ejercer la pastoral se requiere las siguientes condiciones:

1. Capacidad para el cuidado personal, tener interés y preocupación por dar seguimiento integral al anciano.
2. Capacidad de asesorar, dirigir, estimular, impulsar y discernir la problemática particular del anciano.
3. Tener en cuenta que la relación debe ser interpersonal y humanizante.
4. Considerar que el centro de la pastoral es la personalidad humana, y que ésta es integral, global e inagotable.

En Jesucristo encontramos el prototipo claro del pastor y en él tenemos el modelo de la vocación (Juan 10:11.14). El ministerio de Jesucristo nos describe los elementos básicos de la tarea pastoral en el ejercicio de su pastorado:

1. La disposición de servicio a los humildes.
2. El afán redentor.
3. La entrega personal.
4. La comprensión de la condición humana.
5. La tarea discipuladora.
6. La proclamación del reino al pueblo. Todos los que ejerzamos la tarea pastoral tenemos que mostrar estas actitudes fundamentales que nos dejó el Maestro Jesucristo. Por lo tanto, el núcleo de la pastoral es el Amor de Dios.

La pastoral, debe tener como finalidad, exactamente la misión que dio Jesucristo a Su Iglesia (Mateo 28:19-20). Esta finalidad está dada en la existencia de del proyecto de Jesucristo que es la implantación del reino de Dios y ese proyecto es extensivo, dilatado, global y total. Esta pastoral abarca la personalidad humana y todas sus esferas. Por lo tanto, la pastoral, debe contener la respuesta de Jesucristo a las necesidades humanas; debe contener una vocación de servicio (diakonía). (Juan 13:1-17; Lucas 22:27; Marcos 10:45); debe enfrentar al pecado en toda su dimensión que trate de obstaculizar o impedir el propósito de Dios: la redención plena del ser humano (Lucas 4:16-21). La tarea pastoral tiene como meta principal que toda persona, cualquiera

sea su condición, alcance la plenitud de vida a través de la persona de Jesucristo. Todos tenemos que alcanzar esa meta (Efesios 4:13). Para que nuestro asesoramiento pastoral sea eficiente es necesario que conozcamos con exactitud la situación de la persona hacia la cual se dirige nuestra acción pastoral. Ahora bien, este conocimiento resulta complicado por dos razones: primero, por la complejidad de la personalidad humana; segundo, porque el ser humano es tan dinámico que jamás llegamos a conocer a una persona en su real dimensión.

Sin embargo, es posible alcanzar un mínimo de conocimiento que nos permita ejercer el ministerio pastoral con eficacia. Por otro lado, en esta tarea no estamos solos, trabajamos en el nombre de Dios y Él nos asiste con su gracia. Esto debemos tenerlo siempre en cuenta. Además, es vital, que la tarea pastoral deba ser ejercida por la totalidad de la comunidad de fe, la iglesia; cada uno de sus integrantes debe hacer su aporte a esa gran tarea mediante el ejercicio de los dones que le haya dado Dios. La Iglesia debería retomar la experiencia de Israel, en la cual los ancianos representaban sabiduría, experiencia y autoridad. No eran relegados a tareas secundarias, sino que asumían roles protagónicos.

Por lo anteriormente expuesto, precisa decir, que el reto para una Pastoral de los ancianos, esta en combatir la soledad de los mayores. Estudios realizados, señalan que un gran porcentaje de las personas mayores padecen el sentimiento de soledad que es debido en buena medida, a cuatro factores:

1. Falta de autoestima.
2. No contar con nadie en caso de necesidad.
3. Alejamiento de la familia.
4. Bajo nivel de recursos económicos. (5)

Ante la evidencia de todos los estudios, los expertos nos señalan siete propuestas para combatir la soledad y el aislamiento de las personas mayores, y que por supuesto, deben ser muy tomados en cuenta como parte de los RETOS DE UNA PASTORAL PARA LA VEJEZ.

1. Tener en cuenta la diversidad de soledades. Todas las soledades no son equiparables, y la evaluación global de las personas mayores debe tener muy en cuenta el aislamiento.
2. Pasar de “hacer por” al “hacer con”.-La riqueza del análisis cualitativo demuestra el importante papel que las personas mayores desean tener para elegir su manera de vivir.
3. Reforzar la coordinación a nivel individual: “los asistentes sociales”. Existen lazos complejos entre salud de las personas mayores, aislamiento y soledad. Los programas de acción establecidos en este campo por los poderes públicos constituyen una buena base para atender mejor a los mayores.
4. Fomentar las relaciones de vecindad. Recurrir a las diferentes modalidades de vecindad, podría dar a mecanismos catalizadores, que es lo que claramente desean las personas.

Con mi afecto y respeto.

*Segunda parte:*

<https://elevangelistamexicano.org/2020/09/15/pastoral-para-la-vejez-2/>

# Crónica Distrito Valle de Anáhuac, CAM

---



## Crónica de la LXX Conferencia de Distrito Valle de Anáhuac, CAM.

*Pastor Mario Alberto Medina Santos*

La mañana del sábado 5 de septiembre fue el escenario de un acontecimiento sin precedentes. El pueblo llamado metodista, perteneciente a nuestro Distrito Valle de Anáhuac, fue convocado desde varias latitudes. Ni la distancia, ni la pandemia, ni los problemas tecnológicos pudieron impedir que la iglesia de Cristo se reuniera a través de una plataforma digital para sesionar sobre los asuntos de trascendencia para nuestras comunidades de fe.

Un animoso y entregado equipo de trabajo de la congregación “El Mesías” de Tequixquiac, Estado de México, realizó los trabajos previos para recibir al gabinete distrital que transmitió desde dicho santuario. El gabinete liderado por la Superintendente Ma. Zabdiel Campos Muñoz se dio cita desde muy temprano para iniciar la videoconferencia a través de la cual se llevó a cabo, por primera vez en la historia de nuestra iglesia, la Conferencia de Distrito. Fueron 118 los participantes inscritos con anterioridad, de los cuales 96 dispositivos se conectaron ese día y 15 hermanos más participaron presencialmente en Tequixquiac.

Así fue como, en punto de las 9 am, los distintos pastores y representantes de las congregaciones nos fuimos sumando desde nuestros dispositivos móviles, tabletas o computadoras, para realizar un devocional, que se inició con las palabras de bienvenida de la iglesia anfitriona a cargo de la hna. Alma Cedillo Vázquez. Una oración, dos cantos y la lectura del profeta Isaías 42:1-9, fueron los momentos de una liturgia minimalista pero profunda y reconfortante. El Dr. Carlos Sediles Real fue el encargado de pronunciar la reflexión de la palabra.

El mensaje del hno. Sediles no pudo ser más adecuado para la ocasión, pues nos habló de la novedad divina y nos ayudó a identificarnos dentro de la profecía misma: “El siervo de Jehová es el pueblo mismo, que tiene una misión de mostrar la justicia y el amor de Dios en un tiempo de crisis. El siervo de Jehová está llamado a caminar lado a lado con los que sufren. Estamos llamados a encontrar nuevas formas de ser iglesia, nuevas formas de hacer las cosas y mostrar con actos de misericordia a Dios”.

Y con ese llamado a la novedad, se terminó el tiempo devocional, luego de lo cual se declararon abiertos los trabajos de la Conferencia siendo las 9:37 am. Cabe señalar que, antes de esta reunión, se realizaron juntas virtuales por área para agilizar las sesiones de este día. Así que, hasta con un mes de anticipación, los presidentes de áreas encabezaron una ardua labor convocando y ejecutando videollamadas. Y no está de más decir que la asamblea reunida en la Conferencia respaldó solidariamente dicho trabajo previo.

Siguiendo las medidas disciplinarias, se designaron las distintas comisiones oportunas para el tipo de encuentro que tuvimos en esta nueva experiencia electrónica. Acto seguido, hubo que ponerse de acuerdo para determinar cómo iba a realizarse la votación para cuando fuera requerido. Y una vez que las vicisitudes de la tecnología fueron superadas, nos dispusimos gozosos a trabajar siendo las 9:57 am, por lo que se dio paso a las presentaciones de informes por áreas.

Dentro de dichas presentaciones, se destacó la necesidad de estar cercanos como comunidades de fe, a través de todos los medios posibles, así como la importancia de generar nuevas estrategias de trabajo al interior de las congregaciones y hacia las comunidades en las que somos iglesia. Además, se enfatizó la importancia de no dejar de aportar económicamente, a pesar de la crisis mundial de salud por la que atravesamos.



Al término de los informes, siendo las 11:19 am, nuestro Obispo Moisés Morales Granados expresó un caluroso saludo y una sincera felicitación a nuestro Distrito por atreverse a llevar a cabo la Conferencia de forma digital. Posteriormente, el pastor Fernando López Reyes encabezó los trabajos de la comisión de Candidatura, dando paso a una nueva forma de llevar a cabo las votaciones, que lejos de ser ajena resultó bastante familiar y nos permitió comprobar, una vez más, la solidez de nuestra estructura disciplinaria.

A las 11:45 am se tomó tiempo para dar la bienvenida al gabinete conferencial de la CAM, así como para agradecer a la iglesia de Tequixquiác por su calurosa bienvenida y ágape, el cual sólo podemos imaginar debido a que no pudimos estar físicamente allí compartiendo los alimentos. Después de esto, nos preparamos para la toma de la fotografía oficial, la cual se

efectuó por medio de capturas de pantalla. Asimismo, se dio la bienvenida a los pastores Leticia Echeverría Castro, Rebeca Moreno García, Víctor Hugo Gamboa Galindo y Sergio Álvarez Koch, quienes ingresaron este año a la familia Valle de Anáhuac.

De esta forma, a las 11:58 am se dio paso a la celebración de la Comunión, que en esta ocasión tuvo mucho mayor simbolismo y fuerza. El pueblo de Dios, el siervo de Jehová que busca las nuevas formas de ser iglesia, la familia de Dios convocada a la mesa se unió, a pesar de la distancia y de cualquier obstáculo. Las palabras de Mateo 16:18 se materializaron a través de las pantallas de nuestros dispositivos electrónicos: “nada prevaleció contra la iglesia”. Una vez más, en un sólo corazón y sentir, compartimos la Mesa del Señor.

El ritual fue dirigido por nuestra Superintendente Ma. Zabdiel Campos Muñoz y por el pastor Sergio Álvarez Koch. Una vez concluido, la pastora Zabdiel hizo entrega de un reconocimiento al pastor Sergio y a la iglesia de Tequixquiác por el arduo esfuerzo para recibir esta inolvidable LXX Conferencia de Distrito. Y siendo las 12:12 pm se declararon concluidos los trabajos del día.

Un último acto litúrgico cerró con broche de oro la reunión, nada más y nada menos que la bendición invocada por nuestra Superintendente. Las palabras de Números 6:24 dieron fin a esta experiencia única. Verdaderamente Jehová nos bendijo y nos guardó e hizo resplandecer su rostro sobre

nosotros allí en una videoconferencia, que se transformó en el lugar de encuentro de un pueblo con su Dios.

Como nadie quisiera colgar de inmediato, aquello se transformó en una efusiva despedida de 3 minutos, durante los cuales aprovechamos para bendecirnos, para saludarnos, para desearnos lo mejor, para reír y hacernos sentir cerca. Porque a falta de abrazos, siempre quedan las palabras, y a falta de cercanía física, siempre queda la unión espiritual.

¡Que Dios bendiga a la Iglesia Metodista del Distrito Valle de Anáhuac y de todo México! Y que nos permita el día en que volvamos a reunirnos.





# Cápsulas de Discipulado

---



## Ministerio de edificación, transformación y discipulado bíblico

### LA MISION DEL DISCÍPULO: MAESTRO CONSTRUCTOR Y EL MODELO DE CRECIMIENTO (Segunda parte)

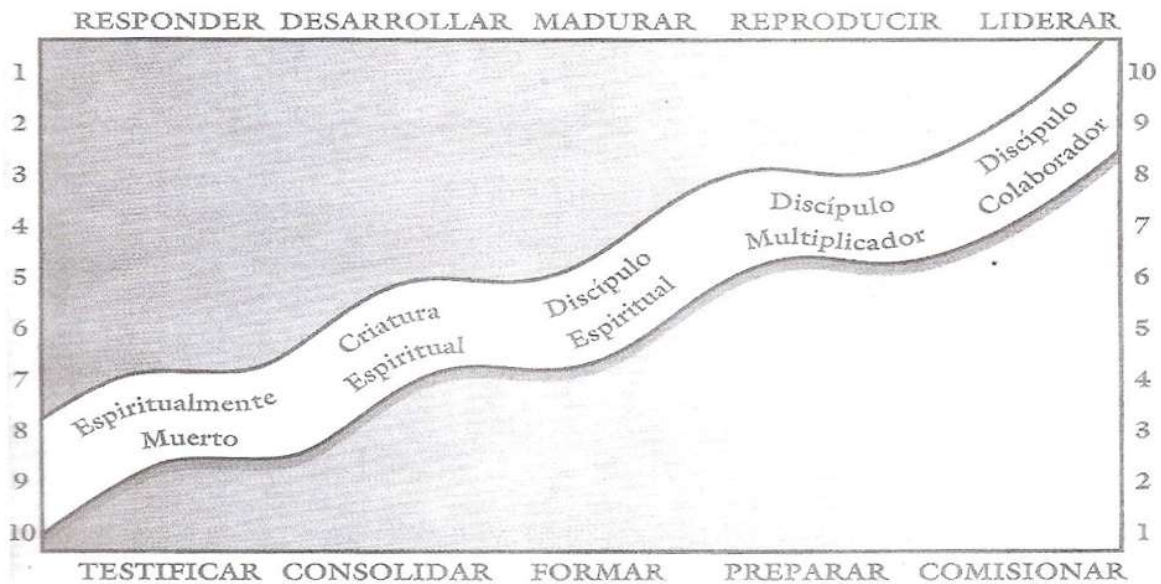
*Cuauhtémoc Meneses Stama*

Estamos compartiendo “el cómo del discipulado bíblico”, como fruto de mi experiencia con Dios en el ministerio de formación de discípulos espirituales, discípulos reproductores y discípulos colaboradores de mi Dios y Señor.

Esta gráfica representa el desarrollo de una persona desde su conversión a Cristo hasta que se desarrolle como un verdadero colaborador comprometido en la obra del ministerio.

En la diagonal ondulante, hay una ligera curva hacia arriba al comienzo de cada etapa. El progreso de cada persona varía, a veces, uno experimenta una época de crecimiento notable a la cual le sigue

una de estancamiento, muchos que inician el proceso de formación de discípulos espirituales, se desaniman y abandonan el grupo de discipulado, esta ha sido mi experiencia, pero con el tiempo con uno que termine su formación de discípulo de Jesús, hay alegría en el cielo.



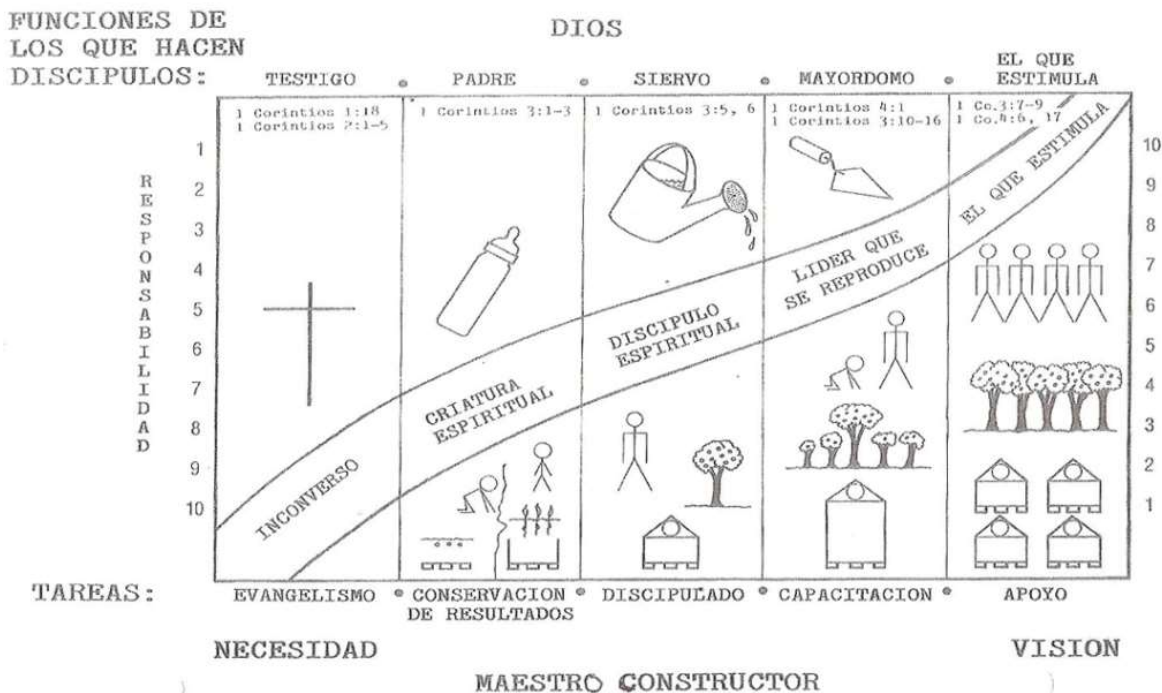
El estancamiento puede ocurrir en cualquier punto de desarrollo de formación de un discípulo, podrá darse cuenta de que personas a quienes conoce se han detenido en algunas de las varias etapas o han retrocedido.

Mi recomendación es que el facilitador debe hablar con la persona desanimada e inducirle a continuar su formación de discípulo, mediante enseñanza de persona a persona para actualizarla en sus conocimientos con el grupo de discipulado y luego reintegrarse a su grupo discipular.

Usted como líder del grupo de formación de discípulos, tiene la responsabilidad de animar a las personas a quienes está discipulando e inducirlos a seguir creciendo en la gracia de nuestro Señor Jesucristo (leer 1 Tesalonicenses 4:1).

**PRIMERA ETAPA:** La tarea es evangelizar y la función del que hace discípulos, es ser testigo de la conversión del inconverso. Las personas están espiritualmente muertas en sus pecados y no conocen a Cristo. Los inconversos no pueden responder a Cristo; si el Espíritu Santo no los atrae y los convence de pecado. Cuando las personas aceptan a Jesús como su Señor y Salvador, se

arrepierten de sus pecados, invocan al Señor, Dios les da la potestad de ser llamadas hijos de Dios y son salvas (la responsabilidad al 100% es del discipulador).



SEGUNDA ETAPA: La tarea es conservar los resultados, la función del líder es de actuar como “Padre Espiritual”, estará trabajando con criaturas espirituales. Las criaturas espirituales tienen muchas de las características que tienen los niños (la responsabilidad del discipulador es de un 70% y de la criatura espiritual de un 30%).

TERCERA ETAPA: La tarea es formar discípulos espirituales, la función del facilitador es la de un líder siervo. A medida que los nuevos creyentes se desarrollan se convierten en discípulos espirituales (la responsabilidad del discipulador es de un 40% y del discípulo es del 60%).

CUARTA ETAPA: La tarea es capacitar líderes que se reproducen, la función del líder es actuar como mayordomo de Dios. Cuando los discípulos maduran se convierten en discípulos multiplicadores, ayudando a otros en el mismo proceso de crecimiento (la responsabilidad del discipulador es de un 20% y del discípulo reproductor de 80%).

QUINTA ETAPA: En la última etapa la tarea es de forma un colaborador de Dios, dando el apoyo que el discípulo necesita, la función del líder es de estimular al discípulo a ser útil al Señor en la obra del

ministerio. Cuando los discípulos multiplicadores siguen desarrollándose, se convierten en discípulos colaboradores, junto con otros discípulos, que continúan alcanzando a los perdidos y formando discípulos (en esta etapa la responsabilidad es del 100%, tanto del discipulador como del discípulo colaborador).

La misión es desarrollar discípulos como lo hizo Jesús. Para que a su vez hagan otros discípulos.

RECOMENDACIÓN DEL HNO. CUAU: Al considerar este proceso de crecimiento, determine la etapa en que se encuentra su desarrollo espiritual. Involucrarse y decida cómo ayudar a otros en este modelo de crecimiento, hasta que lleguen a ser unos verdaderos colaboradores de Dios.

FE EN ACCIÓN: Querido/a hermano/a, medita en esta semana, en el modelo de crecimiento de Jesús, que es bíblico, y que debe tener una persona que se convierte al cristianismo, después ayúdela a recorrer la senda del “Maestro Constructor”, para que llegue a ser un colaborador de Dios, comprometido con su Dios y Señor para extender el Reino de Dios en este mundo. Recuerda Cristo cuenta contigo.

- El discipulado bíblico consiste en invertir la vida en la de otros: un verdadero apostolado.
- El verdadero discipulado es adoptar un estilo de vida diferente que le agrade a Dios.
- Para ser un discípulo bíblico y un verdadero discípulo, las enseñanzas de Jesús deben producir en el discípulo transformación y multiplicación.
- El plan de Cristo consiste en que los discípulos se reproduzcan en otros para evangelizar al mundo.
- Cualquier discípulo que no se reproduce en otro; que no evangeliza y que no sirve, no es bíblico.

***La palabra de Dios transforma vidas y da una vida con propósito, vida abundante, vida victoriosa y vida eterna.***

Que Dios “te bendiga y te guarde, que Jehová haga resplandecer su rostro sobre ti, y tenga de ti misericordia; Jehová alce sobre ti su rostro, y ponga en ti paz. Y pondrán mi nombre sobre los hijos de Israel, y yo los bendeciré”. Y recuerden hacer del día del Señor: un día santo, un día saludable y un día feliz.

Hno. Cuau.

*Tomado de mis estudios sobre Discipulado Bíblico y de compartir mi experiencia con Dios, como discípulo de Jesús.*

# Noticias Internacionales

---



*José Donato Rodríguez Romero (compilador)*

## La justicia fiscal puede renovar los pactos bíblicos

**FUENTE: CMI. Ginebra, Suiza. Septiembre 16, 2020.** La justicia fiscal –incluyendo reformar los actuales sistemas impositivos, poner en práctica el jubileo y pagar reparaciones– fue el tema central del segundo seminario público en línea de la Escuela Ecuménica de Gobernanza, Economía y Gestión (GEM, por sus siglas en inglés) en 2020, que se celebró el 14 de septiembre.

Se presentó a estudiantes e invitados la Campaña tributaria de Zaqueo (#ZacTax), que insta a “una transformación del sistema económico mundial que, como Zaqueo, devolvería al menos una parte del dinero adeudado” por las empresas multinacionales y los sumamente ricos, dijo Justin Thacker, director de Church Action for Justice (Reino Unido). “Más que nunca queremos un mundo más

equitativo, un mundo más justo, un mundo más igualitario, un mundo donde los ricos y poderosos dejen de explotar a los pobres, y de robarles”.

“La historia de Zaqueo desenmaraña la delincuencia del sistema tributario mundial en su forma actual. Es opresivo y pecaminoso. El mundo necesita escuchar esta historia, no solo porque es una historia cristiana, sino porque se enfrenta al poder con la verdad”, dijo Suzanne Matala, miembro de la Comisión Independiente para la Reforma de la Fiscalidad Corporativa Internacional.

*“Vivimos en un mundo en el que grandes desigualdades alimentan una mayor desigualdad. El 1% de los más ricos del mundo tienen más del doble de riqueza que 6900 millones de personas”, dijo Manuel “Butch” Montez, de la Sociedad Internacional para el Desarrollo.*



“Las reparaciones son un proceso para recordar, reparar, restaurar, reintegrar, reponer, enderezar, enmendar y reconciliar”, dijo Iva Carruthers, secretaria general de la Samuel DeWitt Proctor Conference. “Las reparaciones nunca pueden reducirse únicamente a términos monetarios. Hacer eso es una burla del verdadero significado de las reparaciones como el final de un proceso de justicia distributiva, expiación humana y redención”.

Considerando el concepto del jubileo, James Bhagwan, secretario general de la Conferencia de Iglesias del Pacífico, señaló que el jubileo bíblico incluye “liberar al pueblo y liberar la tierra. Hemos visto en todo el mundo el respiro que supusieron los confinamientos para las tierras, los océanos y el aire en los primeros tiempos de la COVID-19”.

Con respecto al papel de las iglesias en la Campaña tributaria de Zaqueo, Carruthers dijo: “Debemos avanzar hacia el compromiso y el pacto de luchar con la verdad. Eso requiere asimismo liderazgo profético y coraje, para decir la verdad y ayudar a las personas a comprender que su disposición para participar en esta difícil tarea serviría a su propio sentido de humanidad”.

El próximo seminario público en línea de la Escuela Ecuménica de Gobernanza, Economía y Gestión tendrá lugar el 2 de octubre.

## El Consejo Mundial de Iglesias (CMI) ofrece saludos de Rosh Hashaná a las comunidades judías de todo el mundo

**FUENTE: Observatorio Eclesial. Ginebra, Suiza. Septiembre 18, 2020.** El secretario general interino del Consejo Mundial de Iglesias (CMI), el Rev. Prof. Dr. Ioan Sauca, envió saludos llenos de alegría a los amigos y colegas judíos de todo el mundo con motivo de Rosh Hashaná y las próximas fiestas religiosas.

“Que este sea un momento de bendición, alegría y paz para ustedes”, escribe Sauca. “Ciertamente, este último año ha traído consigo una época de desafíos extraordinarios para todos nosotros”.

Sauca pidió oraciones para que las naciones del mundo trabajen juntas de manera efectiva para establecer tanto soluciones médicas como patrones de coexistencia más sabios para permitir que todas las personas compartan las bondades del mundo de Dios en mutua independencia, justicia y respeto.

“El conflicto entre Israel y Palestina aparece naturalmente a menudo en nuestras discusiones y todos somos conscientes de la complejidad de los problemas involucrados”, escribe Sauca. “Como comunidad mundial de iglesias, el CMI busca solidarizarse fielmente con los cristianos de Oriente Medio y dar a conocer ampliamente sus preocupaciones y perspectivas”.

Pero el CMI también busca escuchar con atención a sus socios judíos, señala Sauca. “También creemos que es importante que, como parte de nuestro diálogo, elevemos juntos la mirada por encima de los desafíos específicos de las relaciones judeo-cristiana para considerar cómo, como judíos y cristianos, podemos trabajar juntos en solidaridad por el bien del mundo en general”, escribe.

*“Por eso, me complace mencionar una nueva publicación conjunta del CMI y el Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso: Al servicio de un mundo herido en solidaridad interreligiosa: un llamado cristiano a la reflexión y la acción durante el COVID-19 y más allá”.*

La publicación expresa el compromiso del CMI de trabajar juntos a través de todas las diferencias religiosas para la curación de un mundo herido, continúa Sauca. “Esperamos que el próximo año podamos trabajar juntos con amigos y colegas judíos de muchas maneras hacia el cumplimiento de esta visión”.

## Los líderes religiosos mundiales instan a poner fin al “deterioro de la situación de la migración europea”

*Una docena de organizaciones religiosas mundiales y regionales han publicado una declaración sobre la promoción de derechos en relación con la situación de los migrantes y refugiados en Europa que define su vocación como cristianos de “acoger al extranjero” e insta a la creación de un mundo en el que “nos hagamos humanos juntos”.*



Campo de refugiados de Moria, isla de Lesbos (Grecia), septiembre de 2020. Fotografías: Lampros Demertzis/CMI

**FUENTE: CMI: Ginebra, Suiza. Septiembre 25, 2020.** “La solidaridad debería ser el principio rector de la migración y, en particular, de la recepción de refugiados”, afirma la declaración. “Esperamos que la UE rechace el discurso y la política del miedo y la obstrucción, y que adopte una posición basada en principios y una práctica compasiva basada en los valores fundamentales de la UE”.

Las organizaciones emitieron la declaración antes de que la Comisión de la UE presentase su nuevo Pacto sobre migración el 23 de septiembre.



“Nuestras organizaciones representan a las iglesias de toda Europa y del mundo, así como a los organismos eclesiásticos que se ocupan especialmente de los migrantes, los refugiados y los solicitantes de asilo”, afirma la declaración. “Como organizaciones cristianas, estamos profundamente comprometidas con la dignidad inviolable del ser humano, creado a imagen y semejanza de Dios, así como con los conceptos de bien común, de solidaridad mundial y de promoción de una sociedad que acoja a los extranjeros, atienda a los que huyen del peligro y proteja a los vulnerables”.

La declaración hace referencia al reciente incendio en el campo de Moria, que dejó a 13 000 migrantes sin hogar.

“Los acontecimientos de la noche del 8 de septiembre de 2020 en el campo de Moria y durante los días siguientes han puesto de manifiesto una vez más el estado fundamentalmente deficiente de la política europea de migración y asilo y el sufrimiento que ha creado”, afirma la declaración, señalando “la desesperación de las personas que buscan protección y que a menudo se han visto obligadas a vivir durante años en condiciones inhumanas, así como la cólera y la frustración de los habitantes locales, que sienten que Europa los ha dejado solos con el desafío de la acogida y la atención a los refugiados”. También apuntan al hecho de que la respuesta actual ha abordado los síntomas de un problema mayor, pero no la causa real, y a una reacción de la UE que expresa empatía, pero muestra una profunda falta de responsabilidad y ningún compromiso real de ayudar a los que necesitan protección, así como al Estado griego y a la población local que los acoge.

La COVID-19 ha exacerbado las ya inhumanas condiciones de vida de los migrantes, señala la declaración. “La COVID-19 y sus consecuencias han hecho que en muchos lugares la ya difícil situación de estos países y de las poblaciones desplazadas que acogen sea aún más precaria: ya sea por la falta de higiene en las instalaciones o por los dramáticos recortes de las raciones de alimentos y otras ayudas a su disposición”, prosigue. “Las restricciones generalizadas de los desplazamientos internos y transfronterizos a raíz de la pandemia han reducido aún más el acceso de las personas a un entorno protegido. Además, la supervivencia económica de muchas personas en situación de desplazamiento, así como la de sus anfitriones, se ha visto amenazada por las medidas de confinamiento y otras medidas relacionadas, que han afectado especialmente a las personas empleadas en el sector informal y han tenido un efecto desproporcionado en las mujeres y sus medios de subsistencia”.

En la declaración también se aborda el discurso público en el que “los migrantes y los refugiados suelen ser objeto de los discursos de incitación al odio en las redes sociales, así como de las representaciones distorsionadas y deshumanizantes en los medios de comunicación”, y se pide a los medios de comunicación que “respeten la dignidad humana de los migrantes y los refugiados, garanticen una cobertura equilibrada de sus historias, se comprometan con los migrantes y los

refugiados y les permitan contar sus propias historias, y eviten las expresiones estereotipadas y negativas, así como la victimización y la simplificación excesiva”.

La declaración está firmada conjuntamente por ACT Alianza, la Comunión Anglicana, la Comisión de las Iglesias para los Migrantes en Europa, la Conferencia de Iglesias Europeas, la Iglesia Evangélica Griega, el Centro de Integración de los Trabajadores Migrantes – Programa Ecuménico de Refugiados, organización sin fines de lucro de la Iglesia de Grecia, la Federación Luterana Mundial, el Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos, la Asociación Mundial de Comunicación Cristiana, la Comunión Mundial de Iglesias Reformadas, la Comunión Mundial de Iglesias Reformadas (Región de Europa), el Consejo Mundial de Iglesias y el Consejo Mundial Metodista.



## **Organizaciones cristianas que representan a 2 mil millones de personas piden a la Unión Europea una política de migración más compasiva**



Un voluntario griego saluda a un barco de refugiados en el mar Egeo, dirigiéndolo a un lugar seguro para tomar tierra en una playa de la isla griega de Lesbos. Fotografía: Paul Jeffrey, 2015

**FUENTE: CMI. Ginebra, Suiza. Septiembre 24, 2020.** Organizaciones cristianas que representan a 2000 millones de personas –aproximadamente un tercio de la población mundial– han hecho

pública una declaración sobre la grave situación de los migrantes y los refugiados en Europa, y exigen un enfoque más compasivo.

“La solidaridad debe ser el principio rector que oriente la migración y particularmente la acogida de refugiados”, recoge la declaración. “Esperamos que la Unión Europea rechace el discurso y la política del miedo y la disuasión, y adopte una posición de principios y una práctica compasiva basadas en los valores fundamentales en los que se basa la UE”.

Las organizaciones publicaron la declaración con antelación a la presentación del nuevo Pacto sobre Migración de la Comisión Europea el 23 de septiembre.

“Solo tenemos una preciosa familia humana en la que se nos encarga que cuidemos los unos de los otros”, dijo el secretario general interino del Consejo Mundial de Iglesias, P. Prof. Dr. Ioan Sauca. “Las políticas de asilo de cada país deben reflejar este sentido de cuidado y confianza como un camino compartido, una responsabilidad solemne y un testimonio común. Tenemos grandes expectativas con respecto a la presentación por parte de la Comisión Europea de su nuevo Pacto sobre Migración y Asilo el 23 de septiembre”.

Rudelmar Bueno de Faria, secretario general de ACT Alianza, señaló que el trágico incendio en Moria “lamentablemente nos recordó las consecuencias totalmente predecibles y evitables de la política de migración y asilo de la UE, que pone la integridad de las fronteras por encima de la de las vidas humanas, y favorece al populismo en detrimento de la dignidad y la humanidad. Esperamos algo mejor de Europa y sus dirigentes. Es hora de cambiar de rumbo”.

El Dr. Jørgen Skov Sørensen, secretario general de la Conferencia de las Iglesias Europeas, declaró: “Las iglesias y las comunidades cristianas de toda Europa son testigos de la alarmante situación de los migrantes y los refugiados en la región, sobre todo después de lo acontecido recientemente en el campo de Moria. Las consecuencias humanas de la situación nos causan una profunda preocupación”.

“Exhortamos a todas nuestras iglesias miembros y, de hecho, a todas las personas de fe a que se comprometan a orar, asumiendo nuestro papel como mensajeros de coraje y esperanza. Debemos proseguir y reforzar de todas las maneras posibles nuestros esfuerzos conjuntos para dar esperanza a los vulnerables que están en una situación desesperada”, dijo.

El Dr. Torsten Moritz, secretario general de la Comisión de las Iglesias para los Migrantes en Europa, reflexionó que, en los últimos años y, de manera más trágica, desde hace dos semanas con el incendio en el campo de Moria, hemos sido testigos de las horribles consecuencias de la actual política de migración de la UE. “Una política que intenta mantener a los refugiados y los migrantes en la frontera, empujarlos de vuelta allí o devolverlos a cualquier precio”, dijo Moritz. “El nuevo pacto sobre asilo y migración no puede ser más de lo mismo”.

Moritz añadió que la Unión Europea necesita un nuevo comienzo honesto y valiente, con el que acepte su propia responsabilidad en vez de negarla. “Eso hace necesario crear corredores seguros, ofrecer una recepción decente y una sociedad acogedora, y examinar cómo Europa sigue creando razones para el desplazamiento”, dijo. “Las iglesias siguen estando preparadas para apoyar a la UE y sus Estados miembros si está realmente dispuesta a empezar de nuevo”.

El Rev. Dr. Chris Ferguson, secretario general de la Comunión Mundial de Iglesias Reformadas, dijo que la situación de quienes buscan refugio y asilo en Grecia y otros lugares es sintomática de las causas más profundas del colonialismo y el imperialismo que han explotado a las personas y los recursos para obtener beneficios. “Como personas de fe, nos ponemos al lado del migrante, del refugiado, de los solicitantes de asilo, y pedimos hospitalidad y acogida”, dijo. “Creemos que estamos llamados a trabajar permanentemente por la justicia para todos los oprimidos”.

La Iglesia Evangélica Griega ha respondido activamente a la situación de los refugiados desde sus inicios y sigue apoyando a los refugiados de múltiples maneras. Ellos “instan a la iglesia ecuménica y a la comunidad internacional a que actúen con decisión ofreciendo ayuda y refuerzos a Grecia, para atender mejor las necesidades tanto de los ‘refugiados de Moria’ como de la población local de Lesbos, aceptando y alojando a muchos de los refugiados a los que ya se les ha concedido asilo en sus países”, dijo el Rev. Dimitris Boukis, secretario del Comité Ejecutivo del Sínodo General de la Iglesia Evangélica Griega.

Martina Wasserloos, presidenta de la Comunión Mundial de Iglesias Reformadas en Europa, manifestó su alegría por esta iniciativa común de instar a las autoridades europeas a que, por fin, asuman su responsabilidad por la vida y la dignidad humana.

“Como Comunión Mundial de Iglesias Reformadas en Europa, hacemos frente al sufrimiento de los migrantes”, dijo. “Estamos convencidos de que en el rostro de los refugiados vemos la imagen de Dios, y así lo confesamos. Como iglesias, ofrecemos ayuda para superar esta crisis de múltiples maneras, pero esperamos también soluciones benevolentes y humanitarias de quienes tienen que adoptar decisiones políticas”.

En la Comunión Anglicana, los fieles están llamados, de conformidad con las Cinco Marcas de la Misión, a “responder a la necesidad humana mediante un servicio de amor, [...] transformar las estructuras injustas de la sociedad, enfrentar la violencia de toda índole, y buscar la paz y la reconciliación”, señaló el arzobispo Dr. Josiah Idowu-Fearon, secretario general de la Comunión Anglicana. “En todo el mundo, millones de mujeres, hombres y niños necesitan sentir esta fe en acción en sus vidas mientras huyen del conflicto y la violencia, y tratan de escapar de las consecuencias devastadoras de la pobreza y el clima”, dijo. “Esto requiere una respuesta colectiva

más intencional en la que las iglesias y otras comunidades de fe –incluida la Comunión Anglicana– estén dispuestas a ocupar su lugar”.

El Consejo Metodista Mundial ha identificado la hospitalidad radical y la promoción en nombre del “forastero” como el tema central de los años 2016-2021, reflexionó el obispo Ivan Abrahams, su secretario general. “Seguimos colaborando con todos en todas partes al acompañar a los migrantes, los refugiados y los solicitantes de asilo compartiendo sus lágrimas, esperanzas y sueños de una vida y medios de subsistencia sostenibles”, dijo.



## **El arzobispo de Atenas y toda Grecia recuerda que “acoger a los forasteros es parte integrante de la herencia cristiana”**

**FUENTE: CMI. AUTORES: Claus Grue y Xanthi Morfi. Atenas, Grecia. Septiembre 23, 2020.** El arzobispo Ieronymos de Atenas y toda Grecia ofrece sus reflexiones, desde una perspectiva ortodoxa, sobre la difícil situación que viven los refugiados, en Grecia y en el resto del mundo, y sobre la manera en que las iglesias pueden contribuir tanto a prestarles ayuda como a su bienestar en el largo plazo.

### **¿Cómo evalúa usted la crisis actual de refugiados desde una perspectiva cristiana?**

**Arzobispo Ieronymos:** Reconociendo que acoger a los forasteros es parte integrante de la herencia cristiana y griega, la Iglesia de Grecia ha venido observando con profunda preocupación la evolución de la crisis de refugiados. Guiados por las enseñanzas evangélicas y por los pasos que marcó Jesucristo, otorgamos gran valor a la dignidad de todas las personas y no olvidamos nuestra responsabilidad para con los necesitados.

Para nosotros esta es, en realidad, una crisis de valores y principios que pone en tela de juicio el respeto del marco institucional de los derechos humanos y, desde el punto de vista teológico, el respeto de la persona.

En lugar de aplicar la solidaridad –un principio esencial de la Unión Europea (UE)– como eje de la gestión de la migración y de la recepción de refugiados, la distribución desigual de las responsabilidades entre los Estados Miembros de la Unión ha dejado que Grecia y el resto de los países de entrada afronten la situación de una manera que, de ningún modo, puede llevar al

cumplimiento de los ideales que supuestamente defiende Europa en materia de protección de los derechos humanos.

Las políticas represivas aplicadas por la UE han provocado que miles de solicitantes de protección internacional hayan tenido que soportar un largo confinamiento en el hacinamiento de los centros más concurridos de las islas del Egeo, viviendo en condiciones indecentes, con un acceso insuficiente a bienes o servicios fundamentales. En este contexto, el reciente incendio en Moria ha sido, sin duda, una tragedia anunciada.

Jesús nos dice que nuestra respuesta ante los forasteros es una respuesta al mismo Jesús (Mateo 25:40).

Sin desestimar los desafíos y problemas que conlleva la situación, la Iglesia de Grecia se identifica con los vulnerables y pide un espíritu de tolerancia y buena voluntad, así como la adquisición de un compromiso constructivo.

**¿Cómo pueden la iglesia que usted representa y las comunidades religiosas en general incidir sobre la situación de los refugiados en Lesbos y en otros lugares, aquí y ahora?**

Arzobispo Ieronymos: La Iglesia Ortodoxa, sabiendo que el ser humano fue creado a imagen de Dios y que la sociedad humana guarda una relación de amor fraternal de aceptación y respeto por el otro, no se ha quedado de brazos cruzados durante la crisis de los refugiados.

Inspirada por la antigua tradición griega y ortodoxa del “magnífico espíritu de la hospitalidad” y en aplicación del llamado evangélico a ayudar al hermano necesitado independientemente de su color, religión u origen, la Iglesia de Grecia ha prestado atención y apoyo a los migrantes y refugiados desde la década de 1990.

En las circunstancias actuales, las contribuciones para atender las necesidades urgentes de los refugiados pueden medirse principalmente en el terreno de acción. Y, sin duda, siento que la Iglesia de Grecia ha logrado marcar la diferencia a través de sus organizaciones, como el Centro de Integración para Trabajadores Migrantes del Programa Ecuménico para Refugiados, así como de sus miles de parroquias que han prestado auxilio inmediato y apoyo.

Actualmente, gestionamos cinco centros para menores no acompañados y estamos listos para abrir otros cuatro en cuanto dispongamos de los fondos necesarios. También damos refugio a adultos y prestamos asistencia jurídica.

## Consulta y Taller en Comunicación Misional en América Latina y el Caribe: Fase II, Global Ministries, IMU



**AUTOR: DRR ([compilador38@gmail.com](mailto:compilador38@gmail.com)).** Desde el 21 y hasta el 1 de octubre se está llevando a cabo esta Consulta y Taller, online vía Zoom, con la participación de cerca de 75 comunicadores de esta región. Analizan la comunicación y visión en América Latina y el Caribe, compartiendo experiencias, necesidades y planes en comunicación; se presenta la Plataforma Regional de Comunicación Metodista en Red y los resultados del cuestionario sobre comunicación metodista en América Latina y Caribe. Participan por México varias personas, entre ellas, Martín Larios Osorio, director de El Evangelista Mexicano, órgano oficial de nuestra Iglesia.

# Instituto Mexicano Madero

---



*18 de septiembre de 2020*

## **Alumnas de IMM relatan su experiencia en concursos de México y el mundo**

*En rueda de prensa, las jóvenes hablaron sobre el orgullo que significó para ellas representar a su instituto, a Puebla y México.*

**San Andrés Cholula, Puebla.** El talento y preparación que tienen los estudiantes del Instituto Mexicano Madero se demuestra a través del logro de objetivos y la trascendencia que tienen sus proyectos a nivel nacional e internacional. En esta ocasión fueron tres jóvenes de Bachillerato del Instituto Mexicano Madero Plantel Zavaleta, quienes recientemente pusieron en alto el nombre de su institución, así como de Puebla y México al obtener importantes premios durante su participación en ferias y certámenes de nuestro país y el extranjero.



En el caso de Vanessa Michelle y Ana Denise los premios obtenidos fueron: Medalla de Oro en la categoría de Innovations “Africa Science Buskers Festival”, Zimbawe; medalla de Plata en la categoría de Theoretical Studies “International Research Competition for Young Scientist”, Indonesia y medalla de Oro en la categoría de Environmental Sciences en el “I-fest<sup>2</sup> Projects Competition”, Túnez; con su proyecto “Degradación de poliestireno y polietileno con el uso de Z. Morio y G. Mellonella y la elaboración de bioplásticos con alternativa verde”. Mientras que Kathy ganó Primer Lugar Nacional en la categoría de Resumen del “XVI Concurso Leamos la Ciencia para Todos” organizado por el Fondo de Cultura Económica.

En rueda de prensa Vanessa Michelle Bandini, Ana Denise Mejía y Kathy Campillo relataron algunas de las experiencias vividas durante este proceso y la satisfacción de que a su corta edad estén obteniendo reconocimientos tan importantes.

Para Vanessa Michelle, el haber participado en estos congresos ha sido una de las mejores experiencias que ha tenido en su vida, a pesar de que el trabajo fue arduo y tuvo que enfrentar muchas dificultades a lo largo de dos años que duró el desarrollo del proyecto.

“Cuando presentamos el proyecto en Indonesia, nos teníamos que despertar a las 3:00 de la mañana y estar totalmente frescas para hablar y defender nuestro trabajo; y aparte de esto, después teníamos que ingresar a nuestras clases. Sí fue muy cansado, pero a la vez mucho aprendizaje y al final ganar tres premios a nivel internacional es cuando te das cuenta que todo valió la pena”.

Ana Denisse de igual forma, consideró muy gratificante haberse presentado ante un jurado internacional, conocer científicos de todo el mundo, e incluso presentar su trabajo en otro idioma. “Son experiencias que se te quedan para siempre, es muy gratificante ver como tu esfuerzo y todas las horas que dedicaste, realmente dan frutos con estos reconocimientos”.

Por su parte, Kathy Campillo, dijo sentirse orgullosa de que su trabajo fuera seleccionado entre más de 15 mil textos; lo cual le representó poder conocer a todos los demás ganadores de las distintas categorías y a otras personas de las cuales puede aprender mucho.

“Incluso he podido hacer amistades con personas de otras partes del país que comparten mis mismos intereses, y tuve la oportunidad de conocer a la escritora del libro que elegí para analizar; eso fue algo muy emocionante y enriquecedor”.

Respecto de estos logros, la Mtra. María Luisa Cuachayo, directora general del IMM Zavaleta, tras reconocer y felicitar a las alumnas, señaló que la metodología utilizada por los maestros, aunado al modelo de aprendizaje de la institución, les da la oportunidad a los estudiantes de que lleven buenos cimientos para la continuidad de su vida profesional; por lo que invitó a las jóvenes a seguirse preparando, sobre todo en estos tiempos que representan retos y desafíos para todos.

En su intervención, el Mtro. Víctor Valerio, director de Bachillerato en el IMM Zavaleta, comentó que a pesar de lo que estamos viviendo producto de la pandemia, el trabajo del Instituto Mexicano Madero no se detiene y prueba de ello son los premios obtenidos de manera reciente por estas tres alumnas.

*“Seguimos participando como ya desde hace muchos años en eventos de ciencia a nivel regional, nacional e internacional obteniendo bastantes premios, reconocimientos, menciones honoríficas... que hablan de tres cosas: el trabajo, dedicación, empeño e interés que ponen los alumnos en estos proyectos; el acompañamiento de los maestros que fungen como asesor para estos alumnos, que los van animando, dirigiendo e impulsando; y finalmente el programa académico del IMM desde primaria donde comienzan a trabajar en proyectos de ciencia de muy alto nivel tanto en español como en inglés, hasta el bachillerato donde se cosecha este trayecto”.*

De igual forma, la Mtra. Adriana Espinosa, docente de Bachillerato quien acompañó a Kathy Campillo durante las distintas fases del concurso, destacó que la labor de los profesores, es impulsar de la mejor manera aquello en lo que quieren desempeñarse los alumnos.

*“Hay algunos alumnos que ya tienen su propia idea, otros que piden cierta orientación, entonces se trata de buscar algo que les apasione, darles apertura, darles ideas; pero también hacerles ver que esto les va a demandar tiempo, que es sacrificar fines de semana, tardes, altas horas de dedicación a su trabajo. Tenemos una metodología para trabajar con ellos desde búsqueda de fuentes confiables, plantear objetivos, hipótesis, el proceso de experimentación, etc., por eso los proyectos son largos, nos llevamos muchas veces hasta dos años. Yo felicito a estas jóvenes, pero también agradezco a la institución que siempre ha tenido apertura cuando queremos participar en alguna convocatoria”.*

Con estos importantes resultados, lo que sigue para las estudiantes es continuar con sus proyectos e incursionando en ciencias, ya que seguramente estos logros les van a abrir las puertas a más lugares donde podrán seguir poniendo en alto el nombre del Instituto Mexicano Madero.



FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

**XVI CONCURSO LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS**

RESULTADOS

XVI CONCURSO LEAMOS LA CIENCIA PARA TODOS, 2018-2020

**CATEGORÍA A. RESUMEN**

PRIMER LUGAR		SEGUNDO LUGAR	
Carla Martínez Ortega	CDMX	Bianca Mutanuzo Hermoso	Puebla
Kathy Campillo Dorantes	Puebla	Sandra Romero Jiménez	Hidalgo
Ángela Marisol Ruiz Ornelas	Jalisco	Benjamín Álvarez Viquez	Jalisco
Nelly Paola Ramírez Mández	Tlaxcala	Luis Enrique Reyna Olivé	Veracruz
TERCER LUGAR		MENCIÓN	
Dalia García Navarrete	Morlos	Daniela Abilene Talavera Montalvo	Michoacán
Ximena Romero García	CDMX	Stefany Leticia Delgadillo Medina	Nayarit
Diana Paola Pérez Hernández	Puebla	Brandon Alexis de la Luz Sánchez	Tamaulipas
José Miguel Alonso Luna	Nuevo León	Gabriela Elizabeth Capuchino Bortolud	Oaxaca



Aviso de privacidad IMM. <http://www.imm.edu.mx/avisodeprivacidad/>

# UMAD Puebla

---



*29 de septiembre de 2020*

## **Estudiantes UMAD realizan divertido evento patrio virtual.**

*Ahora las actividades y eventos deben adaptarse a las condiciones del mundo, pero eso no es impedimento para aprender y disfrutar.*

**San Andrés Cholula, Puebla.** Convivir a la distancia nunca fue tan divertido, y es que cuando se trata de pasarla bien y disfrutar con amigos, los estudiantes de la Universidad Madero sacan a flote toda su creatividad y talento.

En esta ocasión fueron los alumnos de la materia “Coordinación y Logística de Eventos Multimedia”, quienes dirigidos por la Mtra. Myrna Boleaga; organizaron una pijamada mexicana en línea, para conmemorar las fiestas patrias de septiembre.

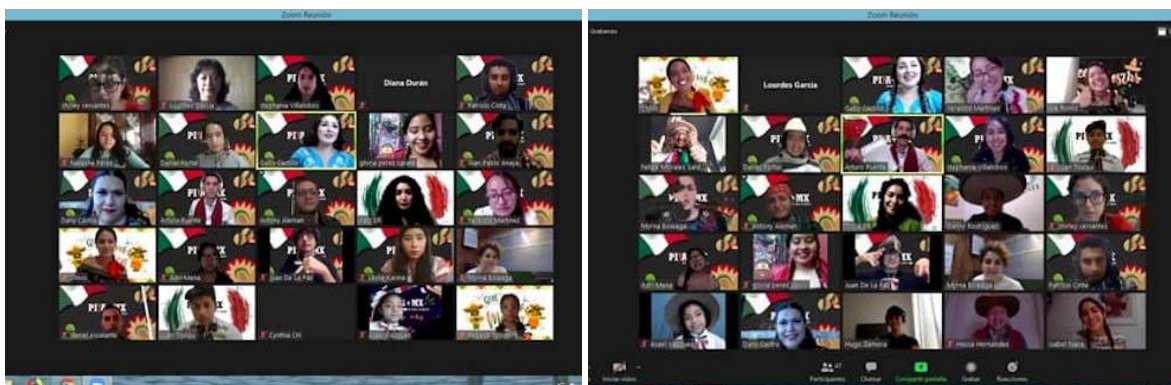
El evento resultó todo un éxito pues contaron con el apoyo de decenas de estudiantes quienes se conectaron, participaron, jugaron, se divertieron y ganaron increíbles premios obsequiados por patrocinadores que fueron invitados para colaborar en esta actividad académica – estudiantil.

Debido a las condiciones que aún se viven producto de la pandemia por el Covid-19, PIJA+MX (fue así como denominaron este evento) se realizó de manera virtual, lo cual representó un reto mayor para los alumnos organizadores.

Sin embargo, los jóvenes maderistas cumplieron las metas que se habían fijado, al poner en práctica sus habilidades y conocimientos; además de lograr el disfrute y participación activa de los asistentes; en una celebración muy mexicana en la comodidad del hogar y con la ventaja de estar en pijama.

Para los organizadores fue una experiencia muy interesante con la cual quedaron satisfechos y reforzaron uno de los valores de la institución que es el de Comunidad, ya que a pesar de la distancia; este evento logró reunir a ex alumnos, alumnos de distintos semestres y carreras, y hasta estudiantes de nuevo ingreso.

Ahora, los alumnos de la materia de “Coordinación y Logística de Eventos Multimedia” se encuentran listos para la organización del siguiente evento virtual, el cual se llevará a cabo el próximo mes de octubre, en Gama Tigre, el espacio virtual que generaron para seguir innovando en la creación de estas actividades multimedia.



Aviso de privacidad UMAD. <http://www.umad.edu.mx/avisodeprivacidad/>

## Docente UMAD participa en Ciclo Internacional de TIC en educación

*La Mtra. Beatriz Cruz compartió parte de su vasta experiencia en temas relacionados con la educación y tecnología, que hoy en día dada la pandemia mundial, han cobrado especial relevancia.*

**San Andrés Cholula, Puebla.** La Mtra. Beatriz Cruz Olivares, responsable académica del Campus Virtual de la UMAD, participó como ponente en el Ciclo Internacional de TIC en Educación, con el tema “La relevancia del Diseño tecnopedagógico para garantizar la calidad académica en cursos virtuales”.

Representando a México y a la Universidad Madero, la Mtra. Cruz Olivares formó parte de este ciclo internacional auspiciado por la Universidad UCEL de Argentina, donde además participaron ponentes de España y Argentina; teniendo por objetivo compartir experiencias exitosas en el ámbito de la educación a distancia, considerando el cómo trabajar durante esta época de Covid-19 y posterior a la contingencia sanitaria.

En la actualidad los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan al desafío de utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para proveer a sus estudiantes de las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en el siglo XXI. Dentro de este ciclo, se abordaron temas sobre el papel de las TIC en la transformación de la educación, cambiando tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del docente y el estudiante.

Con una participación de más de 100 asistentes, la académica de la UMAD, compartió, en conferencia virtual, el cómo hacer uso de un diseño tecnopedagógico en los cursos virtuales, ayuda a garantizar que la calidad académica que se tiene de manera presencial, pueda ser cuidada de la misma forma e incluso más, en programas a distancia.

“En las clases presenciales, en ocasiones cabe la improvisación, en programas virtuales, no debe existir la improvisación, para ello, debemos utilizar un modelo o un diseño tecnopedagógico, que nos ayude a construir un ambiente de aprendizaje, donde exista un equilibrio, entre los contenidos, las plataformas educativas y los recursos TIC; de tal forma, que se garantice que el estudiante verdaderamente pueda tener un aprendizaje”, afirmó la Mtra. Beatriz Cruz.

De igual forma, enfatizó que hacer uso de estos modelos, ayudan en gran medida a la creación de entornos y ambientes de aprendizajes naturales y motivadores que orienten a los estudiantes en la construcción de nuevos conocimientos, experiencias y actitudes, que les permitan ser gestores de su propio conocimiento.

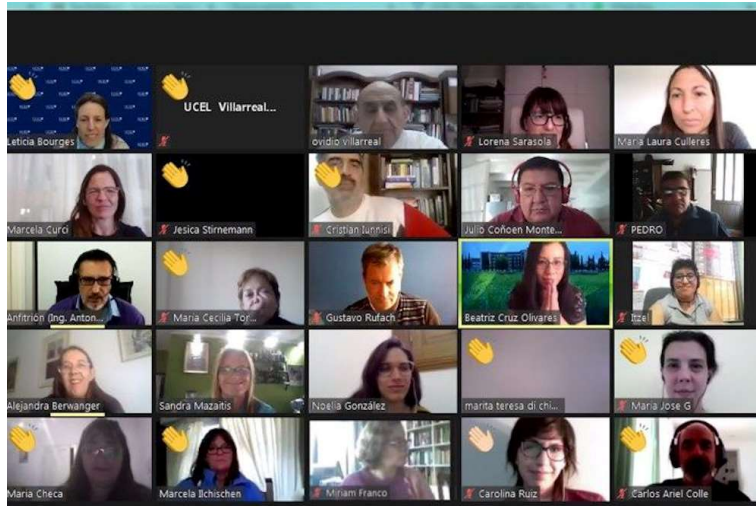
Esta actividad académica, permite continuar estrechando lazos de colaboración con universidades aliadas en diversas partes de mundo, en este caso la Universidad del Centro Educativo Latinoamericano (UCEL). Al mismo tiempo, brinda la posibilidad de que especialistas de la UMAD, puedan compartir sus conocimientos y aportaciones en pro de una mejor sociedad educativa.

Ciclo Internacional de TIC en Educación  
**La importancia del diseño tecnopedagógico en los cursos virtuales, para garantizar la calidad educativa.**



Mtra. Beatriz Cruz Olivares

UCELV UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO UMAD UNIVERSIDAD MADERO UPC UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH



Aviso de privacidad UMAD. <http://www.umad.edu.mx/avisodeprivacidad/>

## Coordinación de Derecho UMAD organiza panel internacional

*Expertos de España, México y otros países, disertarán sobre Derechos Humanos y Responsabilidad Empresarial.*

**San Andrés Cholula, Puebla.** Con la participación de académicos y expertos en diversas áreas del Derecho procedentes de España, Ecuador, México, Perú, Argentina, y Colombia; la Universidad Madero y la Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM posgrado Iberoamericano), han organizado el panel “Visiones y perspectivas hispanoamericanas en torno a los Derechos Humanos y la Responsabilidad Empresarial: retos 2020”, a realizarse el próximo 29 de septiembre a las 9:00 am (hora de la Ciudad de México).

Teniendo por objetivo conocer las distintas visiones sobre los derechos humanos y empresas en algunos países hispanoamericanos, ante la actual crisis imperante en el mundo; algunos de los especialistas confirmados para disertar sobre este tema, son:

- **Pedro Ramiro**, coordinador del Observatorio de Multinationales de América Latina (OMAL).
- **Lucero Alicia Alarcón Rincón**, presidenta de la Academia de Derecho (UMAD).
- **Pablo Gastón Llopart**, abogado especialista en Derechos Laborales.
- **Fernando Ortiz Vargas**, coordinador del Comité del Gobierno Corporativo de la CONACOM.
- **Cristian Francisco Pulido Acuña**, asesor jurídico de la Gerente para el COVID19 Colombia, consultor y profesor universitario.
- **María del Prado Cabanes Jaramillo**, técnica del área de Programas Fundación General de la UCLM.

Así como del Mtro. Alain Serrano Águila, coordinador de la Licenciatura en Derecho de la Universidad Madero UMAD, y el Dr. Eliseo Cuadrado de la Guía, director de la Fundación General de la Universidad de Castilla la Mancha UCLM; ambos anfitriones del evento.

Cada panelista compartirá desde las perspectivas de sus respectivos países, puntos de vista en torno a la visualización de iniciativas y las acciones, que se pueden desarrollar en la aplicación de directrices y principios rectores vinculados a la temática de Derechos Humanos y la participación de las empresas bajo la visión de una responsabilidad social, a la luz de los impactos socioeconómicos que está generando el COVID19.



Dadas las condiciones que aún se viven derivadas de la pandemia, el panel “Visiones y perspectivas hispanoamericanas en torno a los DDHH y la RSE: retos 2020”, se llevará a cabo en línea en los siguientes canales:

Youtube Derecho UMAD.

[https://www.youtube.com/channel/UCILCib0ega8K773pX230TSA?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCILCib0ega8K773pX230TSA?view_as=subscriber)

Facebook Derecho UMAD. <https://www.facebook.com/DerechoUMAD>

El evento es totalmente gratuito y los interesados en participar pueden registrarse en:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd-FYmlrdYQVnQI4xD837D2eniJ41Z3yZB9MSIKNTHKrNn5Q/viewform?fbclid=IwAR1LysbdV1pj41T8nN9HS2JyOSA-ZG5QF4HQEXOICnmFnJ3HYCPhAI\\_NJGQ](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScd-FYmlrdYQVnQI4xD837D2eniJ41Z3yZB9MSIKNTHKrNn5Q/viewform?fbclid=IwAR1LysbdV1pj41T8nN9HS2JyOSA-ZG5QF4HQEXOICnmFnJ3HYCPhAI_NJGQ)

Se entregará constancia electrónica de participación solo a quienes se hayan registrado.

The poster features a central graphic of a hand holding a globe. Six speakers are listed in circular frames:

- Pedro Ramiro**: Coordinador del Observatorio de Multinacionales de América Latina
- Fernando Ortiz**: Coordinador del Comité del Gobierno Corporativo de la CONACOM
- Pablo Llopert**: Abogado Especialista en Derechos Laborales
- Lucero Alarcón**: Presidenta de la Academia de Derecho en la Universidad Madero
- Cristian Pulido**: Asesor Jurídico de la Gerente para el COVID19 Colombia, Consultor y Profesor Universitario
- Javier Mujica**: Miembro del Comité Directivo del Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos – Para EQUIDAD

**29 SEPTIEMBRE 9:00 a.m.**  
(GMT-5) Ciudad de México

Transmisión del evento:  
Derecho UMAD  
CONACOMX

**INSCRÍBETE: Lty/ROH2**  
Recibirás un certificado electrónico

Logos at the bottom: INVITAN: Fundación General de la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM) y Universidad Madero UMAD; UMAD; FUNDACIÓN GENERAL; INSTITUCIÓN DE COMPLIANCE; UCLM.

Aviso de privacidad UMAD. <http://www.umad.edu.mx/avisodeprivacidad/>

## Alumnos de UMAD realizan conversatorio con Radio Indigenista

*Estudiantes de Comunicación y de Imagen y Relaciones Públicas tuvieron un enriquecedor aprendizaje sobre esta área de la comunicación.*

**San Andrés Cholula, Puebla.** Como parte de la materia “Técnicas de Radio”, estudiantes de la Licenciatura en Comunicación y Multimedia, y de la Licenciatura en Imagen y Relaciones Públicas llevaron a cabo un conversatorio vía zoom con Isauro Chávez Tomás, director de la estación XECTZ “La Voz de la sierra norte”, de Cuetzalan, Puebla; y Angélica Gutiérrez González, colaboradora de la misma.

Esta actividad denominada “Conociendo la Radio Indigenista” estuvo coordinada por el docente de la materia Mtro. Gabriel Martín Lara; resultando muy enriquecedora e interesante para los jóvenes quienes poco o nulo contacto habían tenido con profesionales dedicados a esta área de la comunicación.

La XECTZ “La Voz de la sierra norte”, transmite la mayoría de sus programas en diferentes lenguas indígenas, para poder llegar a la población de diversas regiones de la Sierra Norte de Puebla, que no domina el castellano.

En palabras de la Dra. Lourdes García Minjares, coordinadora académica de la Licenciatura en Comunicación y Multimedia, y la Licenciatura en Imagen y Relaciones Públicas, “es importante que los estudiantes conozcan los diferentes tipos de radio que existen en nuestro país, y en especial que sepan cómo funciona una radio no comercial, cuyo objetivo no es vender sino ayudar a las comunidades.

De esta manera, Isauro Chávez y Angélica Gutiérrez compartieron con los estudiantes de la UMAD, datos importantes sobre esta emisora, tales como la historia de la estación y sus objetivos como radio que ayuda a la comunicación entre la comunidad a la que va dirigida.

Por otra parte, hablaron sobre los retos y necesidades de adaptarse a las nuevas condiciones sociales, como el fenómeno migratorio que ha obligado a muchas de estas estaciones a transmitir también por internet para poder mantener un vínculo con los paisanos que se han ido a trabajar a los Estados Unidos.

A través de estas actividades los alumnos de la Universidad Madero, no solo aprenden herramientas de vanguardia para desempeñar su profesión, sino también refuerzan la misión de la institución,

formándose como profesionistas preparados para mejorar la calidad de vida de la sociedad y responder a las exigencias del mundo actual.

**Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas**  
Sistema de Radiodifusoras Culturales Indígenas  
XECTZ "La Voz de la Sierra Norte"  
Radio Cultural Indígena

XECTZ 1350 en A.M. 10,000 Watts de potencia

Estudios y Oficinas en Privada de Miguel Alvarado S/N.  
Cuetzalan, Puebla.  
C. P. 73560  
Teléfono 233 33 103 82  
Whatsapp 233 111 6474  
Correo Electronico: [radioxectz@gmail.com](mailto:radioxectz@gmail.com)  
Facebook: Radiodifusora XECTZ



The image shows a Zoom meeting interface. On the left, there is a sidebar with contact information for XECTZ, including phone numbers, a WhatsApp number, an email address, and a Facebook page name. The main area displays a grid of video thumbnails for participants. The participants' names are visible below their thumbnails: Gabriel Alberto Martín Lara, MARIA DE LOURDES GARCÍA MN..., Marian Cuameñ, Dayana VC, Alejandro Sánchez, Isidro Chávez, Luis Alfredo García Flores, Stephania Villalobos, and Diego Valdez Cabreara. The bottom of the screen shows the Zoom control bar with icons for muting, video, chat, and other meeting functions.

Aviso de privacidad UMAD. <http://www.umad.edu.mx/avisodeprivacidad/>

# Boletín de Oración UNTI

---



## **Boletín de oración de la Unión Nacional de Traductores Indígenas, A.C.**

Estimados hermanos, les invitamos a conocer y participar en los motivos de oración de esta organización que, entre otras cosas, se encarga de traducir las Escrituras a las lenguas indígenas en nuestro país.

Consulte los boletines:

**Septiembre 18, 2020**

<https://mailchi.mp/0a356c0dd706/boletn-de-oracin-10-de-enero-de-5834360?e=2ff1a0191d>

**Septiembre 25, 2020**

<https://mailchi.mp/a2d2399bb06e/boletn-de-oracin-10-de-enero-de-5835988?e=2ff1a0191d>

